

ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: کلیه رشته ها	راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درسی: فارسی ۱
تعداد صفحات: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱	پایه: دهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

قلمرو زبانی (۷ نمره)

۱	الف) محتاط .۲۵ / ب) پُر، انباشته .۲۵ /	۱۷ ص ۷۷ ص	.۵
۲	سودایی .۲۵ /	۵۵ ص	.۲۵
۳	گزینه ج .۲۵ /	۱۰۳ ص	.۲۵
۴	گزینه ب .۲۵ /	۶۱ ص	.۲۵
۵	الف) صواب .۲۵ / ب) نقض .۲۵ / ج) عمارت .۲۵ /	۱۷ ص ۵۵ ص ۱۰۱ ص	.۷۵
۶	گزینه ب .۵ /		.۵
۷	الف) شست .۲۵ / ب) استرحام .۲۵ /	۹۸ ص ۱۲۲ ص	.۵
۸	حذف فعل کمکی «بود» .۲۵ / ، حذف به قرینه لفظی .۲۵ /	۱۲۸ ص	.۵
۹	الف) متمم .۲۵ /	ب) مفعول (مرا پریشان می کند) .۲۵ /	۴۸ ص
۱۰	گزینه د .۲۵ /	۶۶ ص	.۲۵
۱۱	گزینه الف .۲۵ /	۳۴ ص	.۲۵
۱۲	معنای خاکریز هم آن گاه تفهیم می شود جمله هسته (پایه) .۲۵ / در میان یک دشت باز گرفتار آتش دشمن باشی. جمله وابسته (پیرو) .۲۵ /	۷۸ ص	.۵
۱۳	دگر ره آن چنان هنر آشکار شد .۲۵ /	که از آن دیده روزگار خیره شد .۲۵ /	۸۳ ص
۱۴	گزینه ج مفعول .۵ /	۱۴۰ ص	.۵
۱۵	الف) منادا .۲۵ /	۱۳۴ ص	.۵
۱۶	نوع «را» فک اضافه .۲۵ /	۹۷ ص	.۲۵
۱۷	گزینه د .۲۵ /	۹۸ ص	.۲۵

قلمرو ادبی (۵ نمره)

۱۸	به ترتیب : قهرمانی .۲۵ / خرق عادت .۲۵ /	۹۴ ص	.۵
۱۹	گزینه ب .۵ / (ارزشیابی شتابزده ص ۷۱ جوامع الحکایات ص ۱۲۹ - دیوار ص ۲۷ - من زنده ام ص ۹۱ - مائده های زمینی ص ۱۴۱)		.۵
۲۰	الف) حس آمیزی .۲۵ / ب) اغراق (مصراع دوم) .۲۵ / ج) مجاز .۲۵ / د) حسن تعلیل .۲۵ / ه) جناس .۲۵ / و) سجع .۲۵ /		۱/۵
۲۱	الف) تشبیه .۲۵ /	۱۲۷ ص	.۵
۲۲	الف) متوقف کردن .۲۵ /	۹۶ ص	.۵
	ب) سر جانور را بریدن .۲۵ /	۱۲۲ ص	.۵

راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: فارسی ۱	رشته: کلیه رشته ها	ساعت شروع: ۱۰ صبح
پایه: دهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱	تعداد صفحات: ۲
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۲۳	الف) اغراق ۲۵. / ص ۹۵ (ب) استعاره ۲۵. / ص ۳۹	۰.۵
۲۴	الف شما را چو باور به یزدان بود ۲۵. / هم او مر شما را نگهبان بود ۲۵. / ص ۱۰۸ ب) از این خطه نغز پدram پاک ۲۵. / و زین خاک جان پرور تابناک ۲۵. /	۱
قلمرو فکری (۸ نمره)		
۲۵	معنی ابیات و عبارات:	
الف	معلم پریشان و آشفته بود. ۲۵. / ص ۶۴	۰.۲۵
ب	مرگت آن چنان زندگی را بی ارزش کرد. ۲۵. / ص ۳۲	۰.۲۵
ج	خدایا بخشش خود را ۲۵. / همراه ما کن. ۲۵. / ص ۱۰	۰.۵
د	اندیشه و عاقبت نگری برادران ۲۵. / برخلاف خواست و حکم خداوند بخشنده بود. ۲۵. / ص ۵۲	۰.۵
ه	در نبرد با سهراب ۲۵. / حریف او نمی شد (توانایی مقابله با او را نداشت) ۲۵. / ص ۱۰۳	۰.۵
و	در زمانی کوتاه ۲۵. / او را شکست داد. ۲۵. / ص ۱۲۴	۰.۵
ز	احساس ناراحتی و پشیمانی می کرد و می گفت افسوس ۲۵. / این نعمت من (طوطی من) مثل خورشیدی بود ۲۵. / که پشت ابر پنهان شد (طوطی را از دست دادم) ۲۵. / ص ۱۱۳	۰.۷۵
ح	خاک نشانه ۲۵. / نیازمندی مخلوق ۲۵. / در برابر بی نیازی آفریننده است. ۲۵. / ص ۷۸	۰.۷۵
۲۶	گزینه ب ۵. / ص ۳۰	۰.۵
۲۷	تخیر و ناتوانی عقل از درک عظمت امام حسین(ع) ۵. / ص ۳۳	۰.۵
۲۸	زیرا همان طور که آب آلودگی های جسم را از بین می برد و باعث شادی انسان می شود ۲۵. / قرآن نیز آلودگی های دل و روح را از بین می رود و باعث طراوت دل ها می گردد. ۲۵. / ص ۵۴	۰.۵
۲۹	الف) (۲ هر آن که گردش گیتی) ۲۵. / ب) (۱ چه وجود نقش دیوار و) ۲۵. / ص ۱۲۷	۰.۵
۳۰	عشق به وطن، وطن دوستی، دلبستگی به وطن ۵. / ص ۸۴	۰.۵
۳۱	دشمن طاووس آمد پر او / از ماست که بر ماست / خود کرده را تدبیر نیست / طوطی ز زبان خویش در بند افتاد / یا ۵. / ص ۱۰۶	۰.۵
۳۲	گزینه ج ۵. / ص ۱۳۸	۰.۵
۳۳	در هر دو به تغییر نگرش انسان نسبت به جهان خلقت توصیه شده و این که باید با بصیرت و آگاهانه به جهان پیرامون خود نگریست. ۵. / ص ۱۴۳ یا: نگاه عاشقانه و پر مهر بر پدیده ها داشتن و توجه به زیبایی های معنوی جهان	۰.۵
۲		
۲۰	جمع نمره	۲۰
«همکاران ارجمند، خدا قوت؛ لطفاً به پاسخ های درست و مشابه نمره اختصاص بدهید.»		