

نام و نام خانوادگی:

کلاس: یازدهم

نام دبیر: آقای موبران

رشته تحصیلی: علوم انسانی و معارف

مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۴

دبیرستان غیر دولتی پسرانه پیام غدیر

پایانی دوم ۹۸-۹۷

۹۸/۰۳/۲۰

تاریخ امتحان:

نام درس: روانشناسی

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

ساعت شروع امتحان: ۱۰ صبح

تعداد برگ سؤال: ۱ صفحه

شماره:



بارم	ردیف
۱	۱ ویژگی تکرار پذیری را شرح دهید .
۱	۲ در رابطه با رشد شخصیتی نوجوانی پاسخ دهید . الف) منظور از مهارت آموزی فرا حافظه چیست ؟ ب) منظور از ظرفیت سازی حافظه در این دوران چیست ؟
۱	۳ میزان انگیزختگی ذهنی به چه عواملی ستگی دارد ؟ از هرکدام یک مثال بزنید .
۱	۴ دو راهکار برای کنترل اثر تداخل اطلاعات بنویسید.
۳/۵	۵ در رابطه با حل مسئله به سوالات زیر پاسخ دهید: الف) چرا یاد گیری حاصل از حل مسئله در مقایسه با سایر یادگیری ها قابل تعمیم است . ب) این ویژگی که مسئله یک فرایند و جریان تحت کنترل است را توضیح دهید: ج) از مراحل حل مسئله ارزیابی راه حل را شرح دهید : د) چگونه نوع نگاه به مسئله گاهی اجازه حل مسئله را نمی دهد ؟ ه) دو مرحله اول روش بارش مغزی را بنویسید .
۱	۶ دو تفاوت تصمیم گیری و حل مسئله را بنویسید.
۱	۷ سوگیری تایید چیست ؟ مثال بزنید .
۱	۸ تعارض چگونه ایجاد می شود و تعارض اجتناب - اجتناب چیست ؟
۰/۵	۹ مرحله چهارم از مراحل تصمیم گیری را نوشته و یک مثال توضیحی در رابطه با انتخاب رشته تحصیلی برای آن بنویسید.
۱	۱۰ نگرش چیست و ۲ مورد از عوامل مؤثر در نگرش را بنویسید.
۱	۱۱ در صورتی که باورهای غلط شکل بگیرد چه اتفاقی رخ خواهد داد و چه عواملی باورهای غلط را شکل می دهد؟
۱	۱۲ ناهماهنگی شناختی چیست ؟ مثال بزنید .
۱	۱۳ وقتی گفته می شود که ادراک کارایی و ادراک کنترل باید سازنده باشد منظور چیست ؟ مثال بزنید .
۱/۵	۱۴ عناصر نظام شناختی ما چگونه هماهنگ می شود تا ما را به انجام یک رفتار تشویق و یا منع کنند ؟ شرح داده و مثال بزنید.
۱	۱۵ پیوستار سلامت و بیماری را شرح دهید.
۱	۱۶ منظور از سبک زندگی چیست و سبک زندگی با عوامل خطر ساز بیماری چه رابطه ای دارد ؟
۱/۵	۱۷ مقابله های سازگاران را تعریف کرده و بنویسید افراد در مقابله سازگاران چه می کنند ؟
	موفق باشید

