



مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۴

دیرستان غیر دولتی پسرانه پیام غدیر

پایانی دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۲۳

نام درس: عربی ۲

مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

ساعت شروع امتحان: ۹

تعداد برگ سؤال: ۵ صفحه

نام و نام خانوادگی:

کلاس: یازدهم

نام دبیر: آقای فاضل نیا

رشته تحصیلی: علوم انسانی

شماره:

۱۵	۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا. (الف) النَّجْدَةُ.....النَّجْدَةُ (.....)
۱۵	۲	أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. « سلام - أسره - الغالي - أهل - الغابة - صلح - رخيص » (الف) = (ب) ≠
۱۵	۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: (الف) القرية <input type="checkbox"/> المدينة <input type="checkbox"/> النيام <input type="checkbox"/> البلاد <input type="checkbox"/> (ب) حداد <input type="checkbox"/> مُمَرِّض <input type="checkbox"/> حِصَّة <input type="checkbox"/> مَزَارِع <input type="checkbox"/>
۱۵	۴	أَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ. مفرد: أعراض : جمع : نمودج :
۱۵	۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ. (۱) لا مشكله قادره على هزيمة الشخص الذي يتوكل على الله..... ۰/۷۵ (۲) إرحموا عزيزاً ذلّ و غنياً إفتقرَ و عالماً ضاعَ بين جهالٍ..... ۰/۷۵ (۳) من يتوكل على الله فهو حسبه..... ۰/۵ (۴) إشتدّ النقلُ من الفارسيه الى العربيه بعدَ إنضمام ايران إلى الدوله الاسلاميه..... ۰/۷۵ (۵) ما أضمراً أحدّ شيئاً إلّا ظهرَ في فلتاتٍ لسانه و صفحات وجهه..... ۰/۷۵ (۶) تَضَعُ الْحَيَّةُ ذَنْبَهَا فِي الرَّمْلِ ثُمَّ تَقِفُ كَالْعَصَا..... ۰/۵ (۷) مَنْ جَرَّبَ الْمُجَرَّبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ..... ۰/۵ (۸) أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ..... ۰/۵

۱۵	<p>۶ اِنْتَجِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>الف : كان الطالبُ قد سمعَ.</p> <p>(۱) دانش آموز شنیده است. □</p> <p>(۲) دانش آموز شنیده بود. □</p> <p>ب: إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ .</p> <p>(۱) قطعاً خداوند حال و روز هیچ قومی را تغییر نمی دهد تا اینکه خودشان را تغییر دهند. □</p> <p>(۲) قطعاً خداوند حال و روز هیچ قومی را تغییر نداده است تا اینکه خودشان را تغییر دهند. □</p>	۶
۱/۲۵	<p>۷ كَمَّلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ.</p> <p>(۱) يريدون أن يُبدِّلوا كلامَ الله.</p> <p>(۲) لنستمع الى الكلام الحق.</p> <p>(۳) رأيتُ أفراساً و كانت الأفراسُ جنبُ صاحبها.</p> <p>.....سخن خدا را</p> <p>به سخن حق</p> <p>.....را دیدم وکنار صاحبشان بودند.</p>	۷
۰/۷۵	<p>۸ عَيِّنْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ .</p> <p>(۱) سَأَكْتُبُ لَكَ الْجَابَةَ.</p> <p>(۳) لن تنالوا البرَّ حتى تنفقوا ممَّا تحبون.</p> <p>(۳) كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ.</p>	۸
۰/۱۵	<p>۹ ضَعُ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً.</p> <p>(۱).....الى السوق غداً.</p> <p>(۲)أفضلُ الكسبُ من الحلالِ.</p> <p>الف- لن أذهبَ ب- أن أذهبَ</p> <p>الف- الأعمالُ ب- الأعمالِ</p>	۹
۱۵	<p>۱۰ عَيِّنِ إِسْمَ امكان و اسم التفضيل في العباراتِ التَّالِيَةِ .</p> <p>(۱) المَكَاتِبُ في مدينتنا غنيٌ .</p> <p>(۲) ليلةُ القدرِ خيرٌ من ألفِ شهرٍ.</p>	۱۰
۱۵	<p>۱۱ عَيِّنْ جَوَابَ الشَّرْطِ و ترجم العبارة.</p> <p>ما فَعَلْتَ من الخيراتِ وَجَدْتَهَا ذخيرَةً لِآخِرَتِكَ.</p>	۱۱
۱/۲۵	<p>۱۲ ضَعُ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا مُنَاسِبًا. ثمانيةٌ في..... يُساوي أربعةً وَعشرينَ .</p>	۱۲

١/٥	<p>تَرْجِمِ العبارات.</p> <p>١٣</p> <p>(١) لا تَكْتُبِي على الشجرة.</p> <p>(٢) كُنْتُ أَكْتُبُ كلام المعلم.</p> <p>(٣) لم أَكْتُبُ شيئاً.</p>
١/٥	<p>تَرْجِمِ هاتين العبارتين حَسَبَ قواعد اسم النكرة و عَيْنِ الجملة الوصفية.</p> <p>١٤</p> <p>(١) اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ نَفْسٍ لَاتَشْبَعُ .</p> <p>(٢) يُعْجِبُنِي عيدٌ يفرح فيه الفقراء.</p>
١/٥	<p>عَيْنِ اسم و خبر للأفعال الناقصة و تَرْجِمِ هذين العبارتين.</p> <p>١٥</p> <p>(١) أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً</p> <p>(٢) كان الجنودُ واقفينَ للحراسه.</p>
١/٢٥	<p>أذْكَرَ المَحَلَّ الإعرابي للكلمات التي تحتها خطٌ.</p> <p>١٦</p> <p>(١) ليسَ شيءٌ <u>أثقلَ</u> في الميزان..</p> <p>(٢) لا تغتروا بصلاتهم و لا بصيامهم.</p> <p>(٣) إن تنصروا <u>الله</u> ينصركم.</p> <p>(٤) عَصَفَتْ رياحٌ <u>شديدة</u> في البلاد.</p>
١	<p>ضَعُ في الفراغِ الكَلِمَةَ المُناسِبَةَ . (كَلِمَةٌ زائِدَةٌ) « الحَيِّ - أنكَرَ - الأهل - الخدَّ - الميزان - المُنكَر »</p> <p>١٧</p> <p>١. الأسره و الأقرباء.</p> <p>٢. العمل السيء و القبيح.</p> <p>٣. حيوانٌ يمشى على بطنه.</p> <p>٤. حسبهُ كذباً و ما قَبِلَهُ.</p>

١	<p>ترجم النص و أجب عن الاسئله.</p> <p>فى العصر العباسى إزدادَ نفوذُ اللغه الفارسىه لأنَّ <u>شارك</u> الايرانىون فى قيام الدوله العباسىه و كان لإبن المقفع دورٌ عظيمٌ فى هذا التأثير و قد نقلَ عدداً من الكتب الفارسىه الى العربىه مثل كليله و دمنه.</p> <p>(١) لماذا ازداد نفوذ اللغه الفارسىه فى العصر العباسى؟</p> <p>(٢) مَنْ هو له دورٌ عظيمٌ فى النقل الفارسىه و العربىه؟</p> <p>(٣) ما هو باب و مصدر لفعل « شارك »؟</p>	١٨
٠/٥	<p>أجب عن الأُسئله التَّالِيةِ.</p> <p>(١) أين بيتك؟</p> <p>(٢) فى أىِّ صفٍّ أنتِ؟</p>	١٩
٠/٥	<p>رتبِ الكَلِماتِ للسؤال و الجواب.</p> <p>« الفرقين - أىّ - كلاهما - أقوى - قویان »</p>	٢٠
٢٠	<p>أرجولکم التوفیق والنجاح إن شاء الله</p>	