

نام و نام خانوادگی :

کلاس : دوازدهم

نام دبیر : آقای فاضل نیا

رشته تحصیلی: علوم انسانی

شماره :

مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۴

دبیرستان غیر دولتی پسرانه پیام غدیر

پایانی اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱

تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۱۰/۱

نام درس: عربی ۳

مدت امتحان : ۶۵ دقیقه

ساعت شروع امتحان : ۷ صبح

تعداد برگ سؤال : ۲ صفحه



بارم	ردیف
۲	الف) مهارت واژه شناسی ۱- اکتب معنی الكلمات التي تحتها خط. انمره <u>انطوى اغصان الاشجار</u> . أحسُّ بألمٍ شديدٍ في <u>عظامي</u> . عمل على <u>تطوير</u> النيترو غليسيرين.
۰/۵	۲- الف) در عبارت زیر کدام کلمه مناسب جای خالی است؟ ۵/نمرهالرجل كان يريد ان يبنى مختبراً. (لیتـ، ان) ب) اکتب المفرد لجمع التکسیر فی العبارة: ۵/ « استفاد الانسان الديناميت لشقّ القنوت و حفر الانفاق»
۹	ب) مهارت ترجمه به فارسی ۳- ترجم الى الفارسیة. الف) لا نطلبُ بالعلم بدلاً لأنّ الناس موتی و اهل العلم احياء. ۰/۷۵ ب) انا جعلنا قرآناً عربياً لعلکم تعقلون. ۰/۵ ج) العصب خیط ابيض في الجسم يجرى فيه الحسّ. ۰/۵ د) لا بركة في الطعام الذي لا تذكر اسم الله عليه. ۰/۵ ه) قد اقامت القوّات المسلحة معامل لصناعة الديناميت. ۰/۷۵ و) لعلنی امنح ثروتی لمساعدة الاخرين في مجال الاعمار. ۰/۷۵ ز) لم يُضعف عزمی بعد انهدام المختبر بل أوصل عملي دؤوباً. ۰/۷۵ ح) لم يكن للبناء سورٌ مرتفعٌ ليمنع هجوم الاعداء. ۰/۵ ط) رأيت المتفرجين في الملعب و هم يشجعون فريقهم المحبوب. ۰/۷۵ ی) حزام الامان شريطٌ يستعمل للنجاة من الخطر. ۰/۵ ک) انما وليکم الله و رسوله و الذين آمنوا الذين يقيمون الصلوة و يؤتون الزکوة و هم راکعون. ۰/۷۵ ل) انّ الله لذو فضل على الناس و لكن اكثر الناس لا يعلمون. ۰/۵

بارم	ردیف
۰/۵	<p>۴- عین الترجمة الصحيحة.</p> <p>۱- رجع اللاعبون الايرانيون من المباراة و هم فرحون. (الف) بازیکنان از مسابقات برگشتند و آن ها شادمان هستند. (ب) بازی کنان ایرانی از مسابقه برگشتند در حالی که شادمان بودند. ۲- ان الله يحب الذين يقاتلون في سبيله صفاً كأنهم بنيانٌ مرصوص. (الف) بی گمان خداوند دوست دارد کسانی را که در راه او صف در صف می جنگند (چنان که) گویی یک ساختمان استوارند. (ب) خداوند قطعاً دوست دارد کسانی را که در راهش صف در صف کشته می شوند، گویی آنان مانند ساختمانی استوارند.</p>
۱	<p>۵- اكمل الفراغات.</p> <p>انّ دنياكم عندى لاهون من ورقة في فم جرادة تقضمها. دنیایان نزد من.....</p>
۷	<p>(ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد:</p> <p>۶- ترجم حسب القواعد. ۲ نمره</p> <p>(الف) قد امتنعوا:..... (ب) لن يرجع:..... (ج) تكاتب الصديقان:..... (د) لا تنقطع الأشجار:..... الذّاكِر..... يُخَلَقُ..... (ه) لم يتذكّرني اصدقائي..... (و) أفش عن كتاب يساعدي في فهم النصوص.....</p> <p>۷- انتخب الكلمة المناسبة. ۱ نمره</p> <p>۱- سوف..... على غضبي (انتصِرُ - أنتصِرُ) ۲- قلتُ للمذنبين..... الله، ليغفركم. (استغفروا- استغفروا). ۳- كأنّ زملائي مُنعوا عن..... في الانترنت. (المكاتبة- كاتبتن) ۴- أحبّتي..... الى اوراق من جلسوا جوانبكم. (لا تنظروا- أنظروا)</p> <p>۸- عین العبارة التي فيها « لا النافية للجنس » ۵/ ۰ نمره</p> <p>(الف) أ تشربين الماء ؟ لا ، شكراً. (ب) لا يطلب المعلم من التلاميذ ما لا علم لهم به.</p> <p>۹- عین العبارة التي فيها من «الحروف المشبهة بالفعل»: ۵/ ۰</p> <p>(الف) خاف نوبل أن يذكره الناس بالسوء. (ب) لم أذهب الى المدرسة لأني كنتُ مريضاً.</p>

۱۰- عین المحل الاعرابی فیما تحته خط. ۵/۰ نمره

بعد ان اخترع الدينامئ ازدادت الحروب و ان كان الغرض من اختراعه مساعدة الانسان.

۱۱- عین المطلوب منك: ۱ نمره

رأيتُ علياً مسروراً و هو يجمعُ محاصيله.

الحال و نوعه..... الحال جمع التكسير.....

۱۲- عین الصحيح. ۵/ نمره

قالوا لا ۱ لنا انك ۲ الغيوب.

۱- الف) علم (ب) علماً

۲- الف) علام (ب) علام

۱۳- اكتب ما طلب منك. ۱ نمره

- خيركم من تعلم القرآن { اسم تفضيل؟ ترجمه؟ }

- رأيتُ السياح في قاعة المطار صبارين. { اسم فاعل.....؟ اسم مبالغة.....؟ }

۲

مهارة درک و فهم.

(د)

۱۴- انتخب الصحيح للفراغات: ۱ نمره

علينا نعلم قيمة كل امرئ ما لاننا من جهة اكفاء. (الاباء- أن- يحسنه- أن)

۱۵- اقرأ النص التالي ثم اجب عن الاسئلة. ۱ نمره

في يوم من الايام شاهد انوشروان فلاحاً يغرُسُ فسيلة الجوز؛ فتعجب و قال : ايها الفلاح ، اتأمل ان تعيش حتى تأكل من ثمرها. الا تعلم انها تثمر بعد عشر سنوات؟

۱- من شاهد فلاحاً؟

۲- ماذا يفعل الفلاح؟

۳- متى تثمر شجرة الجوز؟

۴- اكتب التحليل الصرفي فيما اشير اليه بخط.