



<p>۵- کدام گزینه موجب پیدایش معانی گوناگون و در نتیجه آن پدید آمدن خرده فرهنگ ها و گروه های مختلف درون هر جهان اجتماعی می شود؟</p> <p>الف) فعالیت و خلاقیت کنشگران (ب) معنای متفاوت (ج) نظریات متفاوت اجتماعی (د) پیچیدگی کنش ها</p> <p>۶- از دیدگاه نظریه پردازان کنش اجتماعی مهم ترین ویژگی های کنش کدام گزینه می باشد؟</p> <p>الف) اراده و معنا (ب) ارزش و آگاهی (ج) آگاهی و معنا (د) آگاهی و اراده</p>	
<p>۳ در رابطه با دانش علمی و عمومی پاسخ دهید :</p> <p>الف- در صورتی که تعریف جهان متجدد از دانش علمی ، در جوامعی که اعتقاد به وحی و عقل و تجربه دارند سرایت کند چه پیامدهایی برای آن جامعه به دنبال خواهد داشت؟ (۲مورد)</p> <p>در این جوامع، تعاریف متفاوت و گاه متضادی از علم رواج می یابد و در ذخیره دانشی آنها تعارض هایی پدید می آورد. در چنین شرایطی، ارتباط دو سویه دانش عمومی و دانش علمی قطع می شود؛ دانش عمومی به طور همه جانبه از دانش علمی حمایت نمی کند، دانش علمی از رشد و رونق لازم باز می ماند و دغدغه و توان لازم برای حل مسائل و مشکلات دانش عمومی را از دست می دهد.</p> <p>ب- زمانی که میان دانش علمی و عمومی تعارض ایجاد می شود ، اعضای جامعه چگونه آن را حل می کنند ؟</p> <p>تعارض ها، گاهی با رها کردن بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر و گاهی با طرح ایده های جدید حل می شوند.</p> <p>ت- دانش علمی چه تاثیری بر دانش عمومی دارد ؟ (۲مورد)</p> <p>کسی که دانش علمی دارد، به درک عمیقی از دانش عمومی جهان اجتماعی خود می رسد؛ آسیب ها و اشکالاتی را که به دانش عمومی راه پیدا کرده اند، شناسایی می کند و قدرت پیدا می کند که از حقایق موجود در دانش عمومی دفاع کند</p>	<p>۳</p>
<p>۴ دو مورد از فواید علوم اجتماعی را بنویسید که شبیه فواید علوم طبیعی نیست ؟</p> <p>علوم اجتماعی زمینه فهم متقابل انسان ها و جوامع مختلف از یکدیگر را فراهم می سازند و به افزایش همدلی و همراهی انسان ها کمک می کنند.</p> <p>علوم اجتماعی، ظرفیت داوری درباره ارزش ها و هنجارهای اجتماعی و نقد و اصلاح آنها را دارند. علوم اجتماعی با داوری درباره پدیده های اجتماعی و انتقاد از آنها، فرصت موضع گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم می آورند.</p>	<p>۲</p>

۱	<p>۵ در رابطه با شاخه های علوم اجتماعی پاسخ دهید :</p> <p>الف- دلیل پیدایش شاخه های متفاوت در علوم اجتماعی چیست ؟</p> <p>کنش های اجتماعی، ابعاد و انواع مختلفی دارند . برای بررسی و مطالعه این انواع و ابعاد، دانش های مختلفی به وجود آمده است؛</p> <p>ب- بر اساس چه ملاکی در جامعه شناسی رویکردهای مختلف شکل گرفته است ؟</p> <p>در جامعه شناسی بر اساس دوری و نزدیکی به علوم طبیعی، رویکردهای مختلفی شکل گرفته است.</p>
۱	<p>۶ جامعه شناسی تبیینی در مورد تفاوت میان جوامع مختلف و مسیری که آنها طی می کنند چه نظری دارد ؟</p> <p>جامعه شناسی تبیینی، جامعه را نیز صرفاً یک پدیده طبیعی پیچیده می داند و تفاوت میان جوامع مختلف را تنها تفاوتی کمی می بیند . از این منظر برخی جوامع از برخی دیگر پیچیده ترند، در رفع نیازهای خود تواناترند و به همین دلیل پیشرفته ترند.</p> <p>طرفداران این دیدگاه گمان می کنند که همه جوامع، مسیر یکسانی به سوی پیشرفت طی می کنند و از جوامع ساده به جوامع پیچیده تبدیل می شوند، در حالی که واقعیت این است که انسان ها می توانند جوامع و تاریخ های گوناگونی را پدید آورند.</p>
۱	<p>۷ جامعه شناسی تبیینی را تعریف کنید</p> <p>در رویکرد تبیینی، پدیده های اجتماعی مانند پدیده های طبیعی و جامعه همانند طبیعت در نظر گرفته می شود . بنابراین روش مطالعه آنها نیز یکسان انگاشته می شود . روش مطالعه جامعه، همان روشی است که در مطالعه طبیعت به کار گرفته می شود . همان طور که علوم طبیعی با شناخت نظم موجود در طبیعت، امکان پیش بینی، پیشگیری و کنترل طبیعت را برای انسان ها فراهم می کند،</p>
۱/۵	<p>۸ در رابطه با رکود اراده ها پاسخ دهید :</p> <p>الف- چگونه رویکرد تبیینی موجب رکود اراده ها شده است؟</p> <p>جامعه شناسی تبیینی با تأکید بیش از اندازه بر نظم و ساختارهای اجتماعی و یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی، اراده و خلاقیت انسان ها را نادیده می گیرد</p> <p>ب- دو نتیجه تأکید افراطی بر ساختارهای اجتماعی را شرح دهید .</p> <p>تأکید افراطی بر ساختارهای اجتماعی به تدریج سبب می شود افراد بدون آنکه بدانند این نظم برای تحقق چه آرمان ها و ارزش هایی است، صرفاً آن را رعایت کنند.</p> <p>به علاوه، این تأکید موجب سرکوب روحیه خلق انسان ها در بسیاری عرصه ها مانند هنر، ارتباط و اندیشه می شود</p> <p>پ- ماکس وبر از چه چیزی به عنوان قفس آهنین یاد کرده است ؟</p> <p>ماکس وبر از سلطه چنین نظامی که گویا هدفی جدا از انسان ها و نیازهای واقعی آنها دارد</p>

۱	<p>در رابطه با افول معانی پاسخ دهید :</p> <p>الف- نادیده گرفتن معنای کنش چه تاثیری بر مطالعات تبیینی داشته است ؟</p> <p>نادیده گرفتن معنای کنش، سبب شده است که بیشتر مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده ما محدود شوند</p> <p>ب- برای فهم انگیزه اعتیاد به اینترنت در جوانان و نوجوانان چه باید کرد ؟</p> <p>برای فهم انگیزه جوانان و نوجوانان نمی توان از روش های تجربی استفاده کرد، بلکه باید همدلانه با جوانان همراه شد تا مسائل زندگی و آرزوهای آنها را فهمید و آنان را یاری داد. البته همراهی همدلانه به معنای تأیید کنشگران نیست، بلکه به معنای نگاه کردن به مسائل آنها از منظر خودشان و تلاش برای فهم آنهاست. ما در جهان اجتماعی با افراد آگاه سروکار داریم و لازم است با توجه به تفسیر آنها از خودشان، به فهم همدلانه کنش های آنها دست پیدا کنیم</p>	۹
۱	<p>وجود نظریات متفاوت درباره پدیده های اجتماعی نشانه چیست ؟</p> <p>وجود نظریات متفاوت، نشانه پیچیدگی و عمق پدیده های اجتماعی و البته دشواری فهم آنهاست.</p>	۱۰
۱	<p>چرا وبر جامعه شناسی خود را تفهیمی - تبیینی معرفی کرد ؟</p> <p>وبر با اینکه فهمیدن را برای درک معنای پدیده های اجتماعی ضروری می دانست، اما از آنجا که هنوز علم را به علم تجربی محدود می دانست، معتقد بود آنچه جامعه شناسان از مطالعه پدیده ها می فهمند باید با روش تجربی اثبات شود وگرنه ارزش علمی ندارد. از این رو تفهم را روش مستقلی برای علوم انسانی نمی دانست بلکه آن را مقدمه و پیش نیازی برای روش علمی که همان روش تجربی بود، می انگاشت. به همین دلیل، وبر جامعه شناسی خود را تفهیمی تبیینی معرفی می کرد</p>	۱۱
۱	<p>قوم نگاری چه روشی است ؟ توضیح دهید .</p> <p>در این روش، پژوهشگر برای مدتی با قومی که قصد تحقیق درباره آنها را دارد، زندگی می کند؛ خود را در شرایط فرهنگی آن قوم قرار می دهد و کنش هایشان را تجربه می کند تا آنها را بهتر بشناسد.</p>	۱۲
۲۰	موفق باشید	