

نام و نام خانوادگی:

کلاس: دوازدهم

نام دبیر: آقای

رشته تحصیلی: معارف اسلامی

شماره:

مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۴

دبیرستان غیر دولتی پسرانه پیام غدیر

پایانی اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۹

نام درس: عربی ۳

مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

ساعت شروع امتحان: ۷ صبح

تعداد برگ سؤال: ۲ صفحه

ستاد  
امتحانات



دبیرستان پیام غدیر

پاسنامه

Handwritten signature in red ink

ردیف	بارم	سؤال
۱	۶	<p>السؤال الاول: ترجم العبارات الى الفارسية.</p> <p>۱- الايرانيون رأوا أنّ هذه اللغة ليست أجنبية لهم. <i>آمران دزنده نه انين زياران بيا بيمانه نسبت</i></p> <p>۲- كذلك حوّلوا بعض الكلمات العربية الى صيغ فارسية ك«فهميدن» <i>هچميين تبديل كرده برهني</i> <i>كلمات عربي را با ساختار فارسي مانند فهميدن</i></p> <p>۳- جلس اعضاء الاسرة امام التلفاز و هم يشاهدون الحجاج في المطار. <i>اعضای خانواده نشستند در مقابل تلوزيون در حالی که حاجیان را در فرودگاه مشاهده می کردند</i></p> <p>۴- انا أتذكر جبل النور الذي كان النبي ص يتعبّد في غار حراء. <i>من به یاد می آورم کوه نور را که پیامبر ص در غار حراء عبادت می کردند</i></p> <p>۵- اكرموا اولادكم وأحسنوا آدابهم يُعفّر لكم. <i>فرزندانتان را گرامی بدارید و در بیان را نیکو سازید تا نجات شما را برزنده کنید</i></p> <p>۶- ألا تعلم أنّها لا تثمر عادةً إلا بعد عشر سنوات. <i>آیا می دانی که آن میوه یعنی درخت عود بعد از ده سال</i></p> <p>۷- يُحكى أنّ مزارعاً كانت له مزرعة كبيرة فيها حضراوات و اشجار كثيرة. <i>حکایتی است که می گویند که آن مزرعه ای داشت که در آن میوه های درختان فراوانی بود</i></p> <p>۸- أخذ المزارع يفكر لماذا ازداد عدد فئران الحقل ازدياداً كبيراً. <i>آن مزرعه شروع به فکر نمود که چرا تعداد موش های مزرعه بسیار فراوان شده است</i></p>
۲	۱	<p>السؤال الثاني:</p> <p>«اكتب المترادف»: إختارَ..... ا. ..... راحَ. = ذهب... العودة... رجع... المزارع... العبداح</p>
۳	۱	<p>السؤال الثالث:</p> <p>اكتب المفرد:</p> <p>الأبرياء... البريء... الأبطال... البطل... الأسود... أسود... الشجعان... الشجاع...</p>

پاشنه

ردیف	سؤال	بارم
۴	السؤال الرابع: للإعراب و التحليل الصّرفيّ « العَمّالُ المجتهدون يشتغلون في المصنع » عَمّالٌ : الجمع ضمير مذكر مجرور بحرف جر... مجتهدون : الجمع جمع مذكر مجرور بحرف جر... يشتغلون : فعل مضارع مجرور بحرف جر... مصنع : اسم مذكر مجرور بحرف جر...	۲
۵	السؤال الخامس: اكتب ما طلب منك. (موارد خواسته شده را در عبارات زیر بیاید) «مصدر مرّه - مصدر نوع - نائب فاعل - فاعل اسم ظاهر» جلس جلسة الوقور. اتسمت ابتساماً. اخذته اخذةً. التفث التفات الغزال. كُتب عليكم الصيام. وفقكم الله.	۱/۵
۶	السؤال السادس: عيّن المترادفتين و المتضادتين في العبارات التالية. ۱- أخی يعمل في منجم الفضة و انا في معدن الذهب. منجم = مصدر ۲- اللیالی فی فصل الشتاء طویل و فی الصيف قصیر. فصل = مصدر	
۷	السؤال السابع: اكمل الفراغات. «انّ دنیاكم عندی لاهون من ورقة فی فم جرادة تقضمها.» قَهْوَانٌ.... دنیایان نزد من. روزگار لای روزها ن. بخش بستی. جوهر لیسب است	۱
۸	السؤال الثامن: ترجم حسب القواعد. قد امتنعوا: خودداری نکردند... لن يرجع: سرنگون خواهد شد... تکاتب الصدیقان: دوستی کردن... لا تنقطع الاشجار: درختها قطع نمی‌شود... بما ینیر	۱
۹	السؤال التاسع: عيّن العبارة التي فيها « لا النافية للجنس » الف) أ تشربین الماء؟ لا ، شكراً. ب) لا یطلب المعلم من التلامیذ ما لا علم لهم به.	۱

## پاسخنامه

## روزنامه فارغ

بارم	ردیف
۱	۱۰
۰/۱۵	۱۱
۰/۱۵	۱۲
۰/۱۵	۱۳
۰/۱۵	۱۴
۱	۱۵
۰/۱۵	۱۶

السؤال العاشر: عيّن الموصول و الصّلة.

۱- کُلُّ مَا نَحْتَمِيهِ مِنَ الطَّعَامِ الْحَلَالِ.

۲- جَاءَ مَنْ يَعْلَمُنَا الْحَاسِبِ.

السؤال الحادي عشر: ميّز نوع الخبر في «الظلم مرتعه وخيم»

السؤال الثاني عشر: بيّن سبب التقديم الخبر او المبتدأ وجوباً؟

۱- من يجتهد ينجح.

۲- في الحقيقة كتب.

السؤال الثالث عشر: عيّن ضمير الفصل في « و نصرناهم فكانوا هم الغالبين»

السؤال الرابع عشر: ميّز اسم افعال المقاربه و خبرها في « أوشك الإعصار أن يهدم بيوت الناس»

السؤال الخامس عشر: اقرأ النص و اجب عن الاسئلة.

« الحربُ اشتعلت بعد سنة واحدة من انتصار الثورة الاسلامية، هجم الجيشُ البعثيُّ على ايران هجوما واسعا و قتلوا الناسَ الأبرياء العُزّل. كانوا يظنون أنّ ايران تستسلم خلال الايام الاولى من الحرب لعدم وجود جيش امامهم.»

۱- متى وقعت الحرب؟ بعد سنة واحدة من انتصار - - -

۲- ما فعل الجيش البعثي؟ هجم على ايران

۳- اعرب ما اشير اليه بخط. الحرب = مبتدأ / النوع = الجس = فاعل

السؤال السادس عشر: انتخب للفراغ الكلمة المناسبة.

۱- في هذا البحر جزيرة..... (خضراء - أخضر)

۲- قلتُ للطبيب: رجلى.... (يؤلنى - تؤلنى)