

ساعت شروع: ۳۰:۳۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: جامعه شناسی ۱
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۳۰	دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.gov.ir	تعداد صفحه: ۲	پایه دهم دوره دوم متوسطه

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) صحیح (ص ۴۰) ب) صحیح (ص ۵۶) پ) غلط (ص ۹۷) ت) صحیح (ص ۱۳۵) «هر مورد ۰/۲۵ نمره»	۱
۲	الف) درون یک جهان اجتماعی (ص ۴۱) ب) تغییرپذیر (ص ۶۱) پ) دنیاگریز (ص ۹۷) ت) اقتصاد (ص ۱۴۰) «هر مورد ۰/۲۵ نمره»	۱
۳	الف) کلان و ذهنی (گزینه ۱) (ص ۳۱-۳۲) ب) هر جهان اجتماعی، مطابق نیازهای خود از دستاوردهای جهان های اجتماعی دیگر بهره می برد. (گزینه ۴) (ص ۴۲-۴۳) پ) میان نسلی - سعودی (گزینه ۱) (ص ۸۷-۸۸) ت) تجربه جدیدی است که هنوز به پایان نرسیده است. (گزینه ۳) (ص ۱۱۰) «هر مورد ۰/۵ نمره»	۲
۴	الف) ۳- ارزش اجتماعی (ص ۱۳) ب) ۱- هنجار اجتماعی (ص ۱۳) پ) ۴- کنش فردی (ص ۱۳) ت) ۵- کنش اجتماعی (ص ۱۱) «هر مورد ۰/۲۵ نمره»	۱
۵	الف) نهاد اجتماعی (ص ۳۵) ب) فرصت ها و محدودیت هایی (ص ۴۸) پ) جامعه پذیری (ص ۸۰) ت) هژمونی (ص ۱۲۵) «هر مورد ۰/۵ نمره»	۲
۶	الف) جهان نفسانی (روانی و اخلاقی) بر جهان طبیعی (جسمانی) ب) جهان نفسانی (روانی و اخلاقی) بر جهان اجتماعی (ص ۷۲) «هر مورد ۰/۵ نمره»	۱
۷	الف) اقناع (ص ۸۳) ب) شیوه رسمی پاداش و مجازات (ص ۸۳) «هر مورد ۰/۵ نمره»	۱
۸	الف) انتخابات ب) ترافیک (ص ۲۷) «هر مورد ۰/۲۵ نمره»	۰.۵
۹	الف) نظام حقوقی خانواده ب) سلامت (ص ۱۱۸) «هر مورد ۰/۵ نمره»	۱
۱۰	الف) تعارض فرهنگی ب) بحران هویت فرهنگی (ص ۹۶) «هر مورد ۰/۵ نمره»	۱
۱۱	الف) جمهوری (پولیتی) ب) دموکراسی (ص ۱۲۹) «هر مورد ۰/۵ نمره»	۱
۱۲	الف) ۱- به واسطه ارتباطی که با زندگی انسان پیدا می کنند. ۲- به واسطه تأثیرات تعیین کننده بر کنش های انسانی (ذکر یک مورد کفایت / هر مورد ۰/۵ نمره) (ص ۲۶-۲۷) ب) کنش های حسابگرانه معطوف به دنیا / کنش هایی که اهداف دنیوی را به وسیله علوم تجربی تعقیب می کنند. / بسط و گسترش عقلانیت ابزاری / گسترش دانش وسایل یک مورد کفایت. ذکر هر یک از این موارد درست است و ۰/۵ نمره تعلق می گیرد (ص ۵۲) پ) اگر علم را به معنای تجربی آن محدود نکند. / اگر از دو ابزار عقل و وحی استفاده کند. یک مورد کفایت. ذکر هر یک از این موارد درست است و ۰/۵ نمره تعلق می گیرد (ص ۵۹) ت) ۱- از خود بیگانگی تاریخی ۲- از خود بیگانگی حقیقی (فطری) (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (ص ۱۰۶) ث) کاهش بیش از حد و کم سابقه رشد سالانه جمعیت (۰/۵ نمره) (ص ۱۳۷)	۲.۵

ساعت شروع: ۳۰:۳۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: جامعه شناسی ۱
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۳۰	دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.gov.ir	تعداد صفحه: ۲	پایه دهم دوره دوم متوسطه

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۳	۱- پیامدهای آزادی کنش خودشان کنش هستند و باید کنشگری آن‌ها را انجام دهد ولی پیامدهای غیرارادی کنش، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را انجام دهد. ۲- پیامدهای غیرارادی کنش، قطعی است یعنی حتماً انجام می شود، ولی پیامدهایی که به اراده انسان وابسته است، احتمالی است یعنی ممکن است انجام بشود یا نشود. ۳- پیامدهای ارادی کنش، به اراده افراد انسانی؛ یعنی خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته است اما پیامدهای غیرارادی کنش این گونه نیستند؛ یعنی به اراده افراد انسانی بستگی ندارند. (ذکر یک مورد کفایت / هر مورد ۱ نمره) (ص ۷)	۱
۱۴	جامعه‌ای که بر اساس ارزش‌های نژادی شکل می گیرد، صرفاً تحرک اجتماعی صعودی را برای یک نژاد خاص فراهم می آورد. (۵/۰ نمره) جامعه ای که قواعد و روابط آن براساس ارزش‌های اقتصادی است، تحرک اجتماعی صعودی را تنها برای کسانی ممکن می‌سازد که منابع ثروت را در اختیار دارند. (۵/۰ نمره) (ص ۸۹)	۱
۱۵	اگر جهان اجتماعی با حفظ عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های خود، (۲۵/۰ نمره) با جهان‌های اجتماعی دیگر تعامل و دادوستد داشته باشد (۲۵/۰ نمره) و در محدوده هنجارها و شیوه زندگی، عناصری را از جهان اجتماعی دیگر بگیرد (۲۵/۰ نمره) و در صورت لزوم، تغییرات لازم را در آن‌ها پدید آورد، (۲۵/۰ نمره) زمینه گسترش و پیشرفت خود را فراهم می‌آورد. (ص ۱۰۱)	۱
۱۶	در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی یا حتی اساطیری نیست، (۵/۰ نمره) بلکه سکولار و دنیوی است و به ابعاد تاریخی و جغرافیایی آن محدود می‌شود. (۵/۰ نمره) (ص ۱۱۰)	۱
۱۷	۱- اقتصادی وابسته ایجاد می کند که رشد و افول آن، به قیمت و درآمد نفتی وابسته است. ۲- چنین اقتصادی از آن جهت که درآمد هنگفت و بدون زحمتی ایجاد می کند، باعث شکل گیری تولید ملی ضعیف و شکننده ای می شود که مستقیم و غیر مستقیم وابسته به نفت است. ۳- دولت بزرگی به وجود می آید که می کوشد رفاه اقتصادی را به مدد نفت و نه رواج کسب و کار، افزایش دهد و حتی هزینه‌های آموزش و بهداشت را به کمک درآمدهای نفتی تأمین کند. ۴- این وضعیت می تواند در کوتاه مدت احساس رفاه بیشتری را آن هم با نوسانات زیاد برای مردم به ارمغان آورد؛ اما پایدار نیست. در مقابل وضعیت شکننده ای را به وجود می آورد که می تواند مورد سوء استفاده طمع ورزان بین المللی قرار گیرد و از آن به عنوان ابزاری برای ایجاد فشار بر جامعه استفاده کنند. (ذکر یک مورد کفایت / هر مورد ۱ نمره) (ص ۱۳۹)	۱

جمع نمره ۲۰

همکاران گرامی، خدا قوت، تمام موارد درخور اهمیت جهت نمره گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است، خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان، صرفاً بر اساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شوند.
با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار