

نام و نام خانوادگی:

کلاس: دوازدهم

نام دبیر: آقای فاضل نیا

رشته تحصیلی: علوم انسانی

شماره:

مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۴

دبیرستان غیر دولتی پسرانه پیام غدیر

بایانی اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱

نام درس: عربی ۳

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

ساعت شروع امتحان: ۷ صبح

تعداد برگ سؤال: ۲ صفحه

پاسخنامه

ستاد
امتحانات



دبیرستان پیام غدیر

بارم	ردیف
۲	(الف) مهارت واژه شناسی ۱- اکتب معنی الكلمات التي تحتها خط. انمره. <i>احساس می کنم استخوان هام</i> <u>انطوی اغصان الاشجار</u> . أحسُّ بألمٍ شديدٍ في عظامي. عمل على <u>تطوير</u> النيترو غليسيرين. <i>توی می کشد</i>
۰/۵	۲- الف) در عبارت زیر کدام کلمه مناسب جای خالی است؟ ۵/نمرهالرجل كان يريد ان يبنى مختبراً. (ليتـ. ان) ب) اکتب المفرد لجمع التکسير في العبارة: ۵/ <i>قناة</i> « استفاد الانسان الديناميت لشق القنوات و حفر الانفاق » <i>نفق</i>
۹	(ب) مهارت ترجمه به فارسی ۳- ترجم الى الفارسية. الف) لا نطلب بالعلم بدلاً لان الناس موتى و اهل العلم احياء. ۰/۷۵. <i>به جای علم جا بگزینی را نمی خواهیم زیرا مردم چون مردگان هستند و اهل دانش و علم مانند زندهگان هستند</i> ب) انا جعلنا قرآناً عربياً لعلكم تعقلون. ۰/۵. <i>ما قرآن را عربی قرار دادیم تا شاید (مسئد) خود را بشناسند</i> ج) العصب خيطٌ ابيضٌ في الجسم يجرى فيه الحس. ۰/۵. <i>عصب نخاعی است در بدن که حس در آن جریان دارد</i> د) لا بركة في الطعام الذي لا تذكر اسم الله عليه. ۰/۵. <i>هیچ برکتی نیست در غذایی که اسم خدا بر آن برده نمی شود</i> ه) قد اقامت القوات المسلحة معامل لصناعة الديناميت. ۰/۷۵. <i>نیروهاک مسلح کارگاه برای ساخت دینامیت برپا کرده اند</i> و) لعلني امنح ثروتی لمساعدة الاخرين في مجال الإعمار. ۰/۷۵. <i>بامیدوارم ثروتم را برای کمک به دیگران در زمینه آبادانی ببخشیم</i> ز) لم يُضعف عزمي بعد انهزام المختبر بل أوصل عملي دؤوباً. ۰/۷۵. <i>آزما سرفاه ضعیف نکرد بلکه کامیاب با پیشکار ادا می دهم</i> ح) لم يكن للبناء سورٌ مرتفعٌ ليمنع هجوم الأعداء. ۰/۵. <i>ساختمان دیوار بلندی نداشت تا حمله دشمنان را مانع شود</i> ط) رأيت المتفرجين في الملعب و هم يشجعون فريقهم المحبوب. ۰/۷۵. <i>تأ سارکن ملا در ورزشگاه دیدم در حالی که تیم محبوبشان را تشویق می کردند</i> ی) حزام الامان شريطٌ يُستعمل للنجاة من الخطر. ۰/۵. <i>کمربند ایمنی، کمربندی است که برای نجات از خطر به کار برده می شود</i> ک) انما وليكم الله و رسوله و الذين آمنوا الذين يقيمون الصلوة و يؤتون الزكوة و هم راعون. ۰/۷۵. <i>ولی شما خدا و رسول او و کسانی است که ایمان آورده اند آنان به نماز را به پیامی درازند و زکات را می دهند</i> ل) ان الله لذو فضل على الناس و لكن اكثر الناس لا يعلمون. ۰/۵. <i>در حالی که در کتب در کتب هستند قطعاً خداوند صاحب فضل و بخشش به مردم است اما بیشتر مردم نمی دانند</i>

بارم	ردیف
۰/۵	<p>۴- عین الترجمة الصحيحة.</p> <p>۱- رجع اللاعبون الايرانيون من المباراة و هم فرحون.</p> <p>الف) بازیکنان از مسابقات برگشتند و آن ها شادمان هستند.</p> <p>ب) بازیکنان ایرانی از مسابقه برگشتند در حالی که شادمان بودند.</p> <p>۲- ان الله يحب الذين يقاتلون في سبيله صفاً كأنهم بنيان مرصوص.</p> <p>الف) بی گمان خداوند دوست دارد کسانی را که در راه او صف در صف می جنگند (چنان که) گویی یک ساختمان استوارند.</p> <p>ب) خداوند قطعاً دوست دارد کسانی را که در راهش صف در صف کشته می شوند، گویی آنان مانند ساختمانی استوارند.</p>
۱	<p>۵- اكمل الفراغات.</p> <p>انّ دنيآكم عندى لاهون من ورقة فى فم جرادة تقضمها.</p> <p>قطعا..... دنیایان نزد من... بیست و نه است... لوزی است... در دهان می خورد... آن را می خورد</p>
۷	<p>ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد:</p> <p>۶- ترجم حسب القواعد. ۲ نمره</p> <p>الف) قد امتنعوا: ... (ب) لن يرجع: ... (ج) تكاتب الصديقان: ...</p> <p>د) لا تنقطع الاشجار: ...</p> <p>ه) لم يتذكرنى اصدقائى: ...</p> <p>و) أفش عن كتاب يساعدى فى فهم النصوص: ...</p> <p>۷- انتخب الكلمة المناسبة. ۱ نمره</p> <p>۱- سوف على غضبى (انتصير - انتصير)</p> <p>۲- قلت للمذنبين الله، ليغفركم. (استغفروا - استغفروا).</p> <p>۳- كانّ زملائى منعوا عن فى الانترنت. (المكاتبة - كاتبن)</p> <p>۴- أحببى الى اوراق من جلسوا جوانبكم. (لا تنظروا - انظروا)</p> <p>۸- عین العبارة التي فيها « لا النافية للجنس » ۰/۵ نمره</p> <p>الف) أشر بين الماء ؟ لا ، شكراً.</p> <p>ب) لا يطلب المعلم من التلاميذ ما لا علم لهم به.</p> <p>۹- عین العبارة التي فيها من « الحروف المشبهة بالفعل »: ۰/۵</p> <p>الف) خاف نوبل أن يذكره الناس بالسوء.</p> <p>ب) لم أذهب الى المدرسة لأتى كنت مريضاً.</p>

۱۰- عین المحل الاعرابی فیما تحتہ خط. ۵/۰ نمرہ

بعْدَ انْ اَخْتَرَ الديناميْت اَزْدَادَتِ الحُرُوبُ و ان كَانَ الغرض مِنْ اَخْتِرَاعِه مَسَاعِدَةٌ الانسان.

اسم کان مفعول

۱۱- عین المطلوب منک: ۱ نمرہ

رأيتُ عليّاً مسروراً و هو يجمعُ محاصيله.

صفت الحال الحال جمع التكسير
صفت الحال الحال جمع التكسير
صفت الحال الحال جمع التكسير
صفت الحال الحال جمع التكسير

۱۲- عین الصحيح. ۵/۰ نمرہ

قالوا لا ۱ لنا انك ۲ الغيوب.

۱- الف (علم) (ب) علماً

۲- الف (علام) (ب) علام

۱۳- اكتب ما طلب منك. ۱ نمرہ

- خيرُكم مَنْ تَعَلَّمَ القرآنَ { اسم تفضيل؟ ترجمه؟ }
- رأيتُ السيّاحَ في قاعةِ المطارِ صَبّارينَ. { اسم فاعل سباح سباح؟ اسم مبالغة صبار؟

مهارة درک و فہم.

۱۴- انتخب الصحيح للفراغات: ۱ نمرہ

علينا ^س ^س ان نعلم ^س ^س ان قيمة كل امرئ ما ^س ^س ^س لاننا من جهة ^س ^س ^س الكفاء. (الاباء-أن- يحسنه- أن)

۱۵- اقرأ النص التالي ثم اجب عن الاسئلة. ۱ نمرہ

في يوم من الايام شاهد انوشروان فلاحاً يغرّسُ فيسيلةَ الجوز؛ فتعجب و قال: ايها الفلاح، اتأمل ان تعيش حتى تأكل من ثمرها. الا تعلم انها تثمر بعد عشر سنوات؟

۱- من شاهد فلاحاً؟ انوشروان

۲- ماذا يفعل الفلاح؟ يغرّسُ فيسيلةَ الجوز

۳- متى تثمر شجرة الجوز؟ بعد عشر سنوات

۴- اكتب التحليل الصرفي فيما اشير اليه بخط. الاسم = الجمع منسوخ موصوف موصوف
فلاح: اسم موصوف موصوف موصوف
فلاح: اسم موصوف موصوف موصوف
فلاح: اسم موصوف موصوف موصوف
فلاح: اسم موصوف موصوف موصوف
فلاح: اسم موصوف موصوف موصوف