



مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۴
 دبیرستان غیر دولتی پسرانه پیام غدیر
 پایانی اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱
 تاریخ امتحان :
 نام درس : روانشناسی
 مدت امتحان ۷۵ دقیقه

نام و نام خانوادگی :
 کلاس : یازدهم
 نام دبیر : آقای موبران
 رشته تحصیلی: علوم انسانی و معارف
 شماره :

ساعت شروع امتحان : ۱۰ صبح
 تعداد برگ سئوال : ۲ صفحه

ردیف	بارم	سئوال
۱	۲	اصطلاحات زیر را تعریف کنید : الف- نظریه : ب- پردازش : پ- تمرکز : ت- روان شناسی :
۲	۲	صحيح يا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید. الف- از نظر اسلام در هفت سال اول به کودک باید زشتی ها و زیبایی ها را فهماند و در تادیب او کوشید ب- به هر نوع فعالیت مورد مشاهده جاندار رفتار می گویند پ- مرور مطالب اثر تداخل مطالب را کاهش می دهد ت- نظریه در صورت تایید به فرضیه تبدیل می شود ث- بیش از هر روشی ، افراد عادی جامعه با استفاده از آزمون های روان شناختی مواجه می شوند. ج- رعایت حقوق دیگران به جنبه اجتماعی رشد اشاره دارد چ- برای بازیابی اطلاعات از حافظه ، نشانه های درونی کارآمدتر از نشانه های بیرونی است. ح- ابتدایی ترین و شاخص ترین جنبه رشد ، رشد جسمانی - حرکتی است .
۳	۲	جاهای خالی را کامل کنید : الف- رشد هیجانی در دوره کودکی، معطوف به سه هیجان ساده ترس ، و محبت است . ب- مبنای استدلال در دوره واقعیت های ملموس و بیرونی است . پ- در نزد روانشناسان گشتالتی..... اهمیت دارد . ت- به معنی آمادگی زیستی است که خود مبتنی بر برنامه رشد طبیعی و منظمی است. ث- یکی از تغییرات رشد اجتماعی در دوره نوجوانی دستیابی به..... است . ج- متخصصان به فرایندهایی همچون توجه ، ادارک ، حافظه ، شناخت می گویند. چ- آفت تمرکز است . ح- به تغییراتی که جزئی از علائم رشد و قابل رویت هستند می گویند .
۴	۱	تبیین چیست و در تبیین چه موضوعی را باید رعایت کرد ؟
۵	۱	دو ویژگی یک آزمون خوب را بنویسید .

بارم	ردیف									
۱	۶ در مورد رشد اجتماعی دوره کودکی پاسخ دهید : الف- اولین علامت رشد اجتماعی کودکان چیست و در چه سنی رخ می دهد ؟ ب- بازی موازی چیست و در چه سنی روی می دهد ؟									
۱	۷ در مورد نوجوانی پاسخ دهید : الف- مهارت آموزی فراحافظه چیست ؟ ب- خود واقعی و خود آرمانی چیست ؟									
۱	۸ جدول زیر را تکمیل کنید :									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>علامت</th> <th>ردیابی علامت</th> <th>ردیابی نشدن علامت</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>حاضر</td> <td>-----</td> <td>از دست دادن محرک هدف</td> </tr> <tr> <td>غایب</td> <td>هشدار کاذب</td> <td>-----</td> </tr> </tbody> </table>	علامت	ردیابی علامت	ردیابی نشدن علامت	حاضر	-----	از دست دادن محرک هدف	غایب	هشدار کاذب	-----
علامت	ردیابی علامت	ردیابی نشدن علامت								
حاضر	-----	از دست دادن محرک هدف								
غایب	هشدار کاذب	-----								
۱	۹ راه حل عوامل زیر را که مانع تمرکز می شوند بنویسید : الف- یکنواختی و ثبات نسبی : ب- آشنایی نسبی با محرک :									
۱	۱۰ گوش به زنگی را تعریف کرده و مثال بزنید .									
۱	۱۱ خطای ادراکی چیست یک مثال بزنید									
۱/۵	۱۲ سه مرحله حافظه را نام برده و منظور از هر یک را بنویسید									
۱	۱۳ تفاوت خطای حذف کردن را با خطای اضافه کردن بنویسید									
۱/۵	۱۴ پدیده نوک زبانی را توضیح داده و دلیل آن را بنویسید .									
۱	۱۵ دو کارکرد حافظه کاری را بنویسید .									
۱	۱۶ دو نتیجه تحقیق ابینگهوس را بنویسید									