



مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۴
دبیرستان غیر دولتی پسرانه پیام غدیر
پایانی دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۲۴
نام درس: عربی ۱
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

ساعت شروع امتحان: ۹ صبح
تعداد برگ سؤال: ۳ صفحه

نام و نام خانوادگی:
کلاس: دهم
نام دبیر: آقای نصیری
رشته تحصیلی: معارف اسلامی
شماره:

بارم	ردیف
۵	۱
۱	۲
۱	۳
۰/۵	۴
۰/۵	۵

ترجم العبارات التالية إلى الفارسية:
الف) ما أجمل غابات مازندران وطبيعتها!
ب) لا تتحرك عين البومة فإنها ثابتة.
ج) ذنب واحد كثير وألف طاعة قليل.
د) عرف الكفار أن الذي كان في الفراش هو علي عليه السلام.
هـ) له ذاكرة قوية، وسمعه يفوق سمع الإنسان.

کلمه اي که زیرش خط کشید شده را ترجمه نمایید:
الف) يُسَمِّي الناس هذه الظاهرة الطبيعية «مطر السمك». (.....)
ب) في الغرفة الثالثة المكيف لا يعمل. (.....)

عین المفرد والمثنى والجمع في الكلمات التالية مع بيان جنسها:
الف) مواصلة ← (.....) ← جنس (.....)
ب) صديقين ← (.....) ← جنس (.....)

عین الكلمات المترادفة والمتضادة: (= و ≠)
الف) سلم حرب
ب) غيم سحب

عین الكلمة التي لا تناسب الكلمات الأخرى في المعنى:
الف) خمس قشر غصن ثمر
ب) وقاية عربة طائرة حافلة

بارم	ردیف	
١	٦	<p>ضَعُ في الدائرة العدد المناسب. «كلمة واحدة زائد»</p> <p>(1) الْفُسْتَان</p> <p>(2) الْمَصِير <input type="radio"/> فاكهة تُؤْكَلُ طازجةً أو مُجَفَّفةً.</p> <p>(3) الْمَشْمِش <input type="radio"/> من الملابس النسائية ذات الألوان المختلفة.</p>
٢	٧	<p>اكتب في الفراغ كلمة مناسبة حسب المعنى:</p> <p>الف) الأعداد الأصلية هي: واحد / / / /</p> <p>ب) لونُ الغرابِ ولونُ السحابِ ولونُ البحرِ</p> <p>ولونُ الموزِ</p>
٠/٥	٨	<p>ضَعُ في الفراغ كلمة مناسبة:</p> <p>الف) نَزَلَ من طائراتهم الحرّية.</p> <p>ب) حُزِنُ في قلوبهم لاني وجوههم.</p> <p><input type="checkbox"/> الطيارون <input type="checkbox"/> الطيارين</p> <p><input type="checkbox"/> المؤمنون <input type="checkbox"/> المؤمنين</p>
٠/٥	٩	<p>أي كلمة، تُناسِبُ التوضيحات التالية؟</p> <p>الف) مكانُ بَيْعِ الأدوية. (.....)</p> <p>ب) آلةٌ لِلإِطْلَاعِ عَلَى درجة حرارة الجسم والجو. (.....)</p>
٢	١٠	<p>اكتب نوع الفعل وصيغته:</p> <p>الف) سَأَلَ كُتِبَ نوع <input type="leftarrow"/> (.....) صيغته <input type="leftarrow"/> (.....)</p> <p>ب) كانَ يَكْتُبُ نوع <input type="leftarrow"/> (.....) صيغته <input type="leftarrow"/> (.....)</p> <p>ج) لا تَكْتُبُ نوع <input type="leftarrow"/> (.....) صيغته <input type="leftarrow"/> (.....)</p> <p>د) اكتبوا نوع <input type="leftarrow"/> (.....) صيغته <input type="leftarrow"/> (.....)</p>

بارم	ردیف	
٢	١١	عَيْنَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: «نقش کلمه هاي که زیرشان خط کشیده شده را بنویسید» الف) مَا قَسَمَ اللَّهُ لِلْعِبَادِ شَيْئًا أَفْضَلَ مِنَ الْعَقْلِ. ب) ثَمْرَةُ الْعِلْمِ إِخْلَاصُ الْعَمَلِ.
١	١٢	عَيْنَ نَوْعِ الْمَعْرِفَةِ وَالنَّكْرَةِ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) عَصْفُورٌ فِي الْيَدِ خَيْرٌ مِنْ عَشْرَةِ عَلَى الشَّجَرَةِ. ب) النَّاسُ عَلَى دِينِ مُلُوكِهِمْ.
٠/٥	١٣	عَيْنَ اسْمِ الْحُرُوفِ الْمَشْبَهَةِ بِالْفِعْلِ وَخَبَرِهَا: - لَا تَعْلَمَنَّ الْجَهْلَ مُصِيبَةً.
٠/٥	١٤	عَيْنَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبِ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ. <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> الف) الْكَلْبُ نَوْعٌ مِنَ أَنْوَاعِ نَزُولِ الْمَاءِ مِنَ السَّمَاءِ يَنْزِلُ عَلَى الْجِبَالِ فَقَطْ. <input type="checkbox"/> ب) الْخَفَاشُ طَائِرٌ مِنَ اللَّبُونَاتِ. <input type="checkbox"/>
٠/٥	١٥	عَيْنَ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ: الف) الْمَصْدَرُ مِنَ «تَقَاعَدَ»: <input type="checkbox"/> إِقَاعِدَ <input type="checkbox"/> تَقْعِيدَ <input type="checkbox"/> تَقَاعُدَ <input type="checkbox"/> ب) الْمَاضِي مِنَ «يُحَاوِلُ»: <input type="checkbox"/> تَحَوَّلَ <input type="checkbox"/> حَاوَلَ <input type="checkbox"/> حَوَّلَ <input type="checkbox"/>
١	١٦	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ: مَرْفُوعٌ (.....) مَصَدَّقٌ (.....) كَذُوبٌ (.....) فَرْحَانٌ (.....)
٠/٥	١٧	عَيْنَ الْفِعْلِ الْمَجْهُولِ وَالنَّائِبِ الْفَاعِلِ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ: - قُتِلَ الْأَعْدَاءُ فِي سَاحَةِ الْحَرْبِ
٢٠		«وَأَرْجُوا لَكُمْ التَّوْفِيقَ»