



بسمه تعالی

جلسه هشتم استاد حسینی ۳۰ اردیبهشت ۱۴۰۳

آنچه که الان در مورد رسانه ها و آسیب فضای مجازی بیشتر از همه مردم نگران کرده افراد رو انقراض طفولیت است یعنی که به دفعه بچه ها انگار پرت میشن از کودکی به نوجوانی و از اونجا هم به بزرگسالی چرا؟ به خاطر اینکه بلوغ زودرس برای اونا اتفاق میوفته، مسائل جنسی رو میبینن در رسانه ها و دیگه براشون راز آلود نیست؛ ذهن کودکان با خیال‌های از این دست و اینجور چیزا پر میشه و خب این باز میدونین که بسیار آسیب‌زا هستش. اختلالات هورمونی در جا بوجود میاد، خواب و بیدارشون به هم میخوره و کلاً دوران هویتی دچار آسیب میشه. وجود اینگونه مسائل در فرزند طولانی میشه و اطلاعاتی در دستش قرار میگیره که اصلاً مناسب سن اون نیست. بعد در دام هرزه نگاری اینترنتی گرفتار میشن به خصوص بچه های ایران به خاطر اینکه دسترسی به اطلاعاتشون معمولاً یواشکی و پنهانی هستش چون به دلیل شرمی که در خانواده ها و جاهای دیگه وجود داره یکسری مسائل رو یاد نمیگیرن و معمولاً هم سراغ سرچ و جستجو میرن. به چالش خیلی بزرگ وجود داره به اسم کانالیزه شدن که تو اون دید تونلی دادن به آدم توسط رسانه ها اتفاق میفته به این صورت که شما فرض کنید اگر یک بار برای موضوعی مثل آشپزی جستجو کنید مثلاً طرز پخت فسنجان رو بیاید جستجو کنید در گوگل یا هر اپلیکیشنی برای دفعه دیگه به محض اینکه شما اپلیکیشن رو باز میکنید مثلاً گوگل رو باز میکنید میاد سریع موارد مرتبط با آشپزی ها رو به شما نشون میده، مثلاً اگر در اینستاگرام دنبال کننده موسیقی باشید و دوتا پیج یا پست با موضوع موسیقی رو دنبال کنید به محض اینکه اینستاگرام رو باز کنید پست‌های مربوطه به موسیقی رو به آدم نشون میده و اینجوری میشه که آدم رو میکشه به داخل یک کانال اونم به جوری که خود نمی‌فهمه. مثلاً من مسائل روانشناسی رو دنبال میکنم، چندتا مسئله روانشناسی که سرچ میکنم برای بار بعدی که وارد بشم اینقدر به من مسئله نشون میده که دیگه اصلاً وقت ندارم برای چیزهای دیگه و اینقدر پر میشه ذهن من از مسائل روانشناسی و اون پست‌های روانشناسی. در واقع می‌گن یک الگوریتمی پشت اینها هست و شناسایی میکنه علاقه‌مندی‌های شخص رو و این خیلی بده که باعث انداختن افراد به تونل میشه و فرد از پرداختن به بقیه چیزها باز می‌مونه. در مورد بچه ها و نوجوانان هم این طوریه، اگر اتفاقی بچه یه بار یک کلمه در مورد روابطی جنسی یا از این دست مسائل رو سرچ کنه به محض اینکه کامپیوتر رو باز میکنه یا گویشو باز میکنه اینا رو بهش نشون میده و خب دیگه ادامه هم که خودتون می‌دونید و خب این از بین رفتن معصومیت کودکی یکی از بزرگترین چالش‌هایی است که الان جوان‌ها، بچه ها و نوجوان‌ها درگیر اون هستن، شبیه بزرگسالان رفتار میکنن. همه این‌ها باعث شده که تخریب پذیر بشن، افسرده بشن و عدم تمرکز که دیگه اصلاً



بیداد می‌کنه و همه اینها از عوارض رسانه است.

البته که من چندین بار در جلساتمون گفتم دسترسی به رسانه‌ها و تعامل دو طرفه، اینترنت و فضای مجازی هم فرصت هستش و هم تهدید ولی متأسفانه تهدیدات از فرصت‌ها بیشتره چرا؟ به خاطر اینکه آموزش ندیدیم، نه ما و نه بچه‌هامون آموزش ندیدیم که چجوری از اینا استفاده مفید بکنیم.

برای اینکه بدونید چه بازی یا فیلمی برای بچه‌ها مناسبه می‌تونید از سایت‌هایی که قبلاً گفتم استفاده کنید. بحث اینکه مدام گوشی‌های ما اینترنتش وصله، مدام تلویزیونمون به برق هستش و این امواج برای انسان مضره، بحث موجی شدن و اون دستگاه‌های الکترونیکی که مدام داره به بدن ما موج منتقل می‌کنه خیلی مسئله مهمیه، می‌دانید که بیماری سرطان گذشته از همه دلایل دیگه‌ای که داره یکی از عواملی که باعث بوجود آمدن بیماری سرطان در ایرانی‌ها شده همین امواج هستش. تا جایی که می‌تونین روز و شب مودم رو خاموش کنین و اینترنت گوشی‌ها خاموش باشه چون این امواج روی بدن ما تشعشع داره و این تشعشع‌ها باعث جهش‌های سلولی میشه و خب باعث خطر میشه.

تشویق و تنبیه مناسب داشته باشیم، موش و گربه بازی نکنیم و سعی کنیم وقتشونو با کار خوب و ذهن‌شان را با فکر خوب پر کنیم، وظیفه پدر و مادر باز داشتن بچه‌ها از کار بد نیست، آموزش کار خوب به بچه‌هاست یعنی خودمون کار خوب انجام بدیم تا بچه‌ها اون کار خوب رو از ما یاد بگیرن. بچه‌ای که مدام درگیر ورزشه، درگیر کلاس‌های هنری مثل موسیقی هست کمتر به مسیر کج میره و برمیگرده چون تو خونه انقدر بهش اعتماد به نفس دادیم، انقدر از ذات بچه‌ها تعریف کردیم یعنی یه جوری مهمش کنیم، یه جوری دیده بشه این بچه، یه جوری اعتماد به نفس به بچه بدیم و احساس ارزشمندی به بچه بدیم که با روی باز خانه و خانواده رو بپذیره و به خونه بیاد. در ادامه ما باید راه حل تعارضات رو بدونیم و یاد بگیریم که چجوری از اونا عبور کنیم، این مهمه که ما چگونه به مسئله نگاه کنیم و برای رفع مشکل قدم برداریم و تا حد امکان سعی کنیم برای بحث تربیتی از نقش تشویق استفاده کنیم چون تأثیر گذاری بیشتری نسبت به باقی ابزارها داره حالا من این پاور پوینت رو در اختیار شما میذارم و همینطور سوالات رو خود شما هم در صورت مشکل میتونید صوت جلسه رو بکبار دیگه گوش بدید و جویای پاور باشید.

پس ما باید در کنار کنترل نفوذ رسانه در زندگی به فرزندان آموزش نحوه استفاده صحیح از اون رو هم بدیم.

پایان مبحث

جلسه هشتم (جلسه آخر) استاد حسینی

۱۴۰۳/۲/۳۰