

شماره داوطلب:	* دبیرستان غیر دولتی پیام غدیر *	نوبت امتحانی: ترم دوم	ساعت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	پایه و رشته: یازدهم انسانی	کلاس:	تاریخ امتحان:
کلید سؤالات درس: جامعه‌شناسی ۲	نام دبیر: آقای موبران		زمان: ۷۰ دقیقه

ردیف	سؤالات	بارم
۱	بخش فردی جهان انسانی چیست و چه ابعادی را در برمی گیرد و به کدام جهان معروف است ؟ بخش فردی آن به زندگی شخصی و فردی انسانها بازمیگردد. ابعاد ذهنی، اخلاقی و روانی انسانها به این بخش تعلق دارد. هر کدام از ما دانستهها، تجربهها و خلیات ویژه‌ای داریم که فراد دیگر با ما در آنها شریک نیستند	۱
۲	در رابطه با استعمار پاسخ دهید : الف - استعمار چیست ؟ استعمار به معنای اشغال یک سرزمین خارجی، با توسل به قدرت نظامی و سیاسی است. ب- دو مورد از شیوه های استعمار نو را بنویسید : در استعمار نو، کشورهای استعمارگر با استفاده از شرایط مساعدی که در دوره استعمار ایجاد کرده‌اند، از مجریان بومی و داخلی کشورهای مستعمره، برای رسیدن به اهداف استعماری خود استفاده میکنند. دولتهای استعمارگر برای به قدرت رساندن نیروهای وابسته به خود، از کودتای نظامی نیز استفاده میکنند	۱
۳	مراحل تکوین و شکل گیری نظام نوین جهانی را نام ببرید . پیدایش قدرتهای سیاسی سکولار پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمانهای فراماسونری استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی	۱
۴	در مورد سیاست در فرهنگ جدید غرب پاسخ دهید : الف - تاثیر فرهنگ جدید غرب بر سیاست چه بود ؟ متناسب با باورها و ارزشهای بنیادین غرب (سکولاریسم، اومانیسم و روشنگری) یک نظام سیاسی کاملاً دنیوی شکل گرفت. چنین نظامی نه میتوانست به دنبال حاکمیت ارزشهای الهی باشد و نه میخواست عملکرد یا خطاهای دنیوی خود را توجیه دینی نماید ب - مبدا قانونگذاری در غرب چیست ؟ لیبرالیسم اندیشه سیاسی جدیدی است که بر اساس اصالت بخشیدن به انسان دنیوی (اومانیسم) شکل میگیرد و خواست و اراده آدمی را مبدأ قانونگذاری میداند	۱

۱	<p>۵ در رابطه با مراحل گسترش اسلام پاسخ دهید :</p> <p>الف- چرا مغولان مانع از گسترش ظرفیت های فرهنگ اسلامی شدند ؟</p> <p>مغولان نیز با قدرت نظامی خود مناطق وسیعی از جهان را تصرف کردند ولی فرهنگ آنها، قومی و قبیلهای بود و شایستگیهای جهانی شدن را نداشت</p> <p>ب- فرهنگ اسلام به چه دلیل گروههای مهاجم را در خود هضم می کرد ؟</p> <p>فرهنگ اسلامی، به دلیل قدرت و غنای خود، گروههای مهاجم بیگانه را نیز درون خود هضم و جذب میکرد یا دست کم آنان را ناگزیر میساخت که برای بقای خود، در ظاهر از مفاهیم و ارزشهای دینی استفاده کنند</p>
۱	<p>۶ پیامدهای وجود لیبرالیسم اولیه را در غرب بنویسید .</p> <p>روابط اجتماعی ارباب - رعیتی را درهم ریخت. کشاورزان را از بردگی رها کرد، به آنها اجازه داد که مهاجرت کنند و درباره شیوه زندگی خود تصمیم بگیرند، موانع پیشین مانند غیر قابل فروش بودن زمین را از پیشپای صاحبان ثروت برداشت و کشاورزان را بهکارگرانی تبدیل کرد</p> <p>که سرمایۀ وجود خود را به صاحبان ثروت و صنعت (سرمایهداران) میفروختند. سرمایهداران، آزادانه به بهرهکشی از کارگران پرداختند. کارگران، بردگان جدیدی بودند که ظاهراً از همه قید و بندهای پیشین، آزاد شده بودند</p>
۱	<p>۷ شعار جوامع سوسیالیستی چه بود و نزاع بلوک شرق و غرب تا چه زمانی ادامه یافت ؟</p> <p>جوامع سوسیالیستی با انتقاد از لیبرالیسم اولیه، عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت را شعار خود قرار می دادند تا ۱۹۹۱</p>
۱	<p>۸ چرا کنت معتقد بود جنگ از زندگی بشر رخت برمی بندد و مهمترین دلیل جنگ اول و دوم جهانی چه بود ؟</p> <p>اگوست کنت، جامعهشناس فرانسوی، معتقد بود که فاتحان در گذشته تاریخ، با غنایم جنگی بر ثروت خود میافزودند، ولی با رشد علم تجربی و صنعت، ثروت از طریق غلبه بر طبیعت بهدست میآید. به همین دلیل بعد از انقلاب صنعتی، جنگ از زندگی بشر رخت بر میندند.</p> <p>از مهمترین عوامل وقوع این دو جنگ، رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری بود</p>
۱	<p>۹ به چه کشورهایی توسعه یافته و به چه کشورهایی در حال توسعه می گفتند و این اصطلاحات به چه چیز اشاره دارد ؟</p> <p>به کشورهای صنعتی و ثروتمند، کشورهای توسعه یافته نیز گفته میشود و به کشورهای دیگر (هنگامی که با آنها مقایسه میشوند) کشورهای عقب مانده، توسعه نیافته یا در حال توسعه میگویند. این اصطلاحات به این نکته اشاره دارند که کشورهای توسعه یافته، الگوی کشورهای دیگرند و سایر کشورها باید مسیر آنها را ادامه دهند</p>

۲	<p>در مورد بحران های اقتصادی و زیست محیطی پاسخ دهید :</p> <p>الف- دو تفاوت بحران اقتصادی و چالش فقر و غنا را بنویسید ؟</p> <p>چالش فقر و غنا چالشی همیشگی است ولی بحران اقتصادی اغلب دوره‌های و مقطعی است همچنین آسیبهای مربوط به فقر و غنا همواره متوجه قشرهای فقیر و ضعیف جامعه است، ولی آسیبهای مربوط به بحران اقتصادی تمامی جامعه را در بر میگیرد</p> <p>ب- در رابطه با بحران های زیست محیطی چه فعالیت هایی صورت گرفته است ؟</p> <p>همایشهای بینالمللی متعددی درباره بحران زیستمحیطی برگزار شده است، که البته نتوانستند از شتاب بحران بکاهند. اعتراضات و واکنشهای مردمی در دهه‌های اخیر، جنبشهای اجتماعی جدیدی پدید آورده است</p>	۱۰
۱	<p>مهمترین راه شناخت جهان در دوره قرون وسطی چه بود و در دوره رنسانس چه تغییری کرد ؟</p> <p>در فرهنگ قرون وسطی، کتاب مقدس و شهود آباء کلیسا معتبرترین راه شناخت جهان بود و شناخت از راه عقل و تجربه نادیده گرفته میشد.</p> <p>در دوران رنسانس، این روش معرفتی مورد تردید قرار گرفت و به تدریج به بحران معرفتی انجامید. جهان غرب برای برونرفت از این بحران، وحی و شهود را در شناخت علمی نادیده گرفت و به شناخت از راه عقل و تجربه بسنده کرد</p>	۱۱
۱	<p>دو مورد از پیامدهای رویگردانی از سکولاریسم را در غرب بنویسید</p> <p>برخی از نخبگان جهان غرب را به جستجوی سنتهای قدسی و دینی اواداشت. مهاجران ساکن کشورهای غربی را که اغلب مرعوب فرهنگ مدرن شده بودند، بهسوی هویت دینی خود فراخواند</p>	۱۲
۲	<p>در رابطه با منورالفکران غرب گرا پاسخ دهید :</p> <p>الف- دو مورد از ویژگی های منورالفکران غرب گرا را بنویسید .</p> <p>نسبت بهکشورهای استعمارگر احساس خطر نمیکردند، بلکه حضور سیاسی و اقتصادی آنان را فرصت میدانستند. مانند بیدارگران اسلامی، خواستار اصلاح رفتار دولتها در کشورهای اسلامی بودند</p> <p>ب- قدرت حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان چه ویژگی هایی داشت ؟</p> <p>قدرت حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان، ریشه در اعتقادات و پیشینه تاریخی این کشورها نداشت. قدرت آنها وابسته به قدرت جهانی استعمار بود</p>	۱۳
۰/۵	<p>یک نمونه از حرکت نخستین بیدارگران در ایران و یک نمونه در سطح جهان اسلام نام ببرید .</p> <p>اصلاحات امیرکبیر و حکم میرزایشیرازی در تحریم تنباکو، نمونههایی از حرکتهای نخستین بیدارگران اسلامی در ایران و اقدامات سیدجمالالدین اسدآبادی و شاگردان او در دیگر کشورهای اسلامی، نمونههایی از این حرکتها در جهان اسلام است</p>	۱۴
۱	<p>تفاوت مقاومت منفی و فعالیت رقابت آمیز چه بود ؟</p> <p>در مقاومت منفی، حاکمیت پادشاه، ظالمانه و غیرمشروع دانسته می شود و همکاری سیاسی با آن، جز در حد واجبات نظامیه انجام نمیشود منظور از فعالیت رقابتآمیز، ورود فعال به عرصه زندگی اجتماعی و سیاسی، نه در جهت تأیید قدرت حاکم و حمایت از آن، بلکه در رقابت با آن است</p>	۱۵

۱	<p>۱۶ معنای مشروطه در نظر عالمان دینی با نظر منورالفکران چه تفاوتی داشت ؟</p> <p>منظور عالمان مسلمان از مشروطه، مشروط کردن حاکمیت به احکام عادلانه الهی بود اما منورالفکران مشروطه را نوعی حاکمیت سکولار مانند دولت انگلستان میدانستند ز نظر منورالفکران مشروطهخواه، مجلس محلی بود که در آن، قوانین نه بر پایه احکام اسلام، بلکه براساس اراده و خواست بشر تنظیم و تدوین میشد</p>	۱۶
۱	<p>۱۷ تا پیش از انقلاب اسلامی، روشنفکران مسلمان مسایل و مشکلات جهان اسلام را با چه رویکردهایی تحلیل میکردند ؟</p> <p>در رویکرد اول (نسل اول روشنفکران)، مسائل جهان اسلام از نوع مشکلاتی بود که در اثر عقبماندگی تاریخی از جوامع غربی پیش آمده بود.</p> <p>در رویکرد دوم (نسل دوم روشنفکران)، مسائل جهان اسلام از نوع مشکلاتی بود که لیبرالیسم غربی بهوجود آورده بود. کسانی که این رویکرد را داشتند، از موضع اندیشه‌های مارکسیستی و سوسیالیستی با غرب مبارزه میکردند</p>	۱۷
۱	<p>۱۸ دو نمونه از مقابله غرب با حرکت های مستقل در جهان را نام ببرید .</p> <p>مقابلۀ نظامیو سیاسی از طریق حضور مستقیم؛ مانند آنچه در افغانستان و عراق رخ داده است . محاصره و تحریم اقتصادی از طریق سازمانهای بینالمللی مانند آنچه نسبت به ایران انجام میشود</p>	۱۸
۰/۵	<p>۱۹ چرا غربی ها از بیداری اسلامی به بهار عربی یاد می کنند ؟</p> <p>دولتهای غربی تلاش کردند تا این انقلابها را بخشی از فرایند غربی شدن کشورهای عربی معرفی کنند و از همین رو آن را بهار عربی نامیدند. اما این انقلابها حکایت از بیداری اسلامیدارند . به همین دلیل غرب برای منحرف کردن آنها با تمام توان خود وارد عمل شده است</p>	۱۹
۲۰	<p>موفق باشید</p>	