

| | | | |
|--|--------------------------|---|---|
| ساعات شروع: ۱۰ صبح | رشته: علوم تجربی و ریاضی | پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه | سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲ |
| تعداد صفحات: ۴ | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ | نام و نام خانوادگی: |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir | | دانش آموزان روزانه داخل کشور در نوبت صبح خرداد ماه سال ۱۴۰۲ | |

| | | |
|------|-------------------------------|------|
| ردیف | شرح سوالات (پاسخ نامه دارد) | بارم |
|------|-------------------------------|------|

| | | |
|-----|---|-----|
| الف | <p>ترجم الکلمات التي تحتها خطاً:</p> <p>(۱) لیس لنا إبطاً احتیاطی و لاتوجد سياره تنقلنا إلى الجامعة.</p> <p>(۲) ماكانت عند العرب مفردات كالمسك و الدیاج.</p> | ۰.۵ |
| ب | <p>اقرأ النص التالي فأكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين:</p> <p>(كان بينهم طالبٌ مشاعبٌ و في الحصة الأولى يلتفتُ مرّةً إلى الوراء و يتكلّمُ معه و في الامتحان تارةً يهيمس إلى الذي يجلس أمامه .)</p> <p>(۳) = (۴) ≠</p> | ۰.۵ |
| ج | <p>عين الكلمة الغريبة في المعنى:</p> <p>(۵) القرية □ المدينة □ البلاد □ الشهر □</p> <p>(۶) أحسن □ أجمل □ أحمر □ أضلح □</p> | ۰.۵ |
| د | <p>اكتب مفرداً أو جمع الكلمتين:</p> <p>(۷) العنب البرازيلي تنمو أثمارها على جذعها في الغابات الاستوائية .</p> <p>جذع () الغابات ()</p> | ۰.۵ |
| هـ | <p>ترجم الجمل التالية:</p> <p>(۸) شرّ الناس ذو الوجهين (۰/۵).</p> <p>(۹) طوبى لمن لا يخاف الناس من لسانه (۰/۵).</p> <p>(۱۰) هل تضمن أن يجيب أصدقاؤك مثل إجابتك ؟ (۰/۷۵).</p> <p>(۱۱) لا يسبب اشتعال زبوت شجرة النفط خروج أي غازات ملوثة. (۰/۷۵).</p> <p>(۱۲) أشارت شيل في إحدى مقابلاتها إلى الأدعية الإسلامية. (۰/۷۵).</p> <p>(۱۳) فم عن مجلسك لأبيك و معلّمك و إن كنت أميراً. (۰/۷۵).</p> <p>(۱۴) كان تأثير اللغة الفارسية على اللغة العربية قبل الإسلام أكثر من تأثيرها بعد الإسلام. (۱)</p> | ۵ |
| | ادامه سوال در صفحه دوم | |

| | | | |
|--|--------------------------|---|--|
| ساعات شروع: ۱۰ صبح | رشته: علوم تجربی و ریاضی | پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه | سوالیات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲ |
| تعداد صفحات: ۴ | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ | نام و نام خانوادگی: |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir | | دانش آموزان روزانه داخل کشور در نوبت صبح خرداد ماه سال ۱۴۰۲ | |

| | | |
|------|-------------------------------|------|
| ردیف | شرح سوالات (پاسخ نامه دارد) | بارم |
|------|-------------------------------|------|

| | | |
|---|--|-----|
| ۹ | <p>اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>(۱۵) ﴿ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً. ﴾</p> <p>الف) از آسمان آبی فرو فرستاد و زمین سرسبز می شود. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) از آسمان آبی فرو فرستادم و زمین سرسبز شد. <input type="checkbox"/></p> <p>۱۶) مَا فَعَلْتَ مِنَ الْخَيْرَاتِ، وَجَدْتَهَا ذَخِيرَةً لِآخِرَتِكَ.</p> <p>الف) هر آنچه از کارهای نیک انجام دادی آن را اندوخته ای برای آخرت خواهی یافت. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) هر چه از کارهای نیک انجام بدهی، آنها را اندوخته ای برای آخرت می یابی. <input type="checkbox"/></p> | ۰.۵ |
| ز | <p>كَلِمِ الْفَرَاغِ بِالَّتَرْجَمَةِ الصَّحِيحَةِ:</p> <p>﴿ لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ. ﴾</p> <p>۱۷) هرگز به نیکی مگر از آنچه که اتفاق کنید.</p> <p>اِشْتَرَيْتُ حَقِيبَةً لِلسَّفَرِ وَ شَرِيجَةً وَ بَطَارِيَّةً لِجَوَالِي.</p> <p>۱۸) برای سفر و برای تلفن همراهم و باتری خریدم.</p> <p>اِسْتَلِمَ الْأَدْوِيَةَ فِي الصِّيدَلِيَّةِ الَّتِي فِي نِهَائِهِ مَمَرٌ الْمُسْتَوْصَفِ .</p> <p>۱۹) داروها را از که در انتهای درمانگاه است ، دریافت کن.</p> | ۱/۵ |
| ح | <p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ :</p> <p>۲۰) جَاءَ أَحَدُ مُهَاجِمِي فَرِيقِ الصَّدَاقَةِ، سَيُسَجِّلُ هَدَفًا .</p> <p>۲۱) يَجِبُ أَنْ يَكُونَ عَامِلًا بِمَا يَقُولُ</p> <p>۲۲) لِيَتَوَكَّلَ عَلَى اللَّهِ</p> <p>۲۳) قَدْ كُتِبَ عَلَى اللُّوحِ</p> | ۱ |
| ط | <p>عَيِّنِ نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ: (الماضي، المضارع، الأمر، النهي)</p> <p>۲۴) وَجَدْتُ بَرْنَامَجًا يُسَاعِدُنِي عَلَى تَعَلُّمِ الْعَرَبِيَّةِ .</p> | ۰.۵ |
| ی | <p>۲۵) عَيِّنِ فِعْلًا يُعَادِلُ الْمُسْتَقْبَلَ الْمُنْفِي فِي اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ :</p> <p>لَا تَجْلِسُوا <input type="checkbox"/> لَنْ يَجْلِسَ <input type="checkbox"/> لِيَجْلِسَ <input type="checkbox"/> لَمْ يَجْلِسْ <input type="checkbox"/></p> <p>۲۶) عَيِّنِ فِعْلًا يُعَادِلُ الْمَاضِيَ الْمُنْفِي فِي اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ :</p> <p>لَا يُجَادِلُهُمْ <input type="checkbox"/> لَا تَكْتُبْ <input type="checkbox"/> لَمْ تَذْهَبُوا <input type="checkbox"/> لِيَتَوَكَّلْ <input type="checkbox"/></p> | ۰.۵ |
| ک | <p>عَيِّنِ نَوْعَ الْأَسْمَاءِ: (إِسْمُ الْمُبَالِغَةِ وَ إِسْمُ الْمَكَانِ)</p> <p>۲۷) ذَهَبْنَا فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي إِلَى مَعْبَدِ كُرْدِكَلَا فِي مُحَافَظَةِ مَازَنْدَرَانَ بِالسِّيَارَةِ .</p> | ۰.۵ |
| | ادامه سوال در صفحه سوم | |

| | | | |
|--|--------------------------|---|---|
| ساعات شروع: ۱۰ صبح | رشته: علوم تجربی و ریاضی | پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه | سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲ |
| تعداد صفحات: ۴ | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ | نام و نام خانوادگی: |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir | | دانش آموزان روزانه داخل کشور در نوبت صبح خرداد ماه سال ۱۴۰۲ | |

| | | |
|------|-------------------------------|------|
| ردیف | شرح سوالات (پاسخ نامه دارد) | بارم |
|------|-------------------------------|------|

| | | |
|--------------------------|-----|--|
| ل | ۵/۱ | اجعل في الفراغ العدد الأصلي أو الترتبي: (۲۸) اليوم من الأسبوع يوم الثلاثاء . (۲۹) مئتان تقسیم علی اثنین یساوی..... |
| م | ۵/۱ | أكمل ترجمة هذه الجملة حسب القواعد التي قرأتها حول الجملة بعد التكررة: (۳۰) أفتش عن معجم يساعديني في فهم النصوص . (دنبال فرهنگ لغتی می گردم) |
| ن | ۱ | انتخب الجواب الصحيح حسب القواعد التي قرأتها: (۳۱) ﴿ فَاصْبِرُوا حَتَّى يَحْكُمَ اللَّهُ بَيْنَنَا. ﴾ (تا داوری کند - باید داوری کند - داوری خواهد کرد) (۳۲) لا تطمأ كما لا تحب أن تطمأ . (ستم نکن - ستم نکنید - ستم نمی کنی) (۳۳) ﴿ لِمَ تَقُولُونَ مَا ﴾ . (لیتفعلوا - لاتفعلوا - لاتفعلون) (۳۴) هو إلى الملعب عدداً . (ما رجع - لم يرجع - لن يرجع) |
| س | ۱ | ترجم هذه العبارات حسب القواعد التي قرأتها: (۳۵) ﴿ عسى أن يحبوا شيئاً وهو شر لكم. ﴾ (۳۶) ﴿ لا تحزن إن الله معنا . ﴾ |
| ع | ۱ | ترجم هاتين الجملتين حسب القواعد التي قرأتها في معاني الأفعال الناقصة: (۳۷) كانوا يكتبون رسائل . (۳۸) كنت ساكناً و ما قلت كلمة . |
| ف | ۱ | عين المحلل الإعرابي للكلمات التي تحته خط: (۳۹) العالم حيّ وإن كان ميتاً . (۴۰) شاهدا سنجاباً يقفز من شجرة إلى شجرة . |
| ص | ۱ | عين الصحيح و الخطأ: (۴۱) المشاغب: تزك أمر الله، وارتكاب المعاصي (۴۲) القاموس: الكتاب الذي يشتمل على معنى و شرح المفردات! (۴۳) التبجيل: هو أن تقوم بتكريم شخص و تعظيمه! (۴۴) المشتشرق: الذي يعيش في الشرق و يحب الثقافة الشرقية! |
| ق | ۵/۱ | عين العبارة الفارسية المناسبة للعبارة العربية: (۴۵) أكلتم تمرى و عصيتم أمري . (الف) هرچه پیش آید خوش آید . (ب) نمک خورد و نمکدان شکست . (۴۶) خير الأمور أوسطها . (الف) کم گوی و گزیده گوی چون در ب) اندازه نگه دار که اندازه نکوست . |
| ادامه سوال در صفحه چهارم | | |

| | | | |
|--|--------------------------|---|---|
| ساعات شروع: ۱۰ صبح | رشته: علوم تجربی و ریاضی | پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه | سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲ |
| تعداد صفحات: ۴ | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ | نام و نام خانوادگی: |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir | | دانش آموزان روزانه داخل کشور در نوبت صبح خرداد ماه سال ۱۴۰۲ | |

| | | |
|------|-------------------------------|------|
| ردیف | شرح سوالات (پاسخ نامه دارد) | بارم |
|------|-------------------------------|------|

| | | |
|---|---|------------|
| ر | <p>عَيْنِ الصَّحِيحِ وَ الْخَطَا حَسَبَ الْحَقِيقَةِ:</p> <p>٤٧) تَبَادُلُ الْمَفْرَدَاتِ بَيْنَ اللُّغَاتِ فِي الْعَالَمِ أَمْرٌ طَبِيعِيٌّ.</p> <p>٤٨) السَّعْيُ لِمَعْرِفَةِ أَسْرَارِ الْآخِرِينَ أَمْرٌ جَمِيلٌ .</p> <p>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> | ۱۵ |
| ش | <p>إِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:</p> <p>إِنَّ شَجْرَةَ الزَّمَانِ مِنَ الْأَشْجَارِ الْمَعْمَرَةِ، مُوْطِنُهَا الْأَصْلِي إِيرانَ وَ مِنْهَا انْتَشَرَتْ فِي بُلْدَانٍ أُخْرَى. يَصِلُ ارْتِفَاعُهَا إِلَى سِتَّةِ أَمْتَارٍ وَ قَدْ تَعَمَّرُ إِلَى خَمْسِينَ سَنَةً وَ فِي الْحَرِيفِ تُعْطَى ثَمَرَتَهَا وَ تَسْقُطُ أَوْراقُهَا وَ جَاءَ ذِكْرُهَا فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ تَبَدُّلاً بِالْإِثْمَارِ فِي السَّنَةِ الثَّالِثَةِ وَ لَكِنَّ أَعْلَى مَحْضُولِهَا فِي السَّنَةِ الْعَاشِرَةِ. وَ أَجُودَ أَنْوَاعِ الزَّمَانِ فِي الْيَمَنِ ثُمَّ إِسْبَانِيَا وَ الْهِنْدِ. وَ يُسَاعِدُ الزَّمَانُ فِي الْعِلَاجِ وَ الْوَقَايَةِ مِنَ الْأَمْرَاضِ السَّرْطَانِيَةِ.</p> <p>٤٩) مَتَى تُعْطَى هَذِهِ الشَّجَرَةُ ثَمَرَتَهَا الْأُولَى؟</p> <p>٥٠) مَا هِيَ قَوَائِدُ طَبِيعَةِ لِلزَّمَانِ؟</p> <p>عَيْنِ الصَّحِيحِ وَ الْخَطَا:</p> <p>٥١) يَبْلُغُ طُولُ هَذِهِ الشَّجَرَةِ إِلَى سِتِّينَ مِترًا!</p> <p>أَكْمَلِ الْفَرَاغَ:</p> <p>٥٢) أَفْضَلُ أَنْوَاعِ الزَّمَانِ، الزَّمَانُ ... !</p> <p>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>الإيراني <input type="checkbox"/> اليمني <input type="checkbox"/> الإِسْبَانِي <input type="checkbox"/></p> | ۱ |
| ت | <p>أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِيِ:</p> <p>٥٣) فِي أَيِّ بِلَادٍ تَقَعُ هَذِهِ الْأَهْرَامُ؟</p> <p>.....</p> | ۱۲۵ |
| ث | <p>٥٤) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سُؤْالاً صَحِيحاً:</p> <p>(كَم - الرَّجَالِي - سِعْر - هَذَا - الْقَمِيص)</p> <p>..... سِتُّونَ أَلْفَ تومَانِ ؟</p> | ۱۲۵ |
| | <p>نرجو لكم التوفيق والنجاح</p> | جمع بام ۲۰ |