

جمهوری اسلامی ایران
آموزش و پرورش شهر تهران
مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۴

امضاء	حروف	عدد	
			نمره اولیه
			تجدید نظر

شماره داوطلب:	* دبیرستان غیر دولتی پیام غدیر *	نوبت امتحانی: نیمسال دوم	ساعت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	پایه و رشته: یازدهم انسانی و معارف	کلاس:	تاریخ امتحان:
سؤالات درس: کلید روانشناسی	نام دبیر: آقای موبران		زمان: ۷۵ دقیقه

ردیف	سؤالات	بارم
۱	اصطلاحات زیر را تعریف کنید: الف- تمایز بخشی: هر چه مثنای بیشتری داشته باشیم، مفهوم مورد نظر بهتر از سایر مفاهیم در حافظه م یماند ب- بسط معنایی: برجسته کردن تفاوت های دو مفهوم به لحاظ ظاهری و معنایی پ- فراموشی: فراموشی یعنی ناتوانی در یادآوری و بازشناسی اطلاعاتی که قبلا وارد حافظه شده است ت- حافظه کاذب: یادآوری غیر واقعی رویداد اتفاق نیفتاده است که فرد به غلط ادعا می کند آن رویداد خاص قبلا اتفاق افتاده است. در چنین حالتی می گویند حافظه کاذب ۴ شکل گرفته است ث- رمزگردانی: گام به حافظه سپردن	۲/۵
۲	صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید. الف- از نظر اسلام در هفت سال اول به کودک باید زشتی ها و زیبایی ها را فهماند و در تادیب او کوشید ب- به هر نوع فعالیت مورد مشاهده جاندار رفتار می گویند ص پ- مرور مطالب اثر تداخل مطالب را کاهش می دهد غ ت- نظریه در صورت تایید به فرضیه تبدیل می شود غ ث- بیش از هر روشی، افراد عادی جامعه با استفاده از آزمون های روان شناختی مواجه می شوند. ص ج- رعایت حقوق دیگران به جنبه اجتماعی رشد اشاره دارد غ چ- برای بازیابی اطلاعات از حافظه، نشانه های درونی کارآمدتر از نشانه های بیرونی است. ص ح- ابتدایی ترین و شاخص ترین جنبه رشد، رشد جسمانی - حرکتی است. ص	۲
۳	جاهای خالی را کامل کنید: الف- رشد هیجانی در دوره کودکی، معطوف به سه هیجان ساده ترس، ...خشم..... و محبت است. ب- مبنای استدلال در دوره کودکی..... واقعیت های ملموس و بیرونی است. پ- در نزد روانشناسان گشتالتی..... ادراک..... اهمیت دارد. ت-رشد..... به معنی آمادگی زیستی است که خود مبتنی بر برنامه رشد طبیعی و منظمی است.	۲
۴	راه حل عوامل زیر را که مانع تمرکز می شوند بنویسید: الف- یکنواختی و ثبات نسبی: استفاده از رنگ های مختلف به هنگام مطالعه و خط کشیدن روی واژگان مهم به وسیله برخی دان شآموزان، روش مفیدی برای خارج شدن از یکنواختی و در نتیجه ایجاد تمرکز است	۱

	<p>ب- آشنایی نسبی با محرک :</p> <p>برای اینکه تمرکزتان هنگام مطالعه افزایش یابد، سعی کنید موضوع مورد مطالعه را به صورت تهای مختلف و از زوایای متفاوت ببینید</p>
۱/۵	<p>۵ در مورد نوجوانی پاسخ دهید :</p> <p>الف- منظور از رشد ناگهانی بودن رشد چیست ؟</p> <p>یعنی اندازه بدن بهسرعت افزایش می یابد و تناسب بدن به سرعت تغییر می کند</p> <p>ب- دلیل تحریک پذیر بودن نوجوان چیست ؟</p> <p>تغییرات فیزیولوژیکی و هورمونی</p> <p>پ-فرضیه سازی در نوجوانی را توضیح دهید .</p> <p>به این معنا که نوجوانان فرضیه سازی می کنند و در پیش بینی یک موقعیت، از احتمال های مختلف بهره می برند؛ در حالی که مبنای استدلال در دوره کودکی، واقعیت های ملموس و بیرونی است.</p>
۱	<p>۶ پاسخ کوتاه دهید :</p> <p>الف-اولین علامت رشد اجتماعی کودکان چیست؟لبخند اجتماعی</p> <p>ب-عوامل موثر بر رشد چیست ؟ وراثت و محیط</p>
۱/۵	<p>۷ حل مسئله چیست و چرا حل مسئله مهم است ؟</p> <p>به معنای یافتن بهترین راه حل برای رسیدن به هدف با توجه به شرایط موجود است.</p> <p>یکی از هدف های مهم نظام تعلیم و تربیت، پرورش افرادی است که بتوانند بر مسائل و مشکلات خود در زندگی روزمره غلبه کنند .هدف از تمرین های مختلف آموزشی فقط دستیابی به راه حل آن مسئله خاص نیست، بلکه هدف آن است که در اثر حل مسئله، به اصول و قوانینی دست یابیم که در موقعیت های دیگر هم قابل استفاده باشد .به همین دلیل است که یادگیری حاصل از حل مسئله، در مقایسه با سایر یادگیر یها، قابل تعمیم است.</p>
۱	<p>۸ هریک از موارد زیر به کدامیک از عوامل موثر بر حل مسئله اشاره دارد ؟</p> <p>الف-کدام عامل علت اختراعات و اکتشافات دانشمندان بوده است :نوع نگاه</p> <p>ب- کدام عامل سنت دیرین حکما و دانشمندانی چون ابن سینا بوده است :اثر نهفتگی</p>
۱	<p>۹ ملاک های تصمیم گیری را نام ببرید و بنویسید چرا عده ای آگاهانه تصمیم های خطرناک می گیرند ؟</p> <p>مقدار هزینه و مزایای خاص و خطر / پرداخت هزینه های قبلی</p>
۱/۵	<p>۱۰ تعارض چیست و برای نوع اجتناب - اجتناب مثال بزنید</p> <p>وقتی در موقعیتی باشیم که حتماً باید تصمیم بگیری ولی قادر به تصمیم گیری نباشیم</p> <p>مثال دوم :آرش در رشته ریاضی فارغ التحصیل شده است .وی به مهندسی برق علاقه زیادی دارد .او در آزمون سراسری در دانشگاه یک شهر دوردست در رشته مورد علاقه اش پذیرفته شده است .شرط ضروری برای ادامه تحصیل در رشته برق، دوری از خانواده است .به همین دلیل وی در تصمیم به اینکه به آن شهر دوردست برود یا</p>

	خیر، دچار سردرگمی شده است	
۱	<p>هدف چیست و آثار انتخاب هدف را در زندگی بنویسید .</p> <p>هدف، هر چیزی است که انسان سعی دارد به آن برسد و فکر می کند برای او مؤثر و مفید است انتخاب هدف، علاوه بر ایجاد توانمندی، باعث انسجام در رفتار می شود .هدف معین، فرد را از بیراهه رفتن و اتلاف منابع انرژی خود مصون می دارد.</p>	۱۱
۱	<p>چرا ادراک کنترل و کارایی باید سازنده باشد ؟</p> <p>یعنی با شواهد محیطی هماهنگی لازم را داشته باشد</p>	۱۲
۱	<p>چه ارکانی نظام باورهای ما را می سازد و اگر باورهای غلط شکل بگیرد چه اتفاقی رخ می دهد ؟</p> <p>ارکانی همچون خانواده، مدرسه، اجتماع /حتی اگر توانایی انجام کاری را داشته باشیم باز نمی توانیم با موفقیت آن کار را انجام دهیم .عوامل فردی همچون احساس ناتوانی، ناامیدی، بی ارزشی و عوامل بیرونی همچون تحقیر دیگران، عدم حمایت اجتماعی و ... باعث شکل گیری باورهای غلط می شود</p>	۱۳
۱	<p>یکی از تفاوت های فشار روانی منفی و مثبت را بنویسید .</p> <p>در فشار روانی منفی، فرد به دلیل نوع ارزیابی اش از مشکل، احساس ناخوشایندی را تجربه می کند و در نتیجه، قادر به دستیابی به هدف نیست .برعکس، در فشار روانی مثبت، انگیزش و تلاش فرد برای رسیدن به هدف ها افزایش یافته، با موقعیت به چالش برخاسته و هنگام رسیدن به هدف، فشار روانی اش از بین می رود .در مثال سوم و چهارم، هرچند فرد با فشار روانی مواجه است، اما پیامد آن مطلوب و سازنده است .در حالی که در مثال اول و دوم، حالتی از درماندگی و ناامیدی و در نتیجه شکست و ناکامی شکل گرفته است (حواس پرتی و از دست دادن تمرکز).</p>	۱۴
۱	<p>مقابله های سازگارانه را نام ببرید .</p> <p>استفاده از مهارت حل مسئله/مشورت و راهنمایی گرفتن/استفاده از حس شوخ طبعی/ورزش کردن:</p>	۱۵
۲۰	موفق باشید	