

نام و نام خانوادگی:

کلاس: دهم

نام دبیر: آقای نصیری

رشته تحصیلی: ریاضی فیزیک

شماره:

مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۴

دبیرستان غیر دولتی بهسرايه پیام غدیر

پایانی دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۲۱

نام درس: عربی ۱

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه



ساعت شروع امتحان: ۹ صبح

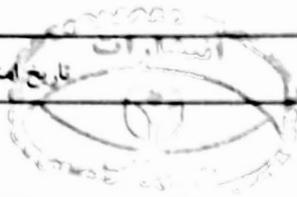
تعداد برگ سئوال: ۴ صفحه



کلاس

| بارم | ردیف | سؤال |
|------|------|--|
| ۱ | ۱ | عَيْنُ التَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةُ: الف) رَبُّ هَبْ لِي حُكْمًا وَأَلْحِنِّي بِالضَّالِّحِينَ. پروردگارا، به من دانش بخش <input checked="" type="checkbox"/> دانش بخشیدی <input type="checkbox"/> و مرابه در ستکاري پیوند دادي <input type="checkbox"/> پیوند بد <input checked="" type="checkbox"/> ب) فَادَّكُرُونِي أَذْكَرُكُمْ وَأَشْكُرُونِي. پس مارا <input type="checkbox"/> مرا <input checked="" type="checkbox"/> یاد کنید تا شمارا یاد کنم و از من سپاسگزاری کنید <input checked="" type="checkbox"/> شکرگزاری کنید <input type="checkbox"/> |
| ۰/۱۵ | ۲ | کلمه ای که زیرش خط کشید شده رابه فارسی ترجمه کنید: الف) أَمْرٌ مِ ذَوِ الْقَرْنَيْنِ بَانَ يَأْتُو بِالْحَكْمِ بِدِ وَالنَّحَاسِ. (..... الحقي.....) ب) فَتَسْتَطِيعُ الْحِرْبَاءُ أَنْ تُدِيرَ عَيْنَيْهَا. (..... فَسَأَلْنَاهُ بِمَرَدِّسَاتٍ) |
| ۰/۱۵ | ۳ | عَيْنُ الْكَلِمَاتِ التَّرَادُفَةِ وَالتَّمَاذُة: (= يا ≠) الف) تَبْتِئَةٌ = فَجَاءَ بَعَثَ = أَرْسَلَ |
| ۰/۱۵ | ۴ | عَيْنُ الْكَلِمَةِ الْقَرِيبَةِ: الف) وَقَايَةٌ <input checked="" type="checkbox"/> عَرَبَةٌ <input type="checkbox"/> طَائِرَةٌ <input type="checkbox"/> حَافِلَةٌ <input type="checkbox"/> ب) زَيْتٌ <input type="checkbox"/> مَاءٌ <input type="checkbox"/> زُجَاجَةٌ <input checked="" type="checkbox"/> شَايٌ <input type="checkbox"/> |
| ۰/۱۵ | ۵ | اَلكُتُبُ مَفْرُودِ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ: الف) أَسَاوِرٌ (..... دِيمَةٌ.....) ب) بِحَارٌ (..... بَحْرٌ.....) |

| ردیف | سؤال | پاسخ |
|------|--|--|
| ۶ | <p>ترجم العبارات التالية الى الفارسية:</p> <p>الف) له ذاكرة قوية، وتفهمه يفوق تفهم الإنسان. (جمله مضارع، قوی، یاد، تفهم، انسان، بیشتر)</p> <p>ب) أذت التره خير من ذهبه. (...دست، طلا، نسیب، نسیب، طلا، نسیب، نسیب، نسیب)</p> <p>ج) وصل إلي قوم يسكنون قرب مضيق بين جبلين. (...رسید، به، مردم، در، میان، دو، کوه، در، نزدیکی، یک، تنگناهی)</p> <p>د) ألبلاذ الإسلامية مجموعة من الشعوب الكثيرة. (...گروه، از، اقوام، بسیار، مختلف، در، جهان)</p> <p>هـ) يُفتح باب صالة الامتحان للطلاب. (...باز، در، سالن، امتحان، برای، دانش آموزان)</p> | <p>۵</p> <p>است</p> <p>بدون</p> <p>نوار</p> <p>ن</p> |
| ۷ | <p>ترجم الأفعال التالية:</p> <p>الف) سوف نكتبُ (...ماکتوبیم، بعد، ...)</p> <p>ب) ما جئتُ (...نرسیده، به، ...)</p> <p>ج) كانَ يذهبُ (...می، رفت، ...)</p> <p>د) اِزحوني (...برگردانید، ...)</p> | <p>۱</p> |
| ۸ | <p>كُمل الفراغات في الترجمة الفارسية:</p> <p>الف) والذين استجابوا لربهم وأقاموا الصلاة.</p> <p>و کسانی که (خواستند) ... را بر آور دند و ... بر پا داشتند.</p> <p>ب) يا أيها الذين آمنوا اجتنبوا أكبر أمم الظن.</p> <p>ای کسانی که ایمان آورده اید ... از بسیاری از ... ها.</p> | <p>۱</p> |



| ردیف | سوال | نام |
|------|---|-----|
| ۹ | <p>اَلکُتُبُ السَّاعَةِ بِالْأَرْقَامِ:</p> <p>الف) الحَادِيَةَ عَشْرَةَ الْاَعَشْرَةَ دَقَائِقَ. (.....) (.....) (.....)</p> <p>ب) اَلسَّادِسَةَ الْاَزْنَاعًا. (.....) (.....) (.....)</p> | ۱ |
| ۱۰ | <p>عَيِّنِ الْمَبْتَدَأَ وَالْمُخْبِرَ وَالْفَاعِلَ وَالْمَفْعُولَ:</p> <p>الف) سَيِّدُ الْقَوْمِ خَادِمِهِمْ فِي الشَّفْرِ. (.....) (.....) (.....) (.....)</p> <p>ب) مَا قَسَمَ اللهُ لِلْعِبَادِ شَيْئًا أَفْضَلَ مِنَ الْعَقْلِ. (.....) (.....) (.....) (.....)</p> | ۲ |
| ۱۱ | <p>عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْاِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (تَرْكِيْبُ كَيْدِ كَلِمَةِ هَائِي رَاكِهِ زِيْرشَانِ خَطَّ اسْت)</p> <p>الف) ثَقُلَ مَلَابِسُ الرِّبَاذَةِ قَبْلَ بَدَايَةِ السَّابِقَاتِ. (.....) (.....) (.....) (.....)</p> <p>ب) اِذَا مَاتَ الْاِنْسَانُ انْقَطَعَ عَمَلُهُ اِلَّا مِنْ ثَلَاثٍ. (.....) (.....) (.....) (.....)</p> | ۲ |
| ۱۲ | <p>عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيْحَ:</p> <p>الف) اَلْمَجْهُولُ مِنْ يُخْرِجُ: <input type="checkbox"/> اَخْرَجَ <input type="checkbox"/> يُخْرِجُ <input type="checkbox"/> يُخْرِجُ <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>ب) اَلصَّدْرُ مِنْ اَغْلَقَ: <input type="checkbox"/> اِنْعَلَقَ <input checked="" type="checkbox"/> اِغْلَقَ <input type="checkbox"/> تَغْلِقُ <input type="checkbox"/></p> | ۱ |
| ۱۳ | <p>اَجِبْ عَنِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحَايَةِ التَّالِيَةِ:</p> <p>الف) اِثْنَانِ وَثَمَانُونَ تَقْسِيْمًا عَلٰى اِثْنِيْنِ سَاوِيٍّ وَاِحْدًا وَاَرْبَعِيْنِ. (.....) (.....) (.....) (.....)</p> <p>ب) اِثْنَةٌ فِي اَحَدٍ عَشْرٍ سَاوِيٍّ وَاِثْنَتَيْنِ. (.....) (.....) (.....) (.....)</p> | ۱ |

| بارم | زیدیف |
|------|---|
| ۱ | ۱۴ |
| | اجمل في الدائرة العدد المناسب: ((كلمة واحد زائد)) |
| | ۱- أقرشاة: ③ يذرس فيه الطلاب. |
| | ۲- العمیل: ① أداة لتطيف الأسنان. |
| | ۳- الأصف: |
| ۱/۵ | ۱۵ |
| | اسم فاعل واسم مفعول واسم مبالغه را مشخص نموده سپس ترجمه کنید. |
| | سُتار: (اسم مبالغه لضمير.....) ← ترجمه (..... بسمه ربوبه نيزه.....) |
| | مفتوح: (اسم مفعول.....) ← ترجمه (..... بان بسمه.....) |
| | حامد: (اسم فاعل.....) ← ترجمه (..... سنا بندره.....) |
| ۰/۵ | ۱۶ |
| | عین الجملة الصحيحة وغير الصحيحة حسب الحقيقة والواقع: <input checked="" type="checkbox"/> و <input type="checkbox"/> |
| | الف) يمكن شراء التريجة من ادارة الاتصالات. <input checked="" type="checkbox"/> |
| | ب) الاعصار ریح شديد لا تتقبل من مكان الى مكان آخر. <input type="checkbox"/> |
| | وَمِنَ اللّٰهِ التَّوْفِیْقُ |