



مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۴
دبیرستان غیر دولتی پسرانه پیام غدیر
پایانی دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰
تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۳/۲۱
نام درس : عربی ۱
مدت امتحان : ۷۵ دقیقه
ساعت شروع امتحان : ۹ صبح
تعداد برگ سؤال : ۴ صفحه

نام و نام خانوادگی :
کلاس : دهم
نام دبیر : آقای نصیری
رشته تحصیلی : ریاضی فیزیک
شماره :

بارم	ردیف
۱	۱
۰/۵	۲
۰/۵	۳
۰/۵	۴
۰/۵	۵

عَيْنِ التَّرْجُمَةِ الصَّحِيحَةِ:

الف) رَبِّ هَبْ لِي حُكْمًا وَالْحَقِّقْنِي بِالصَّالِحِينَ.

پروردگارا، به من دانش بخش دانش بخشیدی و مرابه درستی کاری

پیوند دادی پیوند بدی

ب) فَادْكُرُونِي اذْكُرْكُمْ وَاشْكُرُوا لِي.

پس مارا مرا یاد کنید تا شمارا یاد کنم و از من سپاسگزاری کنید شکرگزاری کنید

کلمه ای که زیرش خط کشیده شده را به فارسی ترجمه کنید:

الف) أَمْرُهُمْ ذَوَالْقُرْنَيْنِ بَانَ يَأْتُو بِالْحَدِيدِ وَالنَّحَاسِ. (.....)

ب) تَسْتَطِيعُ الْحِرْيَاءُ أَنْ تُدِيرَ عَيْنَيْهَا. (.....)

عَيْنِ الْكَلِمَاتِ الْمُتَرَادِفَةِ وَالْمُتَضَادَّةِ: (= یا ≠)

الف) بَعَثَ فَجَاءَ أَرْسَلَ

عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ:

الف) وَقَايَةٌ عَرَبِيَّةٌ طَائِرَةٌ حَافِلَةٌ

ب) زَيْتٌ مَاءٌ زُجَاجَةٌ شَايٌ

اَكْتُبْ مُفْرَدَ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ:

الف) أَسَاوِرٌ (.....) ب) بَحَارٌ (.....)

بارم		ردیف
۵	<p>ترجم العبارات التالية الى الفارسية:</p> <p>الف) له ذاكرة قوية، وسمعه يفوق سمع الإنسان. (.....)</p> <p>ب) أدب المرء خير من ذهبه. (.....)</p> <p>ج) وصل الى قوم يسكنون قرب مضيق بين جبلين. (.....)</p> <p>د) البلاد الإسلامية مجموعة من الشعوب الكثيرة. (.....)</p> <p>هـ) يفتح باب صالة الامتحان للطلاب. (.....)</p>	۶
۱	<p>ترجم الأفعال التالية:</p> <p>الف) سوف نكتبُ (.....) ب) ما جلستُ (.....)</p> <p>ج) كان يذهبُ (.....) د) ارحموني (.....)</p>	۷
۱	<p>كمل الفراغات في الترجمة الفارسية:</p> <p>الف) والذين استجابوا لربهم وأقاموا الصلاة. وكساني كه (خواسته) رابر آوردند و برپا داشتند.</p> <p>ب) يا أيها الذين آمنوا اجتنبوا كثير من الظن. اي كساني كه ايمان آورده ايد از بسياري از</p>	۸

ردیف	بارم	سؤال
۹	۱	<p>اكتب الساعة بالأرقام:</p> <p>الف) الحادية عشرة إلا عشر دقائق. (.....)</p> <p>ب) السادسة الأربعا. (.....)</p>
۱۰	۲	<p>عین المبتدأ والخبر والفاعل والمفعول:</p> <p>الف) سید القوم خادمهم فی السفر. (.....)</p> <p>ب) ما قسم الله للعباد شیئا أفضل من العقل. (.....)</p>
۱۱	۲	<p>عین المحلل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط: (ترکیب کنید کلمه های راکه زیرشان خط است)</p> <p>الف) <u>تُغَسَلُ</u> <u>مَلَابِسُ</u> <u>الرِّیاضَةِ</u> <u>قَبْلَ</u> <u>بَدَايَةِ</u> <u>المَسَابِقَاتِ</u>. (.....)</p> <p>ب) <u>إِذَا</u> <u>مَاتَ</u> <u>الْإِنْسَانُ</u> <u>انْقَطَعَ</u> <u>عَمَلُهُ</u> <u>إِلَّا</u> <u>مِنْ</u> <u>ثَلَاثٍ</u>. (.....)</p>
۱۲	۱	<p>عین الجواب الصحيح:</p> <p>الف) المجهول من يُخْرِجُ:</p> <p>ب) المصدر من «أغلق»:</p> <p>أَخْرِجَ <input type="checkbox"/> يُخْرِجُ <input type="checkbox"/> يُخْرِجُ <input type="checkbox"/></p> <p>إِنغلاق <input type="checkbox"/> إِغلاق <input type="checkbox"/> تغلاق <input type="checkbox"/></p>
۱۳	۱	<p>أجب عن العمليات الحسابية التالية:</p> <p>الف) اثنان وثمانون تقسيم على اثنين يساوي واحداً وأربعين. (.....)</p> <p>ب) ستة في أحد عشر يساوي ستة وستين. (.....)</p>

بارم	ردیف
۱	۱۴
	<p>اجعل في الدائرة العدد المناسب: ((كلمة واحدة زائد))</p> <p>1- الفرشاة: <input type="radio"/> يدرُس فيه الطلاب.</p> <p>2- العميل: <input type="radio"/> أداة لتنظيف الأسنان.</p> <p>3- الصّف: <input type="radio"/></p>
۱/۵	۱۵
	<p>اسم فاعل واسم مفعول واسم مبالغه را مشخص نموده سپس ترجمه کنید.</p> <p>سّار: (.....) ← ترجمه (.....)</p> <p>مفتوح: (.....) ← ترجمه (.....)</p> <p>حامد: (.....) ← ترجمه (.....)</p>
۰/۵	۱۶
	<p>عین الجملة الصحيحة وغير الصحيحة حسب الحقيقة والواقع: <input checked="" type="checkbox"/> و <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>الف) یمكن شراء السريحة من ادارة الاتصالات. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) الاغصان ریح شدید لا تتقل من مكان إلى مكان آخر. <input type="checkbox"/></p>
	وَمِنَ اللّٰهِ التَّوْفِیْقُ