

شماره داوطلب : * دبیرستان غیر دولتی پیام غدیر * نوبت امتحانی: نیمسال اول

نام و نام خانوادگی: پایه و رشته: دهم انسانی و معارف

کلید سؤالات درس: جامعه شناسی ۱ نام دبیر: آقای موبران

ردیف	سؤالات	بارم
۱	درست و نادرستی عبارات را مشخص کنید. الف) کنش حیوانات آگاهانه است. نادرست ب) جهان اجتماعی مانند یک موجود زنده، اعضای مختلفی دارد. درست پ) تمامی پدیده های اجتماعی، هویتی معنایی و ذهنی دارند. درست ت) ما در برابر نتایج کنش گذشتگان صرفاً کنش گری منفعل و مجبور هستیم. نادرست ث) آرمان های جهان اجتماعی در ارزش ها متبلور می شود. درست ج) کنش اجتماعی تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت می گیرد. نادرست	۲
۲	موارد زیر به کدامیک از ویژگی کنش اشاره دارد : انمره الف- مادرم پرسید چرا پنجره را باز کردی گفتم هوا بسیار گرم شده است. هدف دار بودن ب- فردی یر سر دو راهی مانده و باید یک راه را انتخاب کند: ارادی بودن	۱
۳	در مورد پدیده های اجتماعی پاسخ دهید : الف- پدیده اجتماعی را تعریف کنید : به کنش اجتماعی و پیامد های آن پدیده اجتماعی می گویند ب- خردترین پدیده اجتماعی چیست؟ کنش اجتماعی پ- هنجار اجتماعی چیست ؟ مثال بزنید . هنجار اجتماعی، شیوه انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است .مثلا در هر جامعه ای احوالپرسی از دیگران، شیوه های معینی دارد ت- چرا پدیده های اجتماعی معنادار هستند ؟ پدیده های اجتماعی را انسان ها در ارتباط با کیدیگر به وجود می آورند و از آنجا که افراد با آگاهی، اراده و هدف عمل میکنند، پدیده های اجتماعی معنادار هستند	۲
۴	یک تفاوت و یک شباهت موجودات زنده را با جهان اجتماعی انسان ها را بنویسید . جهان اجتماعی مانند کی موجود زنده، اعضای مختلفی دارد و این اعضا در ارتباط با هم از نوعی نظم برخوردارند عضویت اعضا در بدن موجودات زنده و نظم آنها تکوینی است؛ یعنی براساس آگاهی و اراده اعضا به وجود نمی آید و به همین دلیل با اراده اعضا تغ ییر نمیکند؛ ولی عضویت در جهان اجتماعی و نظم میان اعضای آن، با اراده و آگاهی انسان ها تعریف می شود و با قرارداد آنها به وجود می آید.	۲

۱	<p>۵ سنت های الهی چگونه به جهان اجتماعی راه می یابند؟</p> <p>سنت ها و قوانین الهی نیز با انسان های شاکر و ناسپاس و جوامع عادل و ظالم، کیسان عمل نمیکند و درهای آسمان را بر عدالت پیشگان می گشاید و ستم پیشگان را در قهر و انتقام الهی فرو می گذارد</p>
۱	<p>۶ در جهان اجتماعی بعد ذهنی اهمیت بیشتری دارد یا عینی؟ مثال بزنید.</p> <p>در جهان اجتماعی بُعد معنایی و ذهنی پدیده ها، اهمیت بسیاری دارد. در یکی از بحران های اقتصادی که کشورهای صنعتی دچار مشکل شده بودند، بنا به محاسبات اقتصادی می بایست نفت را به گران ترین قیمت از کشورهای نفت خیز خریداری می کردند، ولی جالب است بدانید به ارزان ترین قیمت ممکن، نفت مورد نیاز خود را خریدند؛ زیرا در کشورهای نفت خیز، بُعد عینی نفت به عنوان یک سرمایه وجود داشت؛ ولی بُعد ذهنی و معنایی آن مفقود بود و صاحبان آن کشورها از اهمیت نفت و وضعیت کشورهای صنعتی و نیاز ضروری آنها به نفت اطلاع کافی نداشتند. همانند دانش آموزی که از استعداد سرشاری برخوردار است؛ ولی خود به آن آگاه نیست و از این استعداد بهره چندانی نمی برد!</p>
۲	<p>۷ در مورد نهادهای اجتماعی پاسخ دهید:</p> <p>الف- نهادهای اجتماعی را تعریف کنید</p> <p>مجموعه ای از عقاید، ارزش ها، هنجارها و نمادهایی است که برای رفع نیازهای « نهاد اجتماعی معینی از افراد و جهان اجتماعی اختصاص پیدا م یکنند</p> <p>ب- دو مورد از مهمترین نهادهای اجتماعی را نام ببرید.</p> <p>خانواده، تعلیم و تربیت، سیاست و اقتصاد</p>
۲	<p>۸ تغییرات جهان اجتماعی چند نوع است هر یک را توضیح دهید</p> <p>تفاوت هایی که مربوط به لایه های سطحی جهان اجتماعی باشد، از نوع تفاوت هایی است که درون یک جهان اجتماعی واحد رخ می دهد؛ اما تفاوت هایی که مربوط به لایه های عمیق جهان اجتماعی و عناصر محوری باشد، آن را به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می کند. تفاوت هایی که به ارزش های کلان، آرمان ها و اعتقادات اصلی بازگردد، از نوع تفاوت های میان جهان های اجتماعی مختلف است و تفاوت هایی که به حوزه نمادها و هنجارها باز می گردد، از نوع تفاوت میان جهان های اجتماعی مختلف نیست؛ بلکه از نوع تفاوت هایی است که درون یک جهان اجتماعی پذیرفته می شود</p>
۱	<p>۹ در رابطه با دیدگاه طولی و عرضی داشتن به جهان های اجتماعی به سوالات زیر پاسخ دهید:</p> <p>الف- کدام دیدگاه نگاه تک خطی دارد؟ طولی</p> <p>ب- در کدام دیدگاه هیچ جامعه ای با حفظ هویت خود نمی تواند مسیر دیگری را ادامه دهد؟ عرضی</p> <p>پ- در کدام دیدگاه جهان های اجتماعی می توانند از تجربیات هم استفاده کنند؟ عرضی</p> <p>ت- در کدام دیدگاه بعضی جوامع پیشرفته و برخی عقب مانده اند که اگر بخواهند رشد کنند باید جوامع پیشرفته را الگو قرار دهند؟ طولی</p>

۱	<p>در رابطه با پیامدهای جهان اجتماعی پاسخ دهید :</p> <p>الف- ساختن جهان اجتماعی جدید به چه چیز نیاز دارد ؟</p> <p>ساختن جهان اجتماعی جدید، نیازمند پیدایش و گسترش آگاهی و اراده ای نوین است و ممکن است جهان موجود از بسط آن جلوگیری کند</p> <p>ب- با یک مثال نشان دهید پدیده های جهان اجتماعی فرصت دهنده و محدود کننده هستند؟</p> <p>مقررات راهنمایی و رانندگی با آنکه محدودیت هایی به وجود می آورند، عمل کردن به آنها، فرصت رفت و آمد ایمن و سریع را نیز به دنبال دارد</p>	۱۰
۱/۵	<p>در مورد جهان اجتماعی متجدد پاسخ دهید :</p> <p>الف- این شعر به کدام ویژگی جهان متجدد اشاره دارد : در نگاهش آدمی آب و گل است / کاروان زندگی بی منزل است طرد عناصر مقدس</p> <p>ب- منظور از جهان متجدد چیست ؟ غرب ۴۰۰ سال اخیر بعد رنسانس</p> <p>پ- منظور از جهان دنیوی و سکولار چه جهانی است ؟</p> <p>جهان دنیوی دارای فرهنگ دنیوی است .به فرهنگ دنیوی یا سکولار می گویند و منظور از آن، فرهنگی است که عقاید و ارزش های آن، مربوط به همین جهان است .در این فرهنگ، جهان دیگر انکار می شود یا در محدوده منافی که برای خواسته های این جهانی بشر دارد، پذیرفته می شود .</p> <p>جهان دنیوی همه ظرفیت ها و استعداد های انسان را در خدمت دنیا به کار می گیرد و ظرفیت ها و خواسته های معنوی انسان ها را به فراموشی می سپارد.</p>	۱۱
۲	<p>در رابطه با ارزیابی جهان های اجتماعی پاسخ دهید :</p> <p>الف- قلمرو واقعی و قلمرو آرمانی جهان اجتماعی چیست ؟</p> <p>ارزش هایی که مردم یک جامعه از آن جانب داری می کنند و رعایت آنها را لازم می دانند اما در عمل ممکن است برخی از آنها را نادیده بگیرند، قلمرو آرمانی ۱ جهان اجتماعی را شکل می دهد و ارزش هایی که مردم به آن عمل می کنند، قلمرو واقعی جهان اجتماعی را می سازد.</p> <p>ب- وظیفه برنامه ریزان فرهنگی کشور چیست ؟</p> <p>برنامه ریزان فرهنگی هر جامعه، همواره تلاش می کنند تا از طریق تعلیم و تربیت، زمینه تحقق بیشتر آرمان ها و ورود آنها به قلمرو واقعی جهان اجتماعی را فراهم کنند</p>	۱۲
۱	<p>منظور از بخش حق و باطل جهان اجتماعی چیست ؟</p> <p>بخش هایی که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد، حق است بخش باطل علمی نیست و مطابق با خرافات است</p>	۱۳
۱	<p>هویت چیست و آیا هویتمان را خودمان می سازیم ؟</p> <p>ما در شکل گیری بعضی ویژگی های هویتی مانند مکان و زمان تولد یا دختر و پسر بودن نقشی نداریم؛ ولی بسیاری از ویژگی های هویتی مانند صفات اخلاقی و روانی را خودمان شکل می دهیم یا در شکل گیری آن نقش و سهم بسیاری داریم.</p>	۱۴

	<p>بعضی ویژگی ها هستند که در به دست آوردن آنها نقشی نداریم، اما می توانیم با تلاش و کوشش خود، آنها را تغ ییر دهیم مانند منزلتی که از طریق خانواده مان به دست می آوریم و با کنش هایمان آن را تغ ییر می دهیم.</p>	
۱	<p>خودآگاهی چیست و بخش ناخودآگاه خود را چگونه می شناسیم ؟ بخشی از هویت، آگاهانه است؛ یعنی آن را می شناسیم یا دیگران به آن پی می برند و برایمان بازگو میکنند. بخش دیگر، برای ما پنهان است و آن را نمی شناسیم. گاهی ما درباره ویژگی هایی از خود که به آن واقف نیستیم، تأمل میکنیم و درباره آنها می اندیشیم. گاهی برای شناخت خود، از دیگران کمک می گیریم و از والدین و دوستان خود درباره نقاط قوت و ضعف خویش سؤال میکنیم. نزد مشاوران، روان شناسان و روانکاوان می رویم و از آنها مشاوره می گیریم. جامعه شناسان و انسان شناسان نیز درباره ابعاد اجتماعی هویت انسان ها بحث میکنند و در این باره نظراتی ارائه می دهند. فیلسوفان نیز مباحث گسترده ای درباره هویت دارند</p>	۱۵