

نام و نام خانوادگی:

کلاس:

نام دبیر: آقای علیزاده

رشته تحصیلی: کلیه رشته ها

شماره:

مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۴

دبیرستان غیر دولتی پسرانه پیام غدیر

پایانی اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۵

نام درس: فارسی ۱

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه



ساعت شروع امتحان: صبح
تعداد برگ سؤال: ۴ صفحه

ستاد
امتحانات



دبیرستان پیام غدیر

ردیف

الف

قلمرو فکری

معنی ابیات و عبارات زیر را به فارسی روان معنی کنید.

بارم

۰/۷۵

(۱) آهنگ کید مکر و عداوت کردند تا مگر او را / هلاک کنند.

۰/۱۵

مصید نیرین و فریب در دمی خوردند تا پیر او را به مثل برسد
(۲) دمکهر زیادت در گرمابه بگذارد تا شوخ از خود باز کنیم.

۰/۷۵

لحظه نوبت بهتری در تمام با هم تا چو سلازل خودمان در کنیم
(۳) رگرت هواست که معشوق ننگسد پیمان نگاه داهسر رشته تا نگه دارد
اگر از داری نه معصوم و فادله با بند، نسبت به او فادله با بند.

۰/۷۵

(۴) بر تیر جور تان ز تحمل سپر کنیم تا سختی کمان شما نیز بگذرد
بر ظلم دهمم شما مثل تیر است هر کس که ظلم دهمم شما نیز بگذرد.

۰/۲۵

(۵) آن را عمارت باید کرد
بکن جا با بدست

۱

(۶) عزمت ضامن دوام جهان شد و صداقت شیرین ترین لبخند بر لبان اراده تو است
صد دالان و صحاب ستمه مانده ری جهان شد و صداقت و لای که نهدن تو مانده است.

۰/۱۵

(۷) چون نمودی بر خلاف نموده میباش.
و میثان داری رفاری با بر صاف رفتار، کاری انجام نده (درد و ناس)

۰/۱۵

(۸) دیده سیه کرده شده زهر در
با دم دهمم او میزند (عصبانیت و اکت به نظری رسید)

مفاهیم موارد زیر را بنویسید.

۰/۲۵

(۹) ز رحمت یک نظر در کار ما کن ← در مفهوم ← لطف جور لاش مل مانی.

۰/۲۵

(۱۰) - غلغه زن چهره نما تیز پا ← کدام ویژگی چشمه است؟ مورد بودن چشمه

۰/۲۵

(۱۱) به هر محالی از حال و نهاد خویش بنگردی ← یعنی: هیچ موقع لزولت پاک خود داری بر بردار

۰/۲۵

(۱۲) بهمن چیزی دستگیرش نمی شد ← یعنی موصوفی شد، غنی فهمد

۰/۱۵

(۱۳) در حسیض هم می توان عزیز بود ← اشاره دارد به ... توفیق المصون ... لکن، کودال لب عبدالم

۰/۲۵

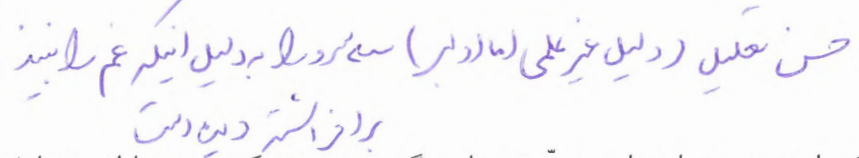
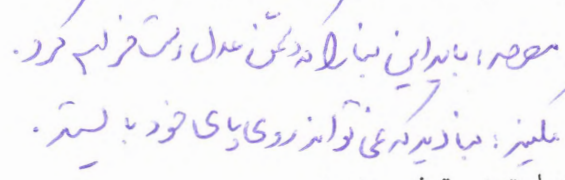
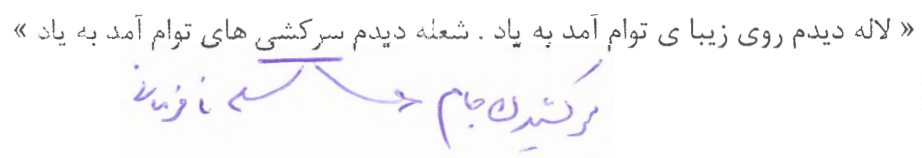
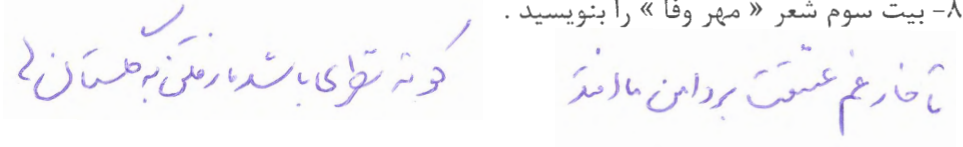
(۱۴) گوش نامحرم نباشد جای پیغام سروش ← به چه نکته ای در ارتباط میان عاشق و معشوق اشاره دارد؟

عشق و عاشق را نامحرم به غیر حق.

بارم	ردیف
۰/۲۵	(۱۵) عبارت « ای برادر سیرت زیبا بیار » به چه نکته ای تاکید دارد؟ <i>زیبا بر باطن</i>
۰/۲۵	(۱۶) تدبیر برادران بر خلاف تقدیر رحمان آمد ← بیانگر چه نکته ای است؟ <i>صلت الهی و دستورات الهی</i>
۰/۲۵	(۱۷) نگذاشت ما به گرمابه در رویم ← در رویم چه مفهومی دارد؟ <i>رضای خود است برادران بولون</i>
۰/۲۵	(۱۸) زنهار « در عبارت : زنهار تا سر حقه باز نکنی » یعنی چه؟ <i>مراتب پاش</i>
۰/۲۵	(۱۹) بادی که در زمانه بسی شمع ها بکشت ، « بکشت » یعنی ← <i>خاموش کرد</i>
	ب قلمرو زبانی (۷)
۰/۱۵	۱- در عبارت « ما به گوشه ای باز شدیم » شدن در چه معنایی است؟ <i>رفتن</i>
۰/۱۵	۲- در عبارت « این مرد پارسی که اهل فضل بود و او را با وزیر صحبتی بود » کلمات فضل و صحبت با توجه به متن چه معنایی دارند؟ <i>علم درانی</i> <i>دوستی</i> <i>مراد</i>
۱	۳- در عبارت « یعقوب خود او را به صبر آموزگار بود » : الف) نقش کلمه « خود » چیست؟ ب) چرا به کلمه « آموزگار » در اصطلاح دو تلفظی می گویند؟ <i>مفعول</i> <i>زیاده در صورت آموزش را می توان بیان کرد.</i>
۰/۱۵	۴- با توجه به بیت « تعلیم زاره گیر در امر معاش - نیمی سوی خود می کش و نیمی می پاش » الف) معادل معنایی « معاش » در متن بیت چیست؟ <i>زندگی</i>
۰/۲۵	ب) « زاره » چه نقش دستوری دارد؟ <i>مستتر</i>
۰/۱۷۵	ج) فعل امر « می کش » را به زمان مضارع مستمر برده و سپس شکل منفی آن را در ماضی بعید بسازید. <i>ندیدند نبودند (ماضی بعید مستمر)</i> <i>داری کشی مضارع مستمر</i>
۰/۲۵	۵- در بیت « حسنت به اتفاق ملاحی جهان گرفت - آری به اتفاق جهان می توان گرفت » : الف) ضمیر « ت » چه نقشی در بیت دارد؟ <i>صن توسعه مضارع</i>
۰/۱۵	ب) برای کلمه « ملاحی » مترادف معنایی مناسب بنویسید. <i>ثربنی - غلبن بودن</i>
۰/۲۵	ج) مفعول در مضارع دوم کدام است؟ <i>جهان</i>
۰/۲۵	د) نام دستوری کلمه « آری » چیست؟ <i>حکمیله (قیدیه کید و تقدیر)</i>



بارم	ردیف
۰/۲۵	۶- در مصراع « هر که گیرد عنان مرکبش از » به سوالات پاسخ دهید الف) نهاد کلمه کدام است ؟ ب) گروه اسمی موجود در مصراع را از نظر هسته و نام درست و وابسته ها بررسی کنید.
۰/۲۵	۸- در گروه اسمی « گوشه روشن وجدان تاریخ » الف) هسته گروه کدام کلمه است ؟ ب) این گروه چند وابسته دارد ؟ نام وابسته ها را نوشته و نمودار آنها را به درستی با پیکان (فلش) متصل نمایید.
۱	۳- دلبنه - کوشه روشن (رضان) - کوشه وهران (رضان) - وهران تاریخ (رضان)
۰/۱۵	ج قلمرو ادبی ۱- با توجه به عبارت «از روی نیکوش حبس و چاه آمد و از خوی نیکوش تخت و گاه آمد» آرایه های موجود در عبارت را با دلیل بنویسید. ۲- کوتاه پاسخ دهید
۰/۱۵	الف) سیاست نامه اثری است از نظام الملک طوسی ب) سیف فرغانی از شاعران قرن ج) مجموعه کامل اشعار آیینی موسوی گرما رودی نام دارد. د) دیوار نوشته که زاویه دید آن است.
۰/۱۵	ه) عنصر المعالی کتاب به نثر نوشته است
۰/۱۵	۳- دو آرایه ادبی غیر تکراری با توجه به دانش های ادبی درس در بیت زیر معلوم کنید. لیک چنان خیره و خاموش ماند کز همه شیرین سخنی گوش ماند
۰/۲۵	۴- کلمه «ترگس» را در یک عبارت ادبی در شکل مفهوم مجازی به کار ببرید. بوی ترس تو عالم را در لاله زار سحر آرزوی چشم تو.

ردیف	بارم
	<p>۵- در بیت « چو سرو از راستی بر زد علم را - ندید اندر جهان تاراج غم را » کدام آرایه بر نیکویی کلام افزوده است ؟ توضیح دهید . </p> <p>۶- کلمه « بنا » را یک بار به صورت استعاره مصرّحه و بار دیگر به صورت مکینه در عباراتی زیبا (ساخته ذهن خود) به کار ببرید . </p> <p>۷- درباره ایهام موجود در عبارت زیر توضیح دهید . </p>
	<p>۸- بیت سوم شعر « مهر وفا » را بنویسید . </p>
	<p>موفق باشید</p>