

شماره داوطلب: \* دبیرستان غیر دولتی پیام غدیر \* نوبت امتحانی: نیمسال اول

نام و نام خانوادگی: پایه و رشته: یازدهم انسانی کلاس:

کلید سؤالات درس: جامعه شناسی ۲ نام دبیر: آقای موبران

ردیف	سؤالات	بارم
۱	صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را ( با ص یا غ ) مشخص کنید الف- هر چه با اندیشه و عمل انسان پدید می آید مربوط به جهان انسانی است . ص ب- متفکران مسلمان جهان تکوینی را بخشی از جهان طبیعت می دانند . غ پ- فرهنگ های جبر گرا انسان ها را به موجوداتی منفعل تبدیل می کنند و زمینه نفوذ سلطه گران را فراهم می آورند . ص ت- غلبه نظامی به حضور مستقیم مهاجمان در مناطق جغرافیایی مورد تهاجم منجر می شود و همیشه گسترش فرهنگی آن ها را به دنبال نمی آورد . ص ج- در استعمار نو کشورهای استعمارگر با استفاده از ظرفیت های فرهنگی و علمی و رسانه ها برای نیل به اهداف استعماری خود استفاده می کنند . غ چ- در فرهنگ معنوی و دینی ، آبادی دنیا ، وسیله ای است که در خدمت اهداف معنوی قرار می گیرد ص	۱/۵
۲	جاهای خالی را با عبارات مناسب تکمیل کنید الف-.....اومانیسیم..... مهم ترین ویژگی انسان شناختی فرهنگ معاصر غرب است ب-امپریالیسم .....سیاسی.....با اشغال نظامی جوامع ضعیف شکل می گیرد پ-فرهنگ یونان و روم باستان فرهنگ .....اساطیری..... بود اما فرهنگ قرون وسطی فرهنگ مسیحیت بود ت-اولین انقلاب لیبرال در جهان انقلاب .....فرانسه..... است که ریشه در رنسانس دارد .	۲
۳	پاسخ درست را انتخاب کنید: ۱- وقتی فردی درباره مسئله ای خاص می اندیشد..... الف-جهان انسانی را به صورت خاص شکل می دهد ✓ب-در محدوده جهان ذهنی و فردی خود زندگی می کند. ج-بر اساس اندیشه و تصمیم خود با دیگران رفتار می کند . د-به جهان اجتماعی و فرهنگی قدم می گذارد. ۲-قومی که در اثر تهاجم نظامی شکست خورده است در چه صورت ، استقلال سیاسی خود را به دست می آورد؟ الف-حفظ قدرت سیاسی و هویت اقتصادی خود ب-حفظ قدرت سیاسی و هویت فرهنگی خود ج-برخوردار بودن از فرهنگ غنی و قوی د-حفظ هویت فرهنگی خود ۳-فرهنگ اسلامی به چه دلیل گروههای مهاجم رادر خود جذب وهضم می کرد؟ الف-حقانیت خود ب-قدرت وغنای خود ج-مفاهیم وارزش های خود د-استمرارو بقای خود ۴-کدامیک از ویژگی های مطلوب فرهنگ جهانی مانع دوقطبی شدن جهان می شود؟ الف- تعهد و مسئولیت ب-حقیقت ج-آزادی د-عدالت	۲

۱	<p><b>۴ دیدگاه اول درباره تعامل جهان تکوینی و فرهنگی و ذهنی را شرح دهید</b></p> <p>براساس این دیدگاه جهان تکوینی به جهان طبیعت محدود میشود و جهان طبیعت مهمتر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی است. ذهن افراد و فرهنگ نیز هویتی طبیعی و مادی دارند و علوم مربوط به آنها نظیر علوم طبیعی است. طرفداران این دیدگاه بین علوم طبیعی و علوم انسانی تفاوتی قائل نیستند. نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی، ظرفیتهای و قابلیت‌هایی را از علوم انسانی و اجتماعی سلب میکند. در اینباره، در آینده بیشتر خواهید آموخت</p>
۱	<p><b>۵ گونه نخست فرهنگ‌هایی که به سوی جهانی شدن گام برداشته‌اند چه ویژگی‌هایی دارند؟</b></p> <p>گونه نخست: فرهنگی است که عقاید، ارزش‌ها یا هنجارهای آن متعلق به قوم، منطقه یا گروه خاصی است ولی نگاهی سطره جویانه دارد. چنین فرهنگی با عبور از مرزهای جغرافیایی خود، جهان را به دو منطقه مرکزی و منطقه پیرامونی تقسیم می‌کند. منطقه مرکزی، منطقه پیرامونی را به خدمت می‌گیرد.</p>
۱/۵	<p><b>۶ چه عاملی باعث پیدایش استعمار نو شد و استعمارگران در استعمار نو از چه شیوه‌هایی استفاده کردند</b></p> <p>جنیش‌های استقلال طلبانه، در استعمار نو، کشورهای استعمارگر با استفاده از شرایط مساعدی که در دوره استعمار ایجاد کرده‌اند، از مجریان بومی و داخلی کشورهای مستعمره، برای رسیدن به اهداف استعماری خود استفاده میکنند.</p> <p>دولتهای استعمارگر برای به قدرت رساندن نیروهای وابسته به خود، از کودتای نظامی نیز استفاده میکنند</p>
۲/۵	<p><b>۷ در رابطه با مراحل گسترش اسلام پاسخ دهید:</b></p> <p><b>الف - جامعه اسلامی در دوران خلافت چه تغییری کرد؟</b></p> <p>فرهنگ جاهلی در عصر نبوی تا فتح مکه، در برابر اسلام آشکارا مقاومت کرده بود و از آن پس، به ناچار ظاهر اسلامی به خود گرفته بود. در دوران خلافت، ارزش‌ها، هنجارها و رفتارهای جاهلی دوباره در جامعه اسلامی نمایان شد و به تدریج قدرت در جامعه اسلامی را براساس روابط قبیله‌ای و عشیره شکل داد.</p> <p><b>ب - کدام قدرت‌ها مانع آشکار شدن ظرفیت‌های فرهنگ اسلام شدند؟</b></p> <p>غلبه قدرت‌هایی مانند سلجوقیان، خوارزمشاهیان، مغولان و عثمانی که در چارچوب فرهنگ قومی و قبیله‌ای رفتار میکردند نیز مانع می‌شد تا ظرفیت‌های فرهنگ اسلامی و ارزش‌های اجتماعی آن به طور کامل آشکار شود</p> <p><b>پ - تفاوت راهبردی استبداد ایلی و استعماری را بنویسید.</b></p> <p>تفاوت راهبردی استبداد قومی با استبداد استعماری این است که استبداد قومی با وجود اینکه دارای هویتی غیراسلامی بود به دلیل اینکه پشتوانه و پیشینه‌های خارج از جهان اسلام نداشت، از رویارویی مستقیم با فرهنگ توانمند اسلامی دوری می‌کرد و می‌کوشید با رعایت ظواهر اسلامی، ظاهر دینی خود را حفظ کند. در مقابل، استبداد استعماری به دلیل اینکه در سایه قدرت و سطره جهان غرب عمل میکرد، برای تأمین نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب، چاره‌های جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت</p> <p><b>ت - قبل از انقلاب، نخبگان کشورهای اسلامی از چه روش‌هایی برای مقابله با غرب استفاده می‌کردند</b></p> <p><b>ناسیونالیسم و مارکسیسم</b></p>
۲	<p><b>۸ سکولاریسم آشکار و پنهان را با هم مقایسه کنید.</b></p> <p>سکولاریسم آشکار: باورها و فلسفه‌هایی را شامل می‌شود که آشکارا، ابعاد غیرمادی جهان هستی را انکار میکنند.</p>

	<p>سکولاریسم پنهان: شامل باورها و فلسفه هایی است که ابعاد معنوی هستی را نفی نمیکند؛ بلکه بخش هایی از باورهای معنوی و دینی را در خدمت اهداف دنیوی و این جهانی قرار می دهند و از توجه یا عمل به بخش های دیگر سر باز می زنند.</p>
<p>۱/۵</p>	<p><b>۹ روشنگری در فرهنگ غرب چه صورت هایی داشته است و پیامد هر یک چه بود؟</b></p> <p>روشنگری در سده های هفدهم و هجدهم میلادی، بیشتر شکلی عقل گرایانه داشت. روشنگری با رو کیرد دنیوی، اگر با شناخت عقلی همراه باشد، به دلیل اینکه وحی را نمی پذیرد به دئیسم منجر می شود. دئیسم یعنی اعتقاد به خدایی که هیچ برنامه ای برای هدایت و سعادت بشر ندارد.</p> <p>روشنگری در سده های نوزدهم و بیستم، بیشتر شکل حس گرایانه پیدا کرد. وقتی روشنگری به شناخت حسی و تجربی محدود شود، نوعی علم تجربی سکولار پدید می آورد. این علم، توان داوری درباره ارزش ها و آرمان های انسانی را ندارد (زیرا این پدیده ها حسی نیستند) و صرفاً به صورت دانش ابزاری، در خدمت اهداف دنیوی انسان قرار می گیرد.</p> <p>از پایان قرن بیستم با افول حس گرایی، فرهنگ غرب گرفتار بحران معرفت شناختی شده است. در بحران معرفت شناختی امکان تشخیص درست یا غلط بودن باورها و اندیشه ها و خوب یا بد بودن هنجارها و رفتارها از بشر سلب می شود</p>
<p>۲</p>	<p><b>۱۰ در رابطه با تاریخ فرهنگ غرب پاسخ دهید:</b></p> <p><b>الف- کدام عوامل زمینه های اقتدار کلیسا را از میان برد؟ ۲ مورد</b></p> <p>جنگ های صلیبی، مواجهه اروپاییان با مسلمانان و بالاخره فتح قسطنطنیه</p> <p><b>ب- تاثیر رنسانس بر اقتصاد را بنویسید.</b></p> <p>با رشد تجارت، کشف امر کیا و بالا گرفتن تب طلا، زمینه های عبور از اقتصاد کشاورزی ارباب رعیتی فراهم آمد.</p> <p><b>پ- لیبرالیسم بر چه اساسی شکل گرفت؟</b></p> <p>لیبرالیسم اندیشه سیاسی جدیدی است که براساس اصالت بخشیدن به انسان دنیوی اومانیزم (شکل می گیرد</p> <p><b>ت- رنسانس به چه معناست و دلیل نام گذاری آن چه بود؟</b></p> <p>رنسانس به معنای تجدید حیات از قرن چهاردهم تا شانزدهم میلادی را شامل می شود.</p> <p>دلیل نام گذاری این دوره به رنسانس، این است که غرب در این زمان به فرهنگ یونان و روم بازگشت</p>
<p>۱</p>	<p><b>۱۱ مراحل تکوین و شکل گیری نظام نوین جهانی را نام ببرید.</b></p> <p>پیدایش قدرت های سیاسی سکولار پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت</p> <p>به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان های فراماسونری استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی</p>
<p>۱</p>	<p><b>۱۲ استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی به چند شکل صورت گرفت توضیح دهید.</b></p> <p>کشور های استعمار زده به دو نوع تقسیم می شوند؛</p> <p>- برخی از آنها توسط استعمارگران به اشغال کامل نظامی درآمدند؛ مانند هندوستان (کمپانی هند شرقی)، اندونزی (هند هلند) و الجزایر.</p> <p>- ولی جوامعی که از قدرت مقاومت بیشتری برخوردار بودند و کشور های غربی نمی توانستند به صورت مستقیم آنها را تحت سلطه سیاسی خود در آورند، از طریق نفوذ اقتصادی، سیاسی و فرهنگی در نظام نوین جهانی ادغام شدند. در دوره استعمار این گونه جوامع، تحت نفوذ کشور های استعمارگر قرار می گرفتند و در شرایط نیمه استعماری به سر می بردند؛ مانند چین، عثمانی و ایران.</p>

۱	<p>روشنگری به چه معناست و آیا روشنگری در معنای عام پدیده ای مدرن است توضیح دهید .</p> <p>روشنگری راه شناخت حقیقت و موانع شناخت آن را معرفی میکند.</p> <p>روشنگری در معنای عام، پدیده ای مدرن و مربوط به فرهنگ معاصر غرب نیست .انبیای الهی از دیرباز برای روشنگری و از بین بردن موانعی آمده اند که راه را بر حقیقت بسته اند .در فرهنگ دینی اسلام، عقل، وحی و تجربه روش های شناخت حقیقت اند.</p>	۱۳
۲۰	موفق باشید	