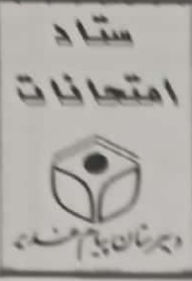


نام و نام خانوادگی:
 کلاس: دهم
 نام دبیر: آقای نصیری
 رشته تحصیلی: علوم انسانی و معارف اسلامی
 شماره:

مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۴
 دبیرستان غیر دولتی پسرانه پیام غدیر
 پایانی اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱
 تاریخ امتحان:
 نام درس: عربی ۱
 مدت امتحان: ۶۰ دقیقه



ساعت شروع امتحان: ۸ صبح
 تعداد برگ سوال: ۳ صفحه

ردیف	بارم	سوال
۱	۰/۱۵	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>نَظَرَ إِلَى الْعَظِيمِ فَمِنْ أُنزَلَ مِنْهُ مَطَرَةٌ</p> <p>فَضَّيْرَ الْأَرْضِ بِهِ بَعْدَ اغْتِرَارِ خُبْرَةِ</p> <p>أَبَد</p> <p>لَرَرِيَّةٍ - سِرِّ</p>
۲	۰/۱۵	<p>إِخْتِصِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>۱. إِنْ قَدَّرْتُ عَلَى غَلْوَتِكَ، فَاجْعَلِ الْعَفْوَ عَنْهُ شُكْرًا لِلْقُدْرَةِ عَلَيْهِ .</p> <p>(الف) و هرگاه بر دشمنانت چیره شوی از او بگذر و از قدرت آن ها تشکر کن. <input type="radio"/></p> <p>(ب) و هرگاه بر دشمنت چیره شوی ، گذشت از او را شکرانه ی چیرگی بر او قرار بده <input checked="" type="radio"/></p> <p>۲. لَمَسْتُ جَوَالَ تَفْرَغَ بِظَلْمَتِهِ جَلَالَ يَصِفُ يَوْمَ .</p> <p>(الف) تلفن همراهی دارم که باطری اش در خلال نصف روز خالی می شود. <input checked="" type="radio"/></p> <p>(ب) باطری تلفن هرامم در خلال نصف روز خالی شد. <input type="radio"/></p>
۳	۰/۱۵	<p>اكتب مفرداً أو جمع الكلمتين:</p> <p>(الف) عَمِيذَةٌ عَمَادٌ</p> <p>(ب) خَيْلٌ أَحْبَابٌ</p>
۴	۰/۱۵	<p>بين الكلمة العربية في المعنى:</p> <p>و دوام مدرسي <input type="radio"/> اصطفاص صباحي <input type="radio"/> جَنُودَةٌ <input checked="" type="radio"/> جِطَّةٌ <input type="radio"/></p> <p>المتاحف <input type="radio"/> المستشفيات <input type="radio"/> الهواتف العامة <input type="radio"/> دفتر الذكريات <input checked="" type="radio"/></p>
۵	۰/۱۵	<p>اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المضادتين:</p> <p>رابب / سواء / خنلة / تاجح / خزية / مهران</p> <p>الف - مهران = حفلة</p> <p>ب - رابب ≠ تاجح</p>
۶	۱/۱۵	<p>كُلِّ التَّرَاغُثِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>(الف) تظاهراتی نظیر تشنگ خیزت الناس سنواتی ما وجدوا لها جواباً</p> <p>بَدِيدَةٌ جاران ملعی سالها مردم را جَمَلِیَّةً پس برای آن جوابی نیافتند</p> <p>(ب) لا تموتوا فجلاً؟ فَعَلُوا و نَلَمُوا و تَنَهُوا</p> <p>نادان تمیزد ، پس تاراجی و بَدِيدٌ بَدِيدٌ و دانش بیاموزد.</p> <p>(ج) هنا الاقتراح حسنٌ و الحفاظ على هذه الوسائل واجب على كل مواطن.</p> <p>این پیشنهاد خوب است و نگهداری از این وسایل بر هر شهروطن واجب است.</p>

- ترجم هذه الجمل :

بارم

۵

۱. ذاك هو الله الذي أنعمه منعمه . آن همان خدايي است كه نعمتهايش زير آن است .

۲. واجعل لي لسان صدق في الآخري . براى من زبىن صادق (راستگوئى) قرار بده در آخرت .

۳. كانت فاطمة تذهب لإغلاق حنفية الماء التي كانت مفتوحة . خالهده رفت براه بستن شير آبى كه بازمانده بود .

۴. الناس نيام ، فإذا ماتوا انتبهوا . مردم خفتگان هستند چون بمرند بيدار مى شوند .

۵. فاصبر إن وعد الله حق و استغفر لذنبك . پس صبر كن همانا وعده خداوند حق است و براى گناهت طلب بخشش كن .

۶. هل تُصدِّق أن تتساقط الأسماك على الأرض . آيا باور مى كنى كه ماهىها روى زمين مى افتند .

۷. من رأى منكم أحدا يدعو إلى التفرقة ، فهو عميل العدو . كسى ببيند ز روى كسى را كه به تفرقه فرامى خواند بر او

الف - ترجم الكلمات التي تحتها خط:

۳

۱. لا تَنْظُرْ إِلَى مَنْ قَالَ

نگاه نكند

۲. كَانَ يَرْجِعُ الطَّلَّابُ

بر مى گشتند

۳. إِعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ

چنگ بزنيد

۴. مَا اسْتَرْجَعْتُ كِتَابِي

برنگشت

۵. أَخْرَجَ بِهِ رِزْقًا لَكُمْ

خارج كرد

۶. سَيَتَعَلَّمُ الَّذِينَ ظَلَمُوا

خواهند دانست

ب - اكمل الفراغات:

۱. فَرِحَ . تَسَاءَلَ . يَفْرَحُونَ . تَسَاءَلُوا . فَرِحَ : شاد كن . تَفَرَّجَ : تفرج . تَسَاءَلُوا : تفرج

۲. انْفَتَحَ . انْفَتَحَ . انْفَتَحَ . انْفَتَحَ . انْفَتَحَ : باز شدن

عين الكلمة التي يختلف نوعه في كل مجموعة:

۰/۵

- الف (مُدَاعَفَةٌ) مُدَاعَفَةٌ تَعَايَشَ إِحْتِفَازٌ تَفَرَّقَ تَعَايَشَ
- ب (أُنْبِجَ) أُنْبِجَ انْقَطَعَ تَشَابَهَ اعْتَدَرَ تَعَايَشَ

عين الفعل المناسب للقراخ:

۱

۱. الزميلات مع بعض في بداية السنة الدراسية . يتعارفن يعرفن عرفتن
۲. سوف من المدرسة . تخرجنا تخرج خرجنا
۳. الماضي من «يجالس» : اجلس جالس جلس
۴. المصدر من «تعامل» : تعامل اعمال تعلم

عين نوع الفعل و صيغته في العبارة:

۰/۵

« إجلبني هذه الحقيبة »
أمر - مفرد مؤنث مخاطب

ردیف	بارم	سؤال
١٢	٠/١٥	<p>صَع في الفراغ الأول عدد ترتيبياً و في الفراغ الثاني معدوداً مناسباً.</p> <p>الف الفصل...<u>الشمس</u>...<u>نبي</u> في السنة الإيرانية فصل الصيف</p> <p>ب. يلعبُ أحد عشر <u>لاعب</u> في فريق كرة القدم (لاعبين - لاعبا)</p>
١٣	١	<p>اكتب الحروف بالأرقام:</p> <p>الف) أربعة و ستون تقسم على أربعة يساوي ستة عشر: $64 \div 4 = 16$</p> <p>ب) ثلاثة في عشرة يساوي ثلاثين: $3 \times 10 = 30$</p>
١٤	٠/١٥	<p>أجب عن الأسئلة التالية:</p> <p>الف. كم مرة ذهبت لزيارة ثامن أمتنا؟ ب. هل سافرت إلى تبريز حتى الآن؟</p>
١٥	١	<p>عين الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع:</p> <p>الف. المرافق العامة هي الأماكن التي لا يتنفع بها الناس<input checked="" type="checkbox"/></p> <p>ب. ثمانين في المئة من موجودات العالم حشرات<input checked="" type="checkbox"/></p> <p>ج. الصين أول دولة في العالم استخدمت نقوداً ورقية<input checked="" type="checkbox"/></p> <p>د. يحدث "مطر السمك" عشر مرات في السنة<input checked="" type="checkbox"/></p>
١٦	١	<p>صع في الباصرة العند المناسب: (كلمتان زائدتان)</p> <p>١. المغلق <input checked="" type="checkbox"/> ٣. عمل بتحرك و سرعة</p> <p>٢. المكيف <input checked="" type="checkbox"/> ١. ما ليس مفتوحاً بل مسدوداً</p> <p>٣. النشاط <input checked="" type="checkbox"/> ٤. جنونها مستعرة، فيها ضياء و بها حرارة منتشرة</p> <p>٤. الشمس <input checked="" type="checkbox"/> ٥. نوع من أنواع نزول الماء من السماء</p> <p>٥. الرخ <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>٦. الثلج <input checked="" type="checkbox"/></p>
١٧	١	<p>ضع هذه الجمل و التراكيب في مكانها المناسب (اثنان زائدتان)</p> <p>«هؤلاء فائزات / هاتان الشياتان / تلك الوردة / هذان المدرسان / اولئك رجال / أنت مسرور»</p> <p>مفرد مؤنث ..<u>تلك الوردة</u>.....</p> <p>جمع مؤنث سالم<u>هاتان الشياتان</u>.....</p> <p>جمع مكسر<u>اولئك رجال</u>.....</p> <p>متنى مذكر<u>أنت مسرور</u>.....</p>
١٨	١	<p>رتب الكلمات و اكتب سؤالاً و جواباً صحيحة:</p> <p>الف) المرافقين / أربعة / كم / والباقي / عدد / و / أخواني /؟<u>كم عدد المرافقين؟ أربعة والباقي وأخواني</u>.....</p> <p>ب) هذه الحبوب / صناع / مهذبة / ما / عندي / خبوت ؟<u>هذه الحبوب صناع مهذبة ما عندي خبوت</u>.....</p>