

نام و نام خانوادگی :

کلاس : یازدهم

نام دبیر : آقای غلامی نژاد

رشته تحصیلی: ریاضی

شماره :

مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۴

دبیرستان غیر دولتی پسرانه پیام غدیر

پایانی اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲

تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۱۰/

نام درس: عربی ۲

مدت امتحان : ۹۰ دقیقه

ساعت شروع امتحان : ۱۰ صبح

تعداد برگ سؤال : ۳ صفحه



ردیف	سؤال	بارم
	<b>مهارت واژه شناسی (۲نمره)</b>	
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف) بنس الاسم الفسوق. ب) كان في الحصّة الاولى العربية.	۰/۵
۲	اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين: « عسى - دنا - ربّما - مرّة - بعد » ----- = ----- ----- ≠ -----	۰/۵
۳	عين الكلمة الغريبة في المعنى : - علم الأحياء <input type="checkbox"/> المدرّس <input type="checkbox"/> الأخلاق <input type="checkbox"/> الطّلاب <input type="checkbox"/> - الهدف <input type="checkbox"/> المنفّرج <input type="checkbox"/> التسلّل <input type="checkbox"/> التفاف <input type="checkbox"/>	۰/۵
۴	اكتب مفرداً أو جمع الكلمتين : جذوع: ----- جزيرة: -----	۰/۵
	<b>مهارت ترجمه به فارسی (۷نمره)</b>	
۵	ترجم الجمل التالية إلى الفارسية: الف) قد يكون بين الناس من هو أحسن منا فعلياً أن نبتعد عن العجب. (۰/۷۵) ب) من غلبت شهوته عقله فهو شرٌّ من البهائم. (۰/۷۵) ج) يستخدم المزارعون شجرة النّفت كسياج حول المزارع. (۰/۷۵) د) سجّلت منظمة اليونسكو مسجد الإمام في قائمة التراث العالمي. (۰/۵) ه) و الله ما عمل الناس عملاً أحلّ و لا أطيب منه. (۰/۷۵) و) ألفت عدد من العلماء كتباً في مجالات التربية والتعليم. (۰/۵) ز) الطالب المشاغب يضرب الطلاب بسلوكه. (۰/۵) ح) قبر كورش يجذب سياحاً من دول العالم. (۰/۵)	۵

بارم	سؤال	ردیف
۰/۵	<p><b>إنتخب الترجمة الصحيحة:</b></p> <p>(الف) إن قرأ إنشائك أمام الطلاب فسوف يتنّب به زميلك المشاغب.</p> <p>۱- اگر انشاءت را روبروی دانش آموز بخوانی هم کلاسی اخلاکگرت آگاه می شود . <input type="checkbox"/></p> <p>۲- اگر انشاءت را جلوی دانش آموزان بخوانی هم کلاسی اخلاکگرت تو آگاه خواهد شد. <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) رأيت بنتاً في المدرسة كانت البنت في الصف الثامن .</p> <p>۱- یک دختری را در مدرسه دیدم، آن دختر کلاس هشتم بود . <input type="checkbox"/></p> <p>۲- در مدرسه دختری را دیدم که کلاس هشت بود. <input type="checkbox"/></p>	۶
۱/۵	<p><b>إملا الفراغات في الترجمة الفارسية:</b></p> <p>(الف) ما من رجلٍ يَغرسُ غرساً إلا كَتَبَ اللهُ له من أجرٍ عظيمٍ.</p> <p>..... مردی نیست که ..... را بکارد مگر اینکه خداوند برای او ..... بزرگ نوشته است.</p> <p>(ب) من أهمّ مواصفات العنب البرازيلي أنّها تُعطى أثماراً طولَ السّنة.</p> <p>از ..... ویژگی های انگور برزیلی این است که ..... را در طول سال .....</p>	۷
<b>مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۵/۷ نمره)</b>		
۰/۲۵	<p><b>عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ ، اسْمَ الْفَاعِلِ واسْمَ الْمَكَانِ:</b></p> <p>– الشجرة الخائفة شجرة تنمو في بعض غابات الإستوائية .</p> <p>– هُوَ هَجَمَ على مَرَمَى فَرِيْقِ السَّعَادَةِ.</p> <p>– سَيُسئَلُنِي و زَمِيلِي غداً، هَلْ كَتَبْتُمَا تمارينكما؟</p>	۸
۰/۲۵	<p><b>عَيِّنِ اسْمَ الْمَفْعُولِ و التفضيل و المبالغة:</b></p> <p>– إِشْتَرَيْتُ السَّيَّارةَ الْجَمِيلَةَ لِأَسَافِرَ الى اليزد.</p> <p>– سوءُ الظَّنِّ اتِّهَامٌ شَخِصٍ لِشَخِصٍ آخَرَ بِدُونِ دَلِيلٍ مَنْطِقِيّ.</p> <p>– سَيِّدَةُ مِيْنَابِي مُعَلِّمَةُ الكيمياءِ و هِيَ مُحْتَرَمَةٌ جِدًّا.</p>	۹
۰/۵	<p><b>ترجم کلمات التي تحتها بخط حسب القواعد الدروس:</b> (متناسب با قواعد، کلمات مشخص شده را ترجمه کنید)</p> <p>(الف) – أَحَبُّ عِبَادِ اللهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ.</p> <p>(ب) – رأيتُ المُشْتَرِيَّ أُسْعاراً في هذا المَتَجَرِّ.</p>	۱۰
۰/۵	<p><b>عَيِّنِ فِعْلَ الشَّرْطِ وَجوابه:</b></p> <p>– وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللهَ بِهِ عَلِيمٌ .</p>	۱۱
۰/۲۵	<p><b>عَيِّنِ الصَّحِيح:</b></p> <p>۱- عين ما يختلف عن الجمع : هؤلاء المساكين <input type="checkbox"/> هذه الفساتين <input type="checkbox"/> اولئك المستمعين <input type="checkbox"/></p> <p>۲- فعل النهي من « تكبرون » : لا تكبروا <input type="checkbox"/> لا تكبروا <input type="checkbox"/> لا تكبرون <input type="checkbox"/></p> <p>۳- بِمَ يَلْعَبُ الطِّفْلُ فِي الشَّارِعِ؟ : بالحافلة <input type="checkbox"/> بالكرة <input type="checkbox"/> بالمباراة <input type="checkbox"/></p>	۱۲

بارم	سؤال	رديف
٠/٥	عَيِّن المعرفة و اذكر نوعها: على (ع) : النَّاسُ أعداءُ ما جهَلُوا .	١٣
١	عَيِّن نوع الفعل : لَا تَعْبُدُوا إِلَّا اللَّهَ . تَعَايِشَا مَعَ أُسْرَتِكَمَا . الطَّالِبُ كَانَ يَسْأَلُ المَعْلَمَ تَعْتَنًا . لَا يَنْذَكُرُ كَلَامَ المُدْرِّسِ .	١٤
١	ترجم الكلمات التي تحتها خط: لَا تُلْفَبُوا هُمْ بِالْأَلْقَابِ . إن أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لَأَنْفُسِكُمْ . فَكَرَّمَهُرَانُ حَوْلَ هَذَا الأَمْرِ . سوفَ يُعَلِّمُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ .	١٥
١/٢٥	عَيِّن المحلل الإعرابي للكلمات: الف- خَيْرُ المَالِ زَرَعٌ زَرَعَهُ صَاحِبُهُ . قُلِ الحَقُّ وَإِنْ كَانَ مُرًّا . ب- السكوتُ ذهبٌ و الكَلَامُ فضةٌ .	١٦
٠/٥	كَمِّلِ الفِرَاعِ : الف- ثلاثةٌ و خمسونَ زائدُ سبعةَ عَشَرَ يُساوي----- . (عدد مناسب) ب- خمسةٌ و تسعون ----- خمسة يساوى تسعة عشر . (عمليات حسابي)	١٧
	<b>مهارت درك وفهم (٢ نمره)</b>	
١	ضع في الدائرة العدد المناسب: « كلمتان زائدتان » ١- المُتَكَبَّرُ <input type="checkbox"/> السَّعَى لِمَعْرِفَةِ أسرار الأخرين . ٢- عِلْمُ الأحياء <input type="checkbox"/> علم مطالعة خواص العناصر . ٣- الهمس <input type="checkbox"/> اتِّهَامُ شَخِصٍ لِشَخِصٍ آخَرَ بِدُونِ دَلِيلٍ منطقيٍّ . ٤- سوء الظنِّ <input type="checkbox"/> المُسْتَبِدُّ الَّذِي لا يَري لِأَحَدٍ حَقًّا . ٥- التَّجَسُّسُ <input type="checkbox"/> ٦- علم الكيمياء <input type="checkbox"/>	١٨
١	عَيِّن الجملة الصحيحة وَ غير الصحيحة حسب الحقيقة والواقع: ١- للطالب في محضر المعلم آدابٌ وَ مَنْ يَلْتَزِمُ بها لا يَنجَحُ . ٢- الإلتفاتُ هُوَ كَلَامٌ خَفِيٌّ بَيْنَ شَخِصَيْنِ . ٣- تُوجَدُ غابَاتٌ جميلةٌ مِنْ أشجارِ البَلوطِ في محافظة لُرستان . ٤- إِنَّ اللَّهَ لا يَنْهَى النَّاسَ عَنِ السُّخْرِيَّةِ مِنَ الأخرين .	١٩
	<b>مهارت مكالمه (١/٥ نمره)</b>	
١	أجب عن السؤالين : ١- كيف الجو في أربيل في الشتاء ؟ ٢- مَنْ يَبْنِي وَيُنشِئُ أَنْفُسًا وَعُقُولًا ؟ المعلم <input type="checkbox"/> التعتنت <input type="checkbox"/>	٢٠
٠/٥	رتب الكلمات و أكتب جملة صحيحة : « جَدًّا - يُعَجِّبُنِي - فَرِيقٌ - مَرَمَى - حَارِسٌ - السَّعَادَةُ » .....	٢١