

سؤالات آزمون نهایی درس: تاریخ (۳)		تعداد صفحه: ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح								
دوره دوم متوسطه - دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۷	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه								
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir										
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)											
۱	<p>جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>الف - امام خمینی (ره) تصویب قانون کاپیتولاسیون را مغایر استقلال کشور اعلام کردند.</p> <p>ب - اعدام انقلابی رزم آرا به دست خلیل طهماسبی از اعضای هیئت‌های مؤتلفه اسلامی انجام گرفت.</p> <p>ج - کشور کنونی عراق پس از جنگ جهانی اول و تجزیه امپراتوری عثمانی، تحت قیمومیت انگلستان شکل گرفت.</p>											
۲	<p>کدام یک از گزینه‌های سمت راست با شماره‌های سمت چپ در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">الف - آغازکننده اصلاحات ارضی در ایران</td> <td style="width: 50%;">۱ - جعفر شریف امامی</td> </tr> <tr> <td>ب - طراح شعار آشتی ملی در دوره پهلوی</td> <td>۲ - جمشید آموزگار</td> </tr> <tr> <td>ج - اصلاح کننده قانون انجمن‌های ایالتی و ولایتی</td> <td>۳ - علی امینی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۴ - اسدالله علم</td> </tr> </table>				الف - آغازکننده اصلاحات ارضی در ایران	۱ - جعفر شریف امامی	ب - طراح شعار آشتی ملی در دوره پهلوی	۲ - جمشید آموزگار	ج - اصلاح کننده قانون انجمن‌های ایالتی و ولایتی	۳ - علی امینی		۴ - اسدالله علم
الف - آغازکننده اصلاحات ارضی در ایران	۱ - جعفر شریف امامی											
ب - طراح شعار آشتی ملی در دوره پهلوی	۲ - جمشید آموزگار											
ج - اصلاح کننده قانون انجمن‌های ایالتی و ولایتی	۳ - علی امینی											
	۴ - اسدالله علم											
۳	<p>جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>(زندیه - صفویه - روسیه - عثمانی)</p> <p>الف - به دنبال سقوط سلسله هنر نگارگری (نقاشی) در سایه جنگ‌های داخلی رو به افول نهاد.</p> <p>ب - در دوره قاجار جنگ‌های داخلی آمریکا موجب افزایش تولید و صادرات پنبه از ایران به شد.</p>											
۴	<p>گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>الف - رابطه علت و معلولی در کدام یک از گزینه‌های زیر رعایت شده است؟</p> <p>۱. خروج فرانسه از انزوای سیاسی ← تشکیل اتحاد سه‌گانه</p> <p>۲. انقلاب کمونیستی ← خروج ایتالیا از اتحاد مثلث</p> <p>۳. رشد جریان ملی‌گرایی ← وحدت ایتالیا</p> <p>۴. عقد قرارداد ورسای ← فروپاشی جمهوری ترکیه</p> <p>ب - کدام یک از گزینه‌های زیر در مورد ژاپن بین دو جنگ جهانی صحیح نیست؟</p> <p>۱. رکود نظام اقتصادی</p> <p>۲. خروج از جامعه ملل</p> <p>۳. لشکرکشی به چین</p> <p>۴. پیوستن به کشورهای محور</p>											
۵	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>الف - فرمانده ستاد جنگ‌های نامنظم در دوران دفاع مقدس چه کسی بود؟</p> <p>ب - پس از کودتای ۲۸ مرداد، شخصیت‌های ملی و مذهبی چه تشکلی را پایه‌گذاری کردند؟</p>											
۶	<p>تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف - استعمار نو: ب - انقلاب دوم:</p>											
۷	<p>مقایسه پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف - بناهای دوره زندیه و قاجار را از نظر «نوع» و «سبک» معماری با هم مقایسه کنید.</p> <p>ب - واکنش شورای امنیت سازمان ملل در شروع و پایان جنگ ایران و عراق را با هم مقایسه کنید.</p>											

سؤالات آزمون نهایی درس: تاریخ (۳)		تعداد صفحه: ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
دوره دوم متوسطه - دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۷	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			
۸	<p>اظهارنظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف - به نظر شما، شاه در نظام حکومتی ایران پیش از انقلاب مشروطه چه اختیارات و جایگاهی داشت؟</p> <p>ب - به نظر شما، چرا رضاشاه مسیر شمالی - جنوبی راه آهن سراسری ایران را بر مسیر شرقی - غربی ترجیح داد؟</p>			
۹	<p>توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>الف - پژوهشگران معاصر با استفاده از چه «روش‌هایی» رویدادهای تاریخی را ارزیابی می‌کنند؟ (ذکر یک مورد کافی است).</p> <p>ب - یک مورد از ویژگی‌های بارز دوره دوم مشروطه ایران را بنویسید.</p> <p>ج - اهداف آلمان از تشکیل اتحاد سه گانه (متحدین) پیش از شروع جنگ جهانی اول چه بود؟ (ذکر یک مورد کافی است).</p> <p>د - انگلستان برای جلوگیری از ملی شدن نفت ایران به چه اقدامات «اقتصادی» دست زد؟ (ذکر یک مورد کافی است).</p>			
۱۰	<p>کاربست شواهد و مدارک تاریخی: (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>مطابق با قرارداد ۱۹۰۷ م. بر روی نقشه ایران شماره‌هایی نوشته شده، براساس آن به سؤالات زیر پاسخ مناسب دهید.</p> <p>الف - شماره ۱، منطقه تحت نفوذ</p> <p>ب - شماره ۲، منطقه تحت نفوذ</p> <p>ج - شماره ۳، منطقه</p>			
۰.۷۵				
۱۱	گسترش کشفیات باستان‌شناسی در ایران چه نتایجی به دنبال داشت؟ (ذکر یک مورد کافی است).			
۱۲	یکی از پیامدهای انقلاب باشکوه انگلستان را بنویسید.			
۱۳	عملیات «مروارید» توسط نیروی دریای ارتش جمهوری اسلامی چه نتایجی به همراه داشت؟			
۱۴	چرا سرزمین فلسطین، کانون توجه بسیاری از مردم جهان از جمله مسلمانان، مسیحیان و یهودیان است؟			
۱۵	انعکاس خبر دستگیری امام خمینی ^(ره) در خرداد ۱۳۴۲، چه واکنش‌هایی در جامعه به دنبال داشت؟			
۱۶	علل برکناری ابوالحسن بنی‌صدر از فرماندهی کل قوا توسط امام خمینی ^(ره) را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است).			
۱۷	دلایل اهمیت ایران برای متفقین در جنگ جهانی دوم چه بود؟			
۱۸	لغو قرارداد نفتی داری توسط رضاشاه و انعقاد قرارداد جدید (۱۹۳۳ م.) با انگلستان چه نتایجی داشت؟			
۱۹	علل مخالفت مجلس شانزدهم شورای ملی با قرارداد الحاقی گس - گلشایان را بنویسید؟			
۲۰	چگونه معاهده ورسای (صلح ناپایدار) زمینه بروز جنگ جهانی دوم را فراهم کرد؟ (ذکر یک مورد کافی است).			