

نام و نام خانوادگی :

کلاس :

نام دبیر : آقای علیزاده

رشته تحصیلی: کلیه رشته ها

شماره :

مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۴

دبیرستان غیر دولتی پسرانه پیام غدیر

پایانی اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱

تاریخ امتحان :

نام درس : فارسی ۱

مدت امتحان : ۶۰ دقیقه

ساعت شروع امتحان: ۸ صبح

تعداد برگ سئوال : ۴ صفحه



بارم	ردیف	الف
		قلمرو فکری
		معنی ابیات و عبارات زیر را به فارسی روان معنی کنید .
۰/۷۵		(۱) آهنگ کید مکرو و عداوت کردند تا مگر او را / هلاک کنند .
۰/۵		(۲) دمکی زیادت در گرمابه بگذارد تا شوخ از خود باز کنیم .
۰/۷۵		(۳) گرت هواست که معشوق نگسلد پیمان نگاه دادسر رشته تا نگه دارد
۰/۷۵		(۴) بر تیر جورتان ز تحمل سپر کنیم تا سخنی کمان شما نیز بگذرد
۰/۲۵		(۵) آن را عمارت باید کرد
۱		(۶) عزمتم ضامن دوام جهان شد و صداقت شیرین ترین لبخند بر لبان اراده تو است
۰/۵		(۷) چون نمودی بر خلاف نموده مباش .
۰/۵		(۸) دیده سیه کرده شده زهر در
		مفاهیم موارد زیر را بنویسید .
۰/۲۵		(۹) ز رحمت یک نظر در کار ما کن ← در مفهوم ←
۰/۲۵		(۱۰) -غلغه زن چهره نما تیز پا ← کدام ویژگی چشمه است ؟
۰/۲۵		(۱۱) به هر محالی از حال و نهاد خویش بنگردی ← یعنی :
۰/۲۵		(۱۲) بهمن چیزی دستگیرش نمی شد ← یعنی
۰/۵		(۱۳) در حضيض هم می توان عزیز بود ← اشاره دارد به
۰/۲۵		(۱۴) گوش نامحرم نباشد جای پیغام سروش ← به چه نکته ای در ارتباط میان عاشق و معشوق اشاره دارد ؟

بارم		ردیف
۰/۲۵	۱۵) عبارت « ای برادر سیرت زیبا بیار » به چه نکته ای تاکید دارد ؟	
۰/۲۵	۱۶) تدبیر برادران بر خلاف تقدیر رحمان آمد ← بیانگر چه نکته ای است ؟	
۰/۲۵	۱۷) نگذاشت ما به گرمابه در رویم ← در رویم چه مفهومی دارد ؟	
۰/۲۵	۱۸) زنهار « در عبارت : زنهار تا سر حقه باز نکنی » یعنی چه ؟	
۰/۲۵	۱۹) بادی که در زمانه بسی شمع ها بکشت ، « بکشت » یعنی ←	
	<p style="text-align: right;">قلمرو زبانی (۷)</p> <p>۱- در عبارت « ما به گوشه ای باز شدیم » شدن در چه معنایی است ؟</p> <p>۲- در عبارت « این مرد پارسی که اهل فضل بود و او را با وزیر صحبتی بود » کلمات فضل و صحبت با توجه به متن چه معنایی دارند ؟</p> <p>۳- در عبارت « یعقوب خود او را به صبر آموزگار بود » :</p> <p>الف) نقش کلمه « خود » چیست ؟ ب) چرا به کلمه « آموزگار » در اصطلاح دو تلفظی می گویند؟</p> <p>۴- با توجه به بیت « تعلیم ز آزه گیر در امر معاش - نیمی سوی خود می کش و نیمی می پاش »</p> <p>الف) معادل معنایی « معاش » در متن بیت چیست ؟</p> <p>ب) « آزه » چه نقش دستوری دارد ؟</p> <p>ج) فعل امر « می کش » را به زمان مضارع مستمر برده و سپس شکل منفی آن را در ماضی بعید بسازید .</p> <p>۵- در بیت « حسنت به اتفاق ملاحظت جهان گرفت - آری به اتفاق جهان می توان گرفت » :</p> <p>الف) ضمیر « ت » چه نقشی در بیت دارد ؟</p> <p>ب) برای کلمه « ملاحظت » مترادف معنایی مناسب بنویسید</p> <p>ج) مفعول در مصراع دوم کدام است ؟</p> <p>د) نام دستوری کلمه « آری » چیست ؟</p>	ب
۰/۵		
۰/۵		
۱		
۰/۵		
۰/۲۵		
۰/۷۵		
۰/۵		
۰/۲۵		
۰/۵		
۰/۲۵		
۰/۲۵		

بارم	ردیف
<p>۰/۲۵ ۶- در مصراع « هر که گیرد عنان مرکبش از » به سوالات پاسخ دهید</p> <p>الف) نهاد کلمه کدام است ؟</p> <p>۰/۷۵ ب) گروه اسمی موجود در مصراع را از نظر هسته و نام درست وابسته ها بررسی کنید .</p> <p>۰/۲۵ ۸- در گروه اسمی « گوشه روشن وجدان تاریخ »</p> <p>الف) هسته گروه کدام کلمه است ؟</p> <p>۱ ب) این گروه چند وابسته دارد ؟ نام وابسته ها را نوشته و نمودار آنها را به درستی با پیکان (فلش) متصل نمایید .</p>	
<p>قلمرو ادبی</p> <p>۰/۵ ۱- با توجه به عبارت «از روی نیکوش حبس و چاه آمد و از خوی نیکوش تخت و گاه آمد» آرایه های موجود در عبارت را با دلیل بنویسید.</p> <p>۰/۵ ۲- کوتاه پاسخ دهید</p> <p>الف) سیاست نامه اثری است از</p> <p>۰/۲۵ ب) سیف فرغانی از شاعران قرن</p> <p>۰/۲۵ ج) مجموعه کامل اشعار آیینی موسوی گرما رودی نام دارد</p> <p>۰/۲۵ د) دیوار نوشته که زاویه دید آن است .</p> <p>۰/۵ ه) عنصر المعالی کتاب به نثر نوشته است</p> <p>۰/۵ ۳- دو آرایه ادبی غیر تکراری با توجه به دانش های ادبی درس در بیت زیر معلوم کنید .</p> <p>لیک چنان خیره و خاموش ماند کز همه شیرین سخنی گوش ماند</p> <p>۰/۲۵ ۴- کلمه «ترگس» را در یک عبارت ادبی در شکل مفهوم مجازی به کار ببرید.</p>	<p>ج</p>

بارم	ردیف
۰/۵	۵- در بیت « چو سرو از راستی بر زد علم را - ندید اندر جهان تراج غم را » کدام آرایه بر نیکویی کلام افزوده است ؟ توضیح دهید .
۰/۵	۶- کلمه « بنا » را یک بار به صورت استعاره مصرّحه و بار دیگر به صورت مکینه در عباراتی زیبا (ساخته ذهن خود) به کار ببرید .
۰/۵	۷- درباره ایهام موجود در عبارت زیر توضیح دهید . « لاله دیدم روی زیبا ی توام آمد به یاد . شعله دیدم سرکشی های توام آمد به یاد »
۰/۵	۸- بیت سوم شعر « مهر وفا » را بنویسید .
	موفق باشید



مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۴
دبیرستان غیر دولتی پسرانه پیام غدیر
پایانی اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱

تاریخ امتحان :

ساعت شروع امتحان : ۸ صبح

تعداد برگ سئوال : ۱ صفحه

نام درس : نگارش ۱

مدت امتحان : ۳۵ دقیقه

نام و نام خانوادگی :

کلاس : دهم

نام دبیر : آقای علیزاده

رشته تحصیلی : کلیه رشته ها

شماره :

الف) حکایت زیر را بخوانید سپس در ده سطر آن را گسترش دهید .
سگی بر لب جوی استخوانی یافت چندان که در دهان گرفت ، عکس آن در آب بدید. پنداشت که دیگری است . به شَرّه
دهان باز کرد تا آن را نیز از برگیرد . آنچه در هان بود به باد داد .

توضیحات: ملاک های ارزیابی انشا :

(۱) خوش آغازی (۳ نمره)

(۲) استفاده از توصیفات زیبا و جذاب (۷ نمره)

(۳) خلاقیت و نوآوری در نوشته (۵ نمره)

(۴) رعایت علایم نگارشی (۲ نمره)

(۵) خط خوش (۳ نمره)