



مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۴  
دبیرستان غیر دولتی پسرانه پیام غدیر  
پایانی دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰  
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۸

نام و نام خانوادگی :  
کلاس : یازدهم  
نام دبیر : آقای موبران  
رشته تحصیلی : علوم انسانی و معارف

ساعت شروع امتحان : ۹  
تعداد برگ سؤال : ۳ صفحه

نام درس : روانشناسی  
مدت امتحان : ۷۰ دقیقه

شماره :

| بارم | ردیف  |
|------|---|
| ۱    | ۱<br>اصطلاحات زیر را تعریف کنید :<br>الف - فرضیه :<br>ب - توصیف : |
| ۱    | ۲<br>تفاوت دو قلوهای همسان و ناهمسان را بنویسید .                 |
| ۱    | ۳<br>گوش به زنگی را تعریف کرده و مثال بزنید .                     |
| ۱    | ۴<br>رمزگردانی چیست و در حافظه بلند مدت چگونه است ؟               |
| ۱/۵  | ۵<br>مسئله را تعریف کرده و دو ویژگی آن را بنویسید .               |
| ۱    | ۶<br>چهار مورد از روش های اکتشافی را نام ببرید .                  |

| ردیف | سؤال   | بارم |
|------|--|------|
| ۷    | اثر نهفتگی را شرح دهید   | ۱    |
| ۸    | دو تفاوت تصمیم گیری را با حل مسئله بنویسید .                                 | ۱    |
| ۹    | اصطلاحات زیر را تعریف کنید :<br>الف - تعارض :<br>ب - سبک تصمیم گیری :        | ۱    |
| ۱۰   | " سوگیری تایید " چیست ؟ مثال بزنید   | ۱    |
| ۱۱   | یک مثال از تعارض گرایش - اجتناب بزنید .                                      | ۰/۵  |
| ۱۲   | ادراک کارایی و ادراک کنترل چیست و منظور از سازنده بودن آن را بنویسید .       | ۲    |
| ۱۳   | منظور از ناهماهنگی شناختی را نوشته و زمان بروز آن چه راه حل هایی وجود دارد ؟ | ۱    |

| بارم | ردیف   |
|------|--|
| ۲    | ۱۴<br>در رابطه با " باور " به سئوالات زیر پاسخ دهید :<br>الف - باور چیست ؟<br>ب - چه ارکانی باعث شکل گیری باورهای ما می شود ؟        |
| ۱    | ۱۵<br>وقتی یادگیرندگان شکست خود را به چیزهایی نسبت می دهند که نمی توانند آن را کنترل کنند چه اتفاقاتی رخ می دهد و راه حل آنها چیست ؟ |
| ۱    | ۱۶<br>پیوستار سلامت و بیماری را شرح دهید .   |
| ۱    | ۱۷<br>یکی از تفاوت های فشار روانی مثبت و منفی را بنویسید .   |
| ۱    | ۱۸<br>مذهب از چند طریق در سلامت روانی تاثیر می گذارد ؟ توضیح دهید  |
| ۲۰   | موفق باشید   |