



مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۴
 دبیرستان غیر دولتی پسرانه پیام غدیر
 پایانی دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰
 تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۲۳
 نام درس: عربی ۲
 مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی:
 کلاس: یازدهم
 نام دبیر: آقای فاضل نیا
 رشته تحصیلی: علوم انسانی

ساعت شروع امتحان: ۹
 تعداد برگ سؤال: ۵ صفحه

شماره:

۱۵	<p>۱ ترجم الكلمات التي تحتهما خطأ. الف) النجده...النجده (.....) (.....)</p> <p>ب) رأيت خصالاً تعجبني (.....) خصلتها ها منسها ...</p>
۱۵	<p>۲ اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين. « سلام - أسره - الغالي - أهل - الغابة - صلح - رخيص »</p> <p>الف) سلام = صلح</p> <p>ب) الغالي = رخيص</p>
۱۵	<p>۳ عین الکلمة الغریبة فی المعنی:</p> <p>الف) القرية <input type="checkbox"/> المدينة <input type="checkbox"/> النيام <input checked="" type="checkbox"/> البلاد <input type="checkbox"/></p> <p>ب) حداد <input type="checkbox"/> ممرض <input type="checkbox"/> حصّة <input checked="" type="checkbox"/> مزارع <input type="checkbox"/></p>
۱۵	<p>۴ اكتب مفرداً أو جمع الكلمتين. مفرد: أعراض : جمع: نموذج :..... نماذج جمع</p> <p>عروض</p>
۵	<p>۵ ترجم الجمل التالية إلى الفارسية.</p> <p>۱) لا مشكله قادره على هزيمة الشخص الذي يتوكل على الله... هج مشكله ست که توکل بر خدا کند ۱۷۵</p> <p>۲) ارحموا عزيزاً ذلّ و غنياً افتقر و عالماً ضاع بين جهال... رحم کنيد بزرگوارى که خوار شده و توانى که فقير شده و عالمی که میان نادانان گم شده است ۱۷۵</p> <p>۳) من يتوكل على الله فهو حسبه... هر کس بر خدا توکل کند برای او کافی است ۱۵</p> <p>۴) اشتدّ النقل من الفارسيه الى العربيه بعد انضمام ايران إلى الدولة الاسلاميه... پس از پیوستن ایران به دولت اسلامی انتقال لغت از فارسی به عربی شدت یافت ۱۷۵</p> <p>۵) ما أضمر أحد شيئاً إلا ظهر في فلتات لسانه و صفحات وجهه... کسی چیزی را پنهان نکرد مگر آنکه در لغزشهای زبانی و حالاتهای لپه لب ظاهر شد ۱۷۵</p> <p>۶) تضع الحية ذنبها في الرمل ثم تقف كالعصا... مار در ماسه را در ماسه می گذارد و مانند عصا می ایستد ۱۵</p> <p>۷) من جرب المجرب حلت به الندامه... هر کس آزموده را بآزمودنی پشیمانی بر او فرود آورد ۱۵</p> <p>۸) أحبّ عباد الله إلى الله أنفعهم لعباده... محبوبترینندگان خدا را آنهایی هستند که خدا را سودمندترین آنگاه است ۱۵</p> <p>مبارک باد</p>

١٥	<p>٦ إِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>الف : كان الطالب قد سمع.</p> <p>(١) دانش آموز شنیده است. <input type="checkbox"/></p> <p>(٢) دانش آموز شنیده بود. <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>ب: إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ.</p> <p>(١) قطعاً خداوند حال و روز هیچ قومی را تغییر نمی دهد تا اینکه خودشان را تغییر دهند. <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>(٢) قطعاً خداوند حال و روز هیچ قومی را تغییر نداده است تا اینکه خودشان را تغییر دهند. <input type="checkbox"/></p>
١٢٥	<p>٧ كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ.</p> <p>(١) يريدون أن يبدلوا كلام الله.</p> <p>(٢) يستمع الى الكلام الحق.</p> <p>(٣) رأيت أفراساً و كانت الأفراسُ جنب صاحبها. را دیدم و کنار صاحبشان بودند.</p> <p>میسوزند سخن خدا را به سخن حق رأيت أفراساً و كانت الأفراسُ جنب صاحبها. را دیدم و کنار صاحبشان بودند.</p>
٠١٢٥	<p>٨ عَيَّنْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ.</p> <p>(١) سَأَكْتَبُ لَكَ الْجَابَةَ. خواهم نوشت</p> <p>(٢) كَتَبَ عَلَيْكَ الصِّيَامَ. نوشتی بر من</p> <p>(٣) لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تَحِبُّونَ. دست نخواهد ریخت</p>
٠١٥	<p>٩ ضَعْ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً.</p> <p>(١) الى السوق غداً.</p> <p>(٢) أَفْضَلُ الكسب من الحلال.</p> <p>الف- لن أذهب ✓ ب- أن أذهب ✓ الف- الأعمال ب- الأعمال ✓</p>
١٥	<p>١٠ عَيَّنْ إِسْمَ امْكَانٍ وَ اسْمَ التَّفْضِيلِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ.</p> <p>(١) (المكاتب) في مدينتنا غنى.</p> <p>(٢) ليلة القدر (خير) من ألف شهر.</p> <p>تفصیل</p>
١٥	<p>١١ عَيَّنْ جَوَابَ الشَّرْطِ وَ تَرْجَمِ الْعِبَارَةَ.</p> <p>ما فَعَلْتَ مِنَ الْخَيْرَاتِ وَجَدْتَهَا ذَخِيرَةً لِآخِرَتِكَ.</p> <p>فصل کرده جواب کرده</p>
١٢٥	<p>١٢ ضَعْ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا مُنَاسِبًا.</p> <p>ثمانية في يساوي أربعة وعشرين.</p> <p>٨ × ٣ = ٢٤</p>

<p>١١٥ ٢</p>	<p>ترجم العبارات. (١) لا تكتبى على الشجرة. برورى درخت نوس (٢) كنت أكتب كلام المعلم. سخن معلم را مى نوشتم (٣) لم أكتب شيئاً. چیزی نفوشتم</p>	<p>١٣</p>
<p>١١٥</p>	<p>ترجم هاتين العبارتين حسب قواعد اسم النكرة و عين الجملة الوصفية. (١) اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ نَفْسٍ لَاتَشْبَعُ. خدايایم بتو پناه دهم که از نفس من سر نمی شود (٢) يُعْجِبُنِي عَيْدٌ يَفْرَحُ فِيهِ الْفُقَرَاءُ. ایام بزرگوار است که در آن من را خوشی می آید و در آن من را خوشی می آید اسم مفعول علم بر صفت اسم مفعول علم بر صفت</p>	<p>١٤</p>
<p>١١٥</p>	<p>عين اسم و خبر للأفعال الناقصة و ترجم هذين العبارتين. (١) أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً. آسمان آب را نازل کرد پس زمین سرسبز شد اسم مفعول ناقص اسم مفعول ناقص (٢) كَانَ الْجُنُودُ وَاقْفِينَ لِلْحِرَاسَةِ. سربازان برای حراست و پاسداری اسباده بودند اسم مفعول ناقص اسم مفعول ناقص</p>	<p>١٥</p>
<p>١١٢٥</p>	<p>أذكر المختل الإعرابي للكلمات التي تحتها خطاً. (١) لَيْسَ شَيْءٌ أَثْقَلُ فِي الْمِيزَانِ.. چیزی نرس (فعل ناقص) (٢) لَا تَفْتَرُوا بِصَلَاتِهِمْ وَلَا بِصِيَامِهِمْ. لعنوا (٣) إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ. معنوا (٤) غَصَفَتْ رِيَا حٌ شَدِيدَةً فِي الْبِلَادِ. صفت جار و مجرور</p>	<p>١٦</p>
<p>١</p>	<p>ضع في الفراغ الكلمة المناسبة. (كلمة زائدة) « الحى - أنكر - الأهل - الخد - الميزان - المنكر » ١. الأهل الأسره و الأقرباء. ٢. المنكر العمل السيء و القبيح. ٣. الحى حيوان يمشى على بطنه. ٤. المنكر حسنة كذباً و ما قبله.</p>	<p>١٧</p>

١	<p>١٨ ترجم النص و أجب عن الاسئلة.</p> <p>(١) في العصر العباسي إزداد نفوذ اللغة الفارسيه (لأن شارك الإيرانيون في قيام الدوله العباسيه) و كان لإن المقفع دور عظيم في هذا التأثير و قد نقل عدداً من الكتب الفارسيه الى العربيه مثل كليله و دمنه.</p> <p>(٢) لماذا ازداد نفوذ اللغة الفارسيه في العصر العباسي؟</p> <p>(٣) من هو له دور عظيم في النقل الفارسيه و العربيه؟</p> <p>(٣) ما هو باب و مصدر لفعال « شارك » ؟</p> <p>باب مفاعله</p>	١٨
٠١٥	<p>١٩ أجب عن الأسئلة التاليه.</p> <p>(١) أين بيتك؟ في شارع في مدينه</p> <p>(٢) في أي صفة أنت؟ في الصف الحارثي في الصف</p>	١٩
٠١٥	<p>٢٠ رتب الكلمات للسؤال و الجواب.</p> <p>« الفرقين - أي - كلاهما - أقوى - قويان »</p> <p>أي الفرقين أقوى؟ كلاهما قويان.</p>	٢٠
٢٠	<p>أرجوكم التوفيق والنجاح إن شاء الله</p>	

٢٢ / ٣١ / ١٤٦٤
ماتر