



مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۴
دیبرستان غیر دولتی پسرانه پیام غدیر
پایانی اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲
تاریخ امتحان:
ساعت شروع امتحان: ۱۰+ صبح
تعداد برگ سئوال: ۴ صفحه
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

نام و نام خانوادگی:
کلاس: یازدهم
نام دبیر: آقای فاضل نیا
رشته تحصیلی: علوم انسانی
شماره:

	مهارت واژه شناسی: (دو نمره)	
.۵	۱ ترجم الكلمات التي تحتها خط. ۲) من جَرَبَ المُجَرَّبَ حلَّتْ بهِ النَّدَامَة.	۱) الإقتصاد في استهلاك الماء والكهرباء.
.۵	۲) أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين. (كلمة زائدة) العشية - الفلاة - يدرى - الغادة - أراد - يعلم	۱) ≠ ۲) = ۱)
.۵	۳) عين الكلمة الغربية في المعنى: ۱) جبار O مُختال O تربوي O فخور O ۲) فتاحة O علمامة O نظارة O سيارة O	
.۵	۴) أكتب مفرد أو جمع الكلمتين. (مفرد) أحِيَة : (جمع) جِذْع :	۱) (جمع) جِذْع :
	۵) ب) مهارت ترجمه به فارسي (هفت نمره)	
	۱) ترجم الجمل التالية إلى الفارسية. ۱) (ولا تصغر خَدْجَ لِلنَّاسِ وَ لا تَمَشِّ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا).	۱) (قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ)
	۲) وَجَدَتْ رائحة الْوُدْ إِنْ شَمَّتْ رُفَاتِي.	۲) (قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ)
۵	۳) إِيَّاكَ وَ الْمُصَادَقَةَ الْكَذَابَ، فَإِنَّهُ كَالسَّرَّابِ يُقْرَبُ عَلَيْكَ الْبَعِيدَ.	۳) (قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ)
	۴) لِلسَّنْجَابِ الطَّائِرِ غِنَاءً خَاصًّ كَالْمِظَلَّةِ يَفْتَحُهُ حِينَ يَقْفِرُ.	۴) (قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ)
	۵) كَانَتِ الْمُفَرَّدَاتُ تَرَبَطُ بِبعضِ الْبَضَاعِ الَّتِي مَا كَانَتْ عِنْدَ الْقَرَبِ.	۵) (مَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ)

١- فِي بَعْضِ أُنواعِهِ تَتَمُوا آلَافُ الأَسْنَانِ فِي سَنَةٍ وَاحِدَةٍ.

الف- در بعضی از انواع آن، هزاران دندان در یک سال می روید. **O**

ب-در بعضی از انواع آن، هزار دندان در سال اول رشد می کند. **O**

٢- كَانَ لِابْنِ مُقْبَعٍ دورٌ عَظِيمٌ فِي هَذَا التَّأثِيرِ.

الف-برای ابن مفعع نقش مهمی در این تأثیرگذاری می یابیم. **O**

ب-ابن مفعع نقش بزرگی در این تأثیرگذاری داشت. **O**

/.5

كَمْلُ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ.

١- وَ إِنْ شَكُوتُ إِلَى الطَّيْرِ نُحْنُ فِي الْوُكَنَاتِ. وَ اَكْرَبَهُ بِهِ پُرْنَدَگَانَ در لانه ها

٢- وَ مَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَ لَا طَائِرٌ يَطِيرُ بِجَنَاحِيهِ.

وهیچ در زمین نیست و نه هیچ پرنده ای که با پرواز می کند.

٣- الصَّفَاتُ الطَّيِّبَةُ كَتَعْلُمُ الْعُلُومَ وَ الْفُنُونَ النَّافِعَةَ وَ التَّقْرُبُ إِلَى الْأَفَاضِلِ.

صفت های نیک مانند یادگیری دانش ها و سودمند و به شایستگان.

١/.5

تَرْجِمَ الأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ.

١) وَاقْصِدَ فِي مَشِيكَ.

١/.5

٣) يُصْنَعُ الْخُبُزُ مِنَ الْعَجِينِ.

٤) سَتَعْمُرُ الْحِكْمَةُ فِي قَلْبِ الْمُتَوَاضِعِ.

٥) التَّمْسَاحُ لَا يَفْتَحُ فَمَهُ.

٦) كَانُوا يُرْشِدُونَ أَوْلَادَهُمَا.

/.75

إِنتَخِبِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ:

١) الْفَرَيقَانِ قَبْلَ أُسْبُوعَيْنِ.

٢) تَعَادِلَتَا **O** تَعَادِلَ **O** تَعَادِلَتَا **O**

٣) الْمَصْدَرُ مِنْ «عَلِمَ» :

٤) لَا تَقْرَبُونَ **O** لَا تَقْرَبَ **O** لَا تَقْرَبُوا **O**

٥) إِعْلَامُ **O** تَعْلُمُ **O** تَعْلَمُ **O**

١٠	عَيْنِ إِسْمِ الْمَكَانِ فِي هَذِهِ الْجُمْلَةِ وَتَرْجِيمُهِ :	
٥/٥	نَذَهَبُ إِلَى الْمَطَاعِمِ الَّتِي فِيهَا أَغْذِيَةٌ لَذِيذَةٌ مِنْ بَلَادِ الْمُخْتَلَفَةِ.	الإِسْمُ الْمَكَانِ: التَّرْجِيمَةُ:
١١	عَيْنِ إِسْمِ التَّفْضِيلِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ ثُمَّ تَرْجِيمُ الْجُمْلَةِ (دو اسْمٍ تَفْضِيلٍ) « خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا ». اسْمٍ تَفْضِيلٍ: تَرْجِيمُهُ لِجَمْلَتِهِ:	
١	صَعْدَةٌ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا مُنْاسِبًا . سَبْعُونَ نَاقِصٌ ثَلَاثِينَ يُسَاوِي	
١٢	عَيْنِ فِعْلَ الشَّرْطِ وَجَوابِهِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ ثُمَّ تَرْجِيمُ الْجُمْلَةِ . (إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرُكُمْ وَيُبَيِّنُ أَقْدَامَكُمْ.)	
١٢٥/٥	فعل شرط : ، جواب شرط: تَرْجِيمُهُ لِجَمْلَتِهِ:	
١٣	عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خطٌ .	
١	١- حُسْنُ الْخُلُقِ نَصْفُ الدِّينِ . ٢- فِي الْعَصْرِ الْعَبَاسِيِّ ازْدَادَ تُفُودُ الْلُّغَةِ الْفَارَسِيَّةِ .	
١٤	عَيْنِ إِسْمِ الْفَاعِلِ وَإِسْمِ الْمَفْعُولِ وَإِسْمِ الْمُبَالَغَةِ فِي الْعِبَاراتِ التَّالِيَةِ .	
١	١) يَا غَفَّارَ الذُّنُوبِ ! ٢) إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ . ٣) الْمُلَمَّعَاتُ أَشْعَارٌ فَارِسِيَّةٌ مَمْزُوجَةٌ بِالْعَرَبِيَّةِ .	
١٥	عَيْنِ إِسْمِ الْفَاعِلِ وَإِسْمِ الْمَفْعُولِ وَإِسْمِ الْمُبَالَغَةِ فِي الْعِبَاراتِ التَّالِيَةِ .	

١٦	د. مهارت درك و فهم (سه نمره)	
	ضع في الدائرة العدد المناسب . (كلمات زائدتان)	
١/٥	<p>O يجعل اللغة غيّة في الأسلوب والبيان .</p> <p>O زينة من الذهب أو الفضة في يد المرأة.</p> <p>O طائر يساعد التماسح في تنظيف أسنانه.</p> <p>O سبب لنقل المفردات الفارسية إلى العربية في القصر الجاهلي:</p> <p>O أصغر طائر على الأرض.</p> <p>O من اللاعبين في كرة القدم.</p>	<p>١) الزقاق</p> <p>٢) التجارة</p> <p>٣) تبادل المفردات</p> <p>٤) السوار</p> <p>٥) حارس المرمى</p> <p>٦) الدودة</p> <p>٧) الطائر الطنان</p> <p>٨) القيم</p>
١٧	<p>اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة .</p> <p>من يفكّر في خلق الله، يشاهد قدرة الله. هناك آيات كثيرة من الله في الطبيعة. لكلّ من الكائنات الحية عجائب .</p> <p>و إلىك الآن أمثلة عن عجائب الكائنات:</p> <p>الحوت الأزرق أكبر الكائنات الحية في العالم لأنّ يبلغ وزنه مئة و سبعين طناً تقريباً. تضع حيّة الصحراء ذنباًها في الرمل ، ثم تقف كالعصا.</p> <p>فإذا وقف طير عليها تصيده. النقار الخشب طائر ينقر الشجرة عشر مرات في الثانية و هذه السرعة لا تضر دماغه الصغير بسبب وجود لسان الطائر الذي يدور داخل جسمته.</p>	
١/٥	<p>١. هل نجد آيات الله في طبيعته؟</p> <p>٢. كم مرة ينقر النقار الخشب الشجرة؟</p> <p>٣. ما هو أكبر الكائنات الحية في العالم؟</p> <p>٤. متى تصيد حيّة الصحراء فريستها؟</p> <p>٥. لماذا لا تضر سرعة النقر دماغ النقار الخشب؟</p> <p>٦. من يشاهد قدرة الله؟</p>	
	هـ مهارت مکالمه ٥ / نمره)	
١٨		يتخيّب جواب الصحيح لهذا السؤال.
٠/٢٥	<p>بكم تومان هذه الفساتين؟ الف - أريد أرخص من هذا.</p> <p>ب _ تبدأ من خمسين ألفاً إلى ثمانين ألف تومان.</p>	
٠/٢٥	الهدف / تستل / الحكم / بسبب / ما قبل / رتب العبارة التالية .