ستاد امتحانات
دبیرستان پیام غدیر

مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۴
دبیرستان غیر دولتی پسرانه پیام غدیر
پایانی اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱

انتشارات
دبیرستان پیام غدیر

پاسخ نامه درس : تاریخ اسلام ۲

نام دبیر : آقای
تاریخ امتحان :
رشته تحصیلی: یازدهم تجربی
ساعت شروع امتحان : صبح

الف :

۱- حضرت رضا پس از شهادت پدر با بیان حقانیت قرآن و ولایت امام علی و فرزندانش و قبل از بیان احکامی مانند وضو، نماز و روزه، بشر به بیان مفاهیم اخلاقی مانند دوم نعمت و صداقت پرداخت دومین کار از ابزارهای تبلیغی در آن دوران شعر بود شعر عمران خلیلی در پرسش زبان گرامی امت از این رو امام معصوم از جمله امام رضا از ابزار شعر برای انتقال مفاهیم مکتبی بهره گرفتند نمونه عمل خواهی

۲- الف: از بین بردن محبوبیت امام از طریق درگیر کردن آن حضرت با منصب حکومتی ب: پرهیز قیام کربلا هم و تسلیم تأمین ظاهری خواسته آنان در اعطای حکومت به یک امام شیعه

۳- الف: امام صادق هشتم به شاگردانش و شاگردش هشام بن حکم در مورد توجه به عقل و آثار آن طبق آیات و احادیث مطالب ارزشمندی فرموده است
ب: رساله ای در تشیع که شیعه احتمال رجحان دلایل کلامی و عقلی بر وجود خدا و صفات خداوند این رساله در پاسخ به نامه ای از اصحاب نوشته شده است بقیه در ص ۴۲

۴- از ویژگی های نهضت علمی امام صادق این بود که فقط به دو تنها اهل بیت اختصاص نداشت بلکه طالبان علم از گرایشات مختلف و حوزه درس امام شرکت می کردند مانند مالک بن انس و ابوحنیفه دومین: امام صادق در حوزه علمی خود به علوم مختلف و متنوع توجه داشت ایشان اهمیت ویژه ای به تعلیم قرآن فقه اصول و کلام و علوم تجربی مانند تعلیم نجوم و شناسی پزشکی و فیزیک می نوشتند بقیه در درس ۴ ص ۳۳

۵- الف: نیشابور خراسان پس از فتح آن در عصر خلیفه دوم محل استقرار و سکونت تعداد زیادی از مسلمانان شد آنان بر اساس توان و منزلت نسبی به خاندان پیامبر علاقمند بودند
ب: تعداد زیادی از مسلمانان این سرزمین موالی بودند ایشان مسلمان غیر عرب اعم از ایرانی و غیر ایرانی بودند که پس از اسلام آوردن همراه با عرب ها در مسلمان و فتوحات شرکت می کردند بقیه در ص ۲۱

۶- گسترش فتوحات و آشنایی مسلمانان با فرهنگ ها و ملت ها و ایجاد ابهام و شبهه در مسائل اعتقادی
ب: عدم توجه به حاکمان به تربیت دینی و فعالیت های علمی و فرهنگی جامعه به علت سرگرم شدن به کشورگشایی و منازعات سیاسی
ج: حضور آمدن پیروان ادیان در میان مسلمانان و شکل گیری منازعات کلامی بقیه در ص ۱۰ کتاب درس ۲

دنباله پاسخ نامه امتحان درس تاریخ اسلام ۲ رشته : یازدهم معارف تاریخ امتحان : ۲

قسمت ب

شیعه در لغت به معنای پیرو و یاور است و در اصطلاح به کسی گفته می‌شود که امام علی را جانشین بلافصل پیامبر از سوی خداوند می‌داند. گرچه در آن زمان این عنوان به کسانی که جانشین حضرت علی را از طرف خدا می‌دانستند اختصاص یافت در واقع این تشیع از همان زمانی مطرح شد با این تفاوت که هر چند دیدگاه‌ها و نظریه‌ها در این باره مطرح است اما شواهد دلالت دارد که پیشینه آن به زمان رسول خدا باز می‌گردد

۲- درس ۱ ص ۷

۳- زمانی که امام به شهر نیشابور رسید با جمعیت انبوهی مواجه و نسبت به تقاضای مردم از پیامبر اکرم مردم کلمه لا اله الا الله حصار و درس است و کسی که داخل در آن شود از عذاب من در امان است موکب امام حرکت کرد در این هنگام امام با صدای رسا چنین اعلام کرد این ایمنی از عذاب در پرتو توحید مشروط است و من از شروط آن هستم

۴- درس ۲ ص ۴۴

۵- درباره نام و نسب و نژاد ابومسلم و زادگاه او اختلاف زیادی وجود دارد در اینکه او برده بوده یا آزاده نیز اتفاق نظر وجود ندارد و از هوش زیادی برخوردار و از سوی ابراهیم امام برای دعوت نهضت در خراسان برگزیده شد ابومسلم در سال ۱۲۹ ق قیامش را در خراسان آغاز و تمام کنندگان او با برافراشتن پرچم‌های سیاه به سوی مرو پایتخت امویان در خراسان حرکت کرد و پس از تصرف مرو برگزیده شهرهای خراسان چیره شد و قدرت زیادی را به دست آورد سپس قدرت عباسی گشت

ج

۱- الف: بدون آنکه کسی را به مردم را به رضا من آل محمد دعوت کنند

ب: مناقب خاندان رسالت و مظلومیت آنان و اینکه اسلام حقیقی نزد آنان است را ترویج کنند

۲- امام کاظم در برقراری تقیه برای حفظ تشیع از خطر پراکندگی و در کنار فعالیت علمی تقویت و گسترش تشکیلات منسجمی به نام شبکه وکالت و شبکه ارتباطات مبادرت ورزید این نهاد به صورت شبکه‌ای بود که در رأس آن امام و در رده‌های بعد وکلای مناطق وسیع و وکلای شهرهای مختلف قرار داشت به طوری که تمام سرزمین‌های اسلامی حتی مناطق دور دست چون آفریقا را در بر می‌گرفت

۳- امام صادق به جهت شخصیت برجسته علمی و معنوی نفوذ زیادی در میان مردم مدینه داشتند به همین موضوع سبب شد تا حضرت همواره تحت نظر جاسوسان خلیفه باشند در این شرایط حساس امام سیاست تقیه را در پیش گرفته و شیعیان را هم به این امر توصیه می‌کردند با این حال حضرت در عین کناره‌گیری از عرصه رقابت سیاسی به بیان جایگاه امامت و وظایف و اختیارات امام می‌پرداختند و در توصیه‌های خود به شیعیان آنان را از همراهی و همنشینی با حاکمان ظالم برحذر می‌داشتند

۴- مهم‌ترین شکل که موجب سردرگمی شیعیان و شناخت جانشین امام صادق بود از سوی ادعای امامت برادر بزرگ امام کاظم یعنی عبدالله بن افطح را پدید آورد. ترکیب بدین ترتیب ناامنی و فضای اختناق آمیز احتیاط و تقیه بزرگان شیعه به آنان شیعیان و دشواری دسترسی به امام زمینه را برای ایجاد اشتباه بسیاری شیعیان فراهم ساخت. این اشتباه به صورت گروه‌های الف: کسانی که به مسمومیت امام صادق باور داشتند. ب: امامی عقیده خالص که هنوز بازنده بودن اسماعیل فرزند امام صادق را می‌پذیرند. ج: آنان که به امامت محمد فرزند اسماعیل اعتقاد داشتند. د: گروهی به امامت عبدالله بن افطح ایمان داشتند. هر یک از امامت موسی بن جعفر را نپذیرفتند.

۵-

الف: وجود زندیقان که بحث‌های کلامی گسترده در مورد توحید و اصل وجود خداوند مطرح می‌کردند.

ب: حضور گسترده اندیشمندان سایر ادیان مانند مسیحیان، یهودیان و زرتشتیان در جامعه اسلامی و تلاش برای گسترش افکار و عقاید خود.

ج: در میان خود مسلمانان هم بحث‌های کلامی جدی مطرح بود موضوعاتی همچون امامت، عصمت انبیاء و ائمه و صفات خداوند در این دوره نمود بیشتری یافت.

۶- امام در حالی که بیمار بود و آثار مصیبت و سختی در چهره‌اش آشکار بود از فرصت پیش آمده هوشمندانه بهره گرفت تا ضمن ابلاغ پیام نهضت عاشورا به مردم وجدان‌های خفته و غفلت زده آنان را بیدار سازد. امام سجاد در سخنرانی خود در شهر کوفه ضمن انتقاد از بدعهدی کوفیان وقت امام حسین را حرکتی الهی و شهادت طلبانه معرفی کرد. سپس به معرفی کاروان شهدای کربلا مردم شام که تحت حکومت خاندان بنی امیه بودند آنان به سبب پیروزی ظاهری سپاه یزید شهدا را آدمیان بسته و به اسارت و پایکوبی مشغول بودند. امام ضمن تبیین علت و هدف قیام امام حسین با هدف ظالمانه بنی امیه را برملا ساخت و بدین ترتیب وقت تبلیغی یزید برای بزرگ جلوه دادن پیروزی خود را به اقدامی ضد تبلیغی مبدل کرد.