



بسمه تعالی

جلسه هشتم روان‌شناسی رشد ۱۴۰۲/۲/۱۲

استاد ریحانی

فریود پنج سال اول زندگی را در شکل دهی شخصیت بزرگسالی مهم می‌داند و پنج مرحله‌ی رشد روانی جنسی را شرح می‌دهد. تمرکز امیال جنسی تأثیر بر شخصیت بزرگسال می‌گذارد تجربیات خاصی در طول این مراحل می‌تواند تأثیرات ماندنی بر شخصیت بزرگسال بر جای گذارد.

تثبیت: ناتوانی در پیش رفتن از مرحله‌ای به مرحله‌ی دیگر مثلاً فرد شصت سال سن دارد ولی در چهل سالگی مانده است می‌تواند با ارضای افراطی نیازها در مرحله‌ای خاص یا ناکامی بیش از حد این نیازها تثبیت وجود آید این تثبیت کودکی بر شخصیت بزرگسالی اثر می‌گذارد.

۱- **مرحله دهانی:** اولین سال زندگی منبع اصلی تحریک شهوانی و دهانی است (زود شیر گرفته شود و از مکیدن لذت نبرد در بزرگسالی منجر به وابستگی افراطی به دیگران می‌شود تثبیت آن سیگاری شدن و سواسی شخصیت دهانی و خوردن است)

۲- **مرحله مقعدی:** سال دوم زندگی را در بر می‌گیرد از حرکات روده احساس لذت و قدرت می‌کند از طریق دفع یا نگه داشتن مدفوع و لذت شهوانی کسب می‌کند (اگر تثبیت شوند توجه غیرطبیعی به نظافت و نظم و پس انداز کردن پول را شامل می‌شود که در نهایت مقاومت در مقابل فشارهای خارجی را به دنبال دارد)

۳- **مرحله آلتی:** سه تا پنج سالگی را در بر می‌گیرد اندام تناسلی کانون انرژی شهوانی کودک می‌شود که عمدتاً از طریق تحریک خود جلوه‌گر می‌شود در این مرحله عقده ادیپ نمایان می‌شود کودک در جریان عقده ادیپ به والد جنس مخالف امیال شهوانی نشان می‌دهند که با احساس خصومت نسبت به والد هم‌جنس همراه است (تثبیت باعث ضعف اخلاق و مشکل با افراد مقتدر می‌شود)

۴- **نهفتگی:** پنج سالگی تا بلوغ را شامل می‌شود میل جنسی کودک نهفته می‌شوند (توجه به مهارت‌های لازم برای مدارا با محیط دیده می‌شود)

۵- **تناسلی:** دوره نوجوانی را شامل می‌شود انرژی جنسی برخلاف مرحله آلتی که بر خود فرد متمرکز بود بر همسالان جنس مخالف متمرکز می‌شود.