



مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۴
دبیرستان غیر دولتی پسرانه پیام غدیر
پایانی دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۳
نام درس: فارسی ۲
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

نام و نام خانوادگی:
کلاس: یازدهم
نام دبیر: آقای حدادی
رشته تحصیلی: ریاضی
شماره:

ساعت شروع امتحان: ۹
تعداد برگ سؤال: ۲ صفحه

| بارم | ردیف |
|------|---|
| ۱/۵ | (الف) قلمرو زبانی ۷ نمره ۱- معنی واژگان مشخص شده را بنویسید. الف) اختلاف صیادان آنجا متواتر ب) از هر طرف بانگ رحیل آید به گوشم ب) هر نفسی فرو می رود ممد حیات است پ) پدرم دریادل بود در لاتی کار شاهان را می کرد. ت) بدو گفت مهتر به روی دژم ث) چو غلتید در خاک آن ژنده پیل |
| ۱ | ۲- در گروه کلمات زیر، کلمات نادرست املائی را بیابید و شکل صحیح آن ها را بنویسید. نقال و قصه گو - مقتنم شمردن - سوء ظن - قوز بالا قوز - قوال و بازیگر - موونت و مظاهرهت - |
| ۰/۵ | ۳- در بیت زیر کدام قسمت حذف صورت گرفته است؟ قرینه آن را بنویسید. در شمار ار چه نیاورد کسی حافظ را شکر، کان محنت بی حد و شمار آخر شد |
| ۰/۲۵ | ۴) در گروه اسمی زیر هسته مشخص کنید. الف) پدری مهربان و زحمت کش |
| ۰/۲۵ | ۵) در گروه اسمی زیر نام وابسته پیشین را بنویسید. الف) همین نام |

| بارم | ردیف |
|------|--|
| ۰/۵ | ۶) از مصدر « توانستن » صفت فاعلی بسازید ؟ |
| ۰/۵ | ۷) در عبارت زیر زمان افعال مشخص شده را بنویسید. « روح را خاک نتواند مبدل به غبارش سازد، » |
| ۰/۵ | ۸) در بیت زیر نقش دستوری واژه های مشخص شده را بنویسید. « نهران گشت کردار فرزنانگان پراکنده شد نام دیوانگان » |
| ۰/۵ | ۹) کلمه « استاد » را به صورت شاخص در یک جمله به کار ببرید . |
| ۰/۵ | ۱۰) کدام واژه به کلی زبان را ترک کرده است . الف) شوخ ب) برگستوان |
| ۰/۵ | ۱۱) واژه « نگران » به صورت قید در جمله به کار ببرید |
| ۰/۵ | ۱۲) در بیت زیر حرف پیوند وابسته ساز را مشخص نمایید ۰/۵ در این بود درویش شوریده رنگ که شیری درآمد شغالی به چنگ |
| ۰/۵ | ب) قلمرو ادبی ۳نمره ۱۳) در عبارت زیر آرایه « استعاره مکنیه » را مشخص نمایید « چنان غرق لذت شده بودم که سر از پا نمی شناختم » |
| ۰/۵ | ۱۴) در بیت زیر جناس تام را مشخص نمایید چون نیک نظر کرد پر خویش در آن دید گفتا ز که نالیم که از ماست که بر ماست |
| ۰/۵ | ۱۵) در بیت زیر « مشبه » را مشخص کنید. درفشان لاله در وی، چون چراغی ولیک از دود او بر جانش داغی |

| بارم | ردیف |
|------|--|
| ۰/۵ | ۱۶) در عبارت زیر، استعاره را بیابید. از آن سد روان در دیده شاه / ز هر موجی هزاران نیش می رفت |
| ۰/۲۵ | ۱۷) واژه مشخص شده، مجاز از چیست؟ چو کاوه برون شد ز درگاه شاه / بر او انجمن گشت بازارگاه |
| ۰/۲۵ | ۱۸- در کدام بیت آرایه متناقض نما یا پارادوکس به کار رفته است الف) کنار نام تو لنگر گرفت کشتی عشق / بیا که یاد تو آرامشی است طوفانی ب) چون رایت عشق آن جهان گیر / شد چون مه لیلی آسمان گیر |
| ۰/۵ | ۱۹- مهمترین اثر ادبی «گوته» شاعر آلمانی چیست؟ چه کسی آنرا به زبان فارسی ترجمه کرده است؟ |
| ۴ | پ) قلمرو فکری (۸نمره) ابیات و عبارات زیر را به نثر روان ، بازگردانی کنید . ۲۰- سراچه ذهنم آماس می کرد. ۲۱- هنوز در خانه اول حافظه ام باقی است ۲۲- دریا دلان راه سفر در پیش دارند ۲۳- و الا طاعنان مجال وقیعت یابند ۲۴- بو نصر را بگوی امروز درستم ۲۵- بپوید کاین مهتر آهرمن است ۲۶- خموشی است هان اولین شرط عشق ۲۷- همه برده سر در گریبان فرو |
| ۰/۵ | ۲۸) پیام «گریه کنی اگر // که آفتاب را ندیده ای // ستاره ها را هم // نمی بینی.» چیست؟ |

| بارم | ردیف |
|------|--|
| ۰/۵ | ۲۹) عبارت های « به شتر افسار گسیخته می مانی، شلخته و هر دم بیل و هپل و هپو هستی » کدام ویژگی های شخصین داستان را بیان می کند ؟ |
| ۰/۵ | ۳۰) عبارت « شرق از آن خداست // غرب از آن خداست // و سرزمین های شمال و جنوب نیز // آسوده در دستان خداست » به کدام ویژگی خدا اشاره دارد . |
| ۰/۵ | ۳۱) مفهوم کدام بیت « ترس و شرمندگی » است. الف) همه برده سر در گریبان فرو / نشد هیچ کس را هوس، رزم او ب) نهادند آوردگاهی چنان / که کم دیده باشد زمین و زمان |
| | ۳۲) مفهوم قسمت های مشخص شده را بنویسید. مرا نیز از عهده لوازم ریاست بیرون باید آمد و <u>مواجب سیادت</u> را به ادا رسانید |
| ۰/۵ | ۳۳) مقصود از « مرد گرد » در بیت زیر کیست ؟ همی رفت پیش اندرون مرد گرد / سپاهی بر او انجمن شد نه خرد |
| ۰/۵ | ۳۴- در بند نخست این سروده، منظور شاعر از « چراغدان » چه کسانی است؟ چراغدان را نیز که صبورانه در سایه می ایستد از یاد مبر |
| ۰/۵ | ۳۵- با توجه به رباعی زیر ، « دل » محصول چه چیزی است؟ « از شبنم عشق خاک آدم گل شد صد فتنه و شور در جهان حاصل شد سرنشتر عشق بر رگ روح زدند یک قطره فرو چکید و نامش دل شد » |
| ۲ | ت) حفظ شعر صبح بی تو رنگ بی تو حتی دارد مرا اوج عزت به چشمان من، |