

جمهوری اسلامی ایران
آموزش و پرورش شهر تهران
مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۴

امضاء	حروف	عدد	
			نمره اولیه
			تجدید نظر

شماره داوطلب:	* دبیرستان غیر دولتی پیام غدیر *	نوبت امتحانی: نیمسال دوم	ساعت امتحان: صبح
نام و نام خانوادگی:	پایه و رشته: یازدهم انسانی	کلاس:	تاریخ امتحان:
سؤالات درس: جامعه شناسی ۲	نام دبیر: آقای موبران		زمان: ۷۵ دقیقه

ردیف	سؤالات	بارم
۱	<p>صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را (با ص یا غ) مشخص کنید</p> <p>الف- هر چه با اندیشه و عمل انسان پدید می آید مربوط به جهان انسانی است . ص</p> <p>ب- متفکران مسلمان جهان تکوینی را بخشی از جهان طبیعت می دانند . غ</p> <p>پ- فرهنگ های جبر گرا انسان ها را به موجوداتی منفعل تبدیل می کنند و زمینه نفوذ سلطه گران را فراهم می آورند . ص</p> <p>ت- غلبه نظامی به حضور مستقیم مهاجمان در مناطق جغرافیایی مورد تهاجم منجر می شود و همیشه گسترش فرهنگی آن ها را به دنبال نمی آورد . ص</p>	۱
۲	<p>جاهای خالی را با عبارات مناسب تکمیل کنید</p> <p>الف-.....اومانیسسم..... مهم ترین ویژگی انسان شناختی فرهنگ معاصر غرب است</p> <p>ب-امپریالیسمسیاسی.....با اشغال نظامی جوامع ضعیف شکل می گیرد</p> <p>پ-فرهنگ یونان و روم باستان فرهنگاساطیری..... بود اما فرهنگ قرون وسطی فرهنگ مسیحیت بود</p> <p>ت-اولین انقلاب لیبرال در جهان انقلابفرانسه..... است که ریشه در رنسانس دارد .</p>	۱
۳	<p>در رابطه با تاریخ فرهنگ غرب پاسخ دهید :</p> <p>الف- کدام عوامل زمینه های اقتدار کلیسا را از میان برد ؟۲ مورد</p> <p>جنگ های صلیبی، مواجهه اروپاییان با مسلمانان و بالاخره فتح قسطنطنیه</p> <p>ب-تاثیر رنسانس بر اقتصاد را بنویسید .</p> <p>با رشد تجارت، کشف امر کیا و بالا گرفتن تب طلا، زمینه های عبور از اقتصاد کشاورزی ارباب رعیتی فراهم آمد.</p>	۱
۴	<p>استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی به چند شکل صورت گرفت توضیح دهید .</p> <p>کشور های استعمار زده به دو نوع تقسیم می شوند؛</p> <p>- برخی از آنها توسط استعمارگران به اشغال کامل نظامی درآمدند؛ مانند هندوستان (کمپانی هند شرقی)، اندونزی (هند هلند) و الجزایر.</p> <p>- ولی جوامعی که از قدرت مقاومت بیشتری برخوردار بودند و کشور های غربی نمی توانستند به صورت مستقیم آنها را تحت سلطه سیاسی خود در آورند، از طریق نفوذ اقتصادی، سیاسی و فرهنگی در نظام نوین جهانی ادغام شدند. در دوره استعمار این گونه جوامع، تحت نفوذ کشور های استعمارگر قرار می گرفتند و در شرایط نیمه استعماری به سر می بردند؛ مانند چین، عثمانی و ایران</p>	۱

۱	<p>۵ مراحل تکوین و شکل گیری نظام نوین جهانی را نام ببرید . پیدایش قدرت های سیاسی سکولار پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان های فراماسونری استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی</p>
۲	<p>۶ در رابطه با شکل گیری بلوک غرب و شرق پاسخ دهید : الف- مارکس در چارچوب چه ارزشهایی نظریه خود را طرح کرد؟ ارزشهای فرهنگ غرب ب- او به نقد چه چیزی پرداخت و برای حل آن چه نظری داشت؟ لیبرالیسم اقتصادی / انقلاب پ- دو ویژگی چالش بلوک غرب و شرق را بنویسید . این چالش، چالشی منطقه ای نبود بلکه چالشی جهانی بود .بلوک شرق و غرب با دو اقتصاد و سیاست متفاوت، جهان را به دو قطب اصلی تقسیم کرده بودند و آمریکا و شوروی به عنوان دو ابرقدرت در مرکز این دو قطب قرار داشتند. این دو قطب با اینکه از نظر سیاسی، اقتصادی و جغرافیایی در دو بخش متمایز و جدا قرار می گرفتند، به فرهنگ واحدی تعلق داشتند؛ یعنی هر دو بلوک درون فرهنگ سکولار غرب قرار داشتند.</p>
۱	<p>۷ نظریه هانتینگتون را شرح دهید . نظریه «جنگ تمدنها» که ساموئل هانتینگتون آن را مطرح کرد، نظریه‌ای بود که عملیات نظامی قدرتهای غربی در مقابله با مقاومت‌های کشورهای غیرغربی را توجیه میکرد. هانتینگتون از آخرین مرحله درگیریها در جهان معاصر، با عنوان جنگ تمدنها یاد میکند. از نظر او در این مرحله، دیگر دولت - ملت ها بازیگران اصلی صحنه روابط بین المللی نیستند و رقابت ها و درگیری ها، بین فرهنگ ها و تمدن های بزرگ (نه بین دولت - ملت ها) به وقوع خواهد پیوست و در این میان، فرهنگ اسلامی بزرگ ترین تهدید برای غرب است</p>
۱	<p>۸ منظور از تقابل شمال و جنوب چیست؟ این اصطلاح به چه دلیلی بکار برده شد؟ مفاهیم شمال و جنوب عمدتاً بعد از جنگ جهانی دوم به کار گرفته شد زیرا برخی اندیشمندان معتقد بودند که چالش اصلی بین بلوک شرق و غرب، نیست بلکه چالش اصلی بین کشورهای غنی و فقیر است</p>
۱	<p>۹ تفاوت های بحران اقتصادی را با چالش فقر و غنا بنویسید . چالش فقر و غنا چالشی همیشگی است ولی بحران اقتصادی اغلب دوره ای و مقطعی است.</p>
۱	<p>۱۰ برخی اندیشمندان در رابطه با علت بحران زیست محیطی چه اعتقادی دارند؟ برخی اندیشمندان، بحران های محیط زیست را ناشی از رویکرد انسان مدرن و فرهنگ معاصر غرب به طبیعت می دانند. فرهنگ مدرن، طبیعت را ماده خام و بی جانی می داند که انسان اجازه هرگونه تصرفی را در آن دارد. در این فرهنگ، انسان بر این گمان است که با تسخیر طبیعت و تصرف آن، می تواند تمامی مسائل و مشکلات خود را حل کند.</p>
۱	<p>۱۱ تردید در مبانی علوم تجربی غربی ، بحرام معرفتی -علمی را در چه ابعادی آشکار کرد؟ نام ببرید افول روشنگری و شکل گیری جریان های پُست مدرن / ناسازگاری ابعاد معرفتی جهان غرب با نیازهای اقتصادی و سیاسی آن</p>

۱	<p>۱۲ منظور از جریان پساسکولاریسم چیست و علت آن کدام است؟</p> <p>طی قرن بیستم نه تنها دین از فرهنگ عمومی مردم خارج نشد بلکه در سال های پایانی آن، نگاه معنوی و دینی، به سطوح مختلف زندگی انسان ها بازگشت. بعضی متفکران از این موج که نشانه بحران معنویت در فرهنگ غرب است، با عناوین « افول سکولاریسم» و «پساسکولاریسم» یاد کردند. برخی از نخبگان جهان غرب را به جست و جوی سنت های قدسی و دینی وا داشت.</p>
۱/۵	<p>۱۳ در رابطه با منورالفکران غرب گرا پاسخ دهید :</p> <p>الف- بیشتر این منورالفکران در کجا سازمان می یافتند؟ لژ فراماسونری</p> <p>ب- بیداری از نظر آنان چه مفهومی داشت؟</p> <p>بیداری را در گذر از فرهنگ اسلامی و پیوستن به فرهنگ غربی می دانستند.</p> <p>پ- آنان چگونه توانستند حکومت های سکولار را در جوامع اسلامی تشکیل دهند؟</p> <p>منورالفکران غرب گرا که در قدم های نخست از ضرورت اصلاحات در دولت های کشورهای اسلامی خود سخن می گفتند، در نهایت با حمایت کشورهای غربی، در جوامع خود حکومت های سکولار تشکیل دادند</p>
۱	<p>۱۴ روشنفکران چپ گرا در کشورهای اسلامی به چند دسته تقسیم می شدند تو.ضحیح دهید</p> <p>برخی از آنان، آشکارا اندیشه های غیرتوحیدی را مطرح می کردند و برخی دیگر از رویارویی مستقیم با باورهای دینی مردم خودداری می کردند؛ حتی گاهی اندیشه های خود را در پوشش دینی بیان می داشتند. به این ترتیب، روشنفکری التقاطی ۱ چپ در کشورهای اسلامی پدید آمد.</p>
۱	<p>۱۵ معنای مشروطه در نظر عالمان دینی با نظر منورالفکران چه تفاوتی داشت؟</p> <p>منظور عالمان دینی از مشروطه با منورالفکران تفاوت داشت. منظور عالمان مسلمان از مشروطه، مشروط کردن حاکمیت به احکام عادلانه الهی بود اما منورالفکران مشروطه را نوعی حاکمیت سکولار مانند دولت انگلستان می دانستند</p>
۱	<p>۱۶ چرا در دوره قاجار برخورد عالمان شیعی از مقاومت منفی به سوی فعالیت رقابت آمیز تغییر کرد؟</p> <p>برخورد رقابت آمیز عالمان دینی با قاجار، حرکتی اصلاحی بود. آنها برای اصلاح برخی رفتارهای پادشاهان قاجار تلاش می کردند. جنبش تنباکو نمونهای موفق از فعالیت رقابت آمیز اصلاحی است. این تجربه موفق، فعالیت رقابت آمیز را از اصلاح رفتار به اصلاح ساختار تغییر داد و به «جنبش عدالتخانه» منجر شد.</p>
۱/۵	<p>۱۷ مهمترین پیامد انقلاب اسلامی چیست و چرا از بیداری اسلامی به بهار عربی یاد می کنند؟</p> <p>مهمترین پیامد انقلاب اسلامی ایران در جهان اسلام، جنبش ها و انقلابهای گسترده مردم در کشورهای عربی از سال ۸۹-۳۱ هـ ش است که تاکنون به سقوط قدرتهای سیاسی در چهار کشور عربی منجر شده است. وقوع این انقلابها، سه دهه بعد از انقلاب اسلامی ایران، نظیر همان وقایعی است که چهار دهه پس از انقلاب فرانسه در کشورهای اروپایی رخ داد</p>

۱	<p>دو نمونه از مقابله غرب با حرکت های مستقل در جهان را نام ببرید . محاصره و تحریم اقتصادی از طریق سازمان های بین المللی مانند آنچه نسبت به ایران انجام میشود. تبلیغ معنویتهای کاذب و سکولار در کشورهای غربی برای پر کردن خلأ معنوی فرهنگ غرب.</p>	۱۸
۲۰	<p>موفق باشید</p>	