

باسمه تعالی

|   |               |                            |  |
|---|---------------|----------------------------|--|
| مدت امتحان: <b>۸۵ دقیقه</b>   | سری صبح       | رشته: ادبیات و علوم انسانی | راهنمای تصحیح‌آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۲) |
|   |               | تعداد صفحه: <b>۳</b>       | پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه                   |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br><a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a> |               |                            |  |
| نمره  | راهنمای تصحیح |                            | ردیف   |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| ۳   | <p><b>آیه‌ها و حدیث</b></p> <p>الف) انسجام درونی در عین نزول تدریجی (۰/۵)</p> <p>ب) یَقِیْمُونَ - رَاكِعُونَ (۰/۵)</p> <p>ج) ولایت معنوی و غیبی (۰/۵)</p> <p>د) بندگان شایسته خداوند یا (حق‌طلبان، نیکوکاران و مؤمنان صالح) (۰/۵)</p> <p>ه) زیرا اداره یک جامعه و رهبری آن به سوی پیشرفت و عدالت و تعالی، با بهره گرفتن از اندیشه‌های اندیشمندان و متخصصان، میسر است، (۰/۷۵) رهبر باید با مشورت با نخبگان، تصمیم‌های لازم را بگیرد. (۰/۲۵) درس ۱۵، ص ۱۸۴</p> | ۱ |
| ۱/۵ | <p><b>درستی یا نادرستی گزاره‌ها (ص / غ)</b></p> <p>الف) درست (۰/۵) درس ۱، ص ۷</p> <p>ب) نادرست (۰/۵) درس ۲، ص ۱۹</p> <p>ج) درست (۰/۵) درس ۱۰، ص ۱۲۷</p>  | ۲ |
| ۱   | <p><b>کشف ارتباط</b></p> <p>الف) ۳ (محبت و مدارا با مردم) (۰/۲۵)</p> <p>ب) ۴ (سخت‌کوشی در هدایت مردم) (۰/۲۵)</p> <p>ج) ۲ (ایجاد اخوت اسلامی) (۰/۲۵)</p> <p>د) ۱ (مبارزه با فقر و محرومیت) (۰/۲۵)</p> <p>درس ۶ صص ۷۰-۷۳</p>   | ۳ |
| ۱   | <p><b>تعریف واژه‌ها</b></p> <p>الف) ائمه اطهار علیهم السلام می‌کوشیدند آن بخش از اقدامات خود را که دشمن به آن حساسیت دارد، مخفی نگه دارند، (۰/۲۵) به گونه‌ای که در عین ضربه زدن به دشمن، کمتر ضربه بخورند. (۰/۲۵)</p> <p>ب) کسی که در برابر مستکبران و ظالمان (۰/۲۵) و همچنین در برابر هوی و هوس خویش می‌ایستد و مقاومت می‌کند و تسلیم نمی‌شود. (۰/۲۵) یا (او زیر بار عملی که روحش را آزرده کند و او را حقیر و کوچک سازد، نمی‌رود).</p> <p>درس ۱۶، ص ۱۹۷</p> | ۴ |
| ۱/۵ | <p><b>انتخاب گزینه درست</b></p> <p>الف) ۳ (عدالت‌گستری) (۰/۵)</p> <p>ب) ۲ (در عصر غیبت تنها با گریه و دعا سر می‌کنند). (۰/۵)</p> <p>ج) ۱ (داشتن شجاعت و قدرت روحی) (۰/۵)</p> <p>درس ۱۳، ص ۱۶۴</p> <p>درس ۱۳، ص ۱۶۲</p> <p>درس ۱۴، ص ۱۷۵</p>  | ۵ |

باسمه تعالی

|   |                            |         |                             |
|---|----------------------------|---------|-----------------------------|
| راهنمای تصحیح‌آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۲)  | رشته: ادبیات و علوم انسانی | سری صبح | مدت امتحان: <b>۸۵ دقیقه</b> |
| پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه  | تعداد صفحه: <b>۳</b>       |         |                             |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br><a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a> |                            |         |                             |

|      |               |      |
|------|---------------|------|
| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|---------------|------|

|   |   |   |
|---|---|---|
| ۶ | <p><b>پاسخ کوتاه</b></p> <p>الف) کشف راه درست زندگی (۰/۵)</p> <p>ب) دسته‌ای از رهبران دینی (۰/۲۵) که به خاطر حفظ منافع دنیوی، پیامبر جدید را انکار می‌کردند. (۰/۲۵) درس ۲، ص ۲۳</p> <p>ج) پویایی و روزآمد بودن دین اسلام (۰/۵) (در صورت اشاره به «قوانین تنظیم کننده»، ۰/۲۵ نمره داده شود) درس ۳، ص ۲۹ و ۳۱</p> <p>د) علم کامل و عصمت از گناه و اشتباه (۰/۵)</p> <p>ه) با ولایت امام که همان ولایت خداست. (۰/۵)</p> <p>و) هدایت باطنی افراد، حل برخی از مشکلات علمی علما، خبر دادن از پاره‌ای رویدادها، دستگیری از درماندگان و دعا برای مومنان (ذکر دو مورد کافی است) (۰/۵)</p> <p>ز) درک درست از زوجیت و مکمل هم بودن زن و مرد (۰/۲۵) و عمل به این درک (۰/۲۵) درس ۱۷، ص ۲۱۱</p> <p>ح) با ایمان بودن یا مؤمن بودن یا با تقوا بودن (۰/۵) درس ۱۸، ص ۲۲۴</p> | ۴ |
|---|---|---|

|   |   |   |
|---|---|---|
| ۷ | <p><b>درک مطلب (۱ نمره)</b></p> <p>الف) با تکیه بر بندگی خداوند و پیوند با او یا (ایستادگی در راه حق و تسلیم نشدن) (۰/۵) درس ۱۶، ص ۲۰۰</p> <p>ب) در این معاشرت‌ها معمولاً احساسات بر هردو نفر حاکم می‌شود، (۰/۲۵) دختر و پسر شخصیت واقعی خود را پنهان می‌کنند و هر طرف اصرار دارد خود را بهتر از آنچه که هست نشان دهد تا محبوب دیگری واقع شود، (۰/۲۵) معمولاً هم بیشتر این رابطه‌ها به سستی رابطه و جدایی می‌انجامند. (۰/۲۵) (ذکر دو مورد کافی است. هر مورد ۰/۲۵) درس ۱۸، ص ۲۲۴</p> | ۱ |
|---|---|---|

|   |   |   |
|---|---|---|
| ۸ | <p><b>پاسخ تشریحی (۷ نمره)</b></p> <p>الف) پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم، علاوه بر رساندن وحی بر مردم، وظیفه تعلیم و تبیین آیات قرآن کریم را نیز بر عهده داشت، (۰/۲۵) تا مردم بتوانند به معارف بلند این کتاب آسمانی دست یابند، (۰/۲۵) و جزئیات احکام و قوانین را بفهمند، (۰/۲۵) و شیوه عمل کردن به آن را بیاموزند. (۰/۲۵) یا (مسلمانان با مراجعه به رفتار و گفتار آن حضرت صلی الله علیه و آله و سلم، به معنای واقعی بسیاری از معارف قرآن پی می‌برند و شیوه انجام دستورات قرآن را می‌آموزند. ما هم اکنون نماز، روزه، حج و بسیاری دیگر از وظایف خود را که کلیات آنها در قرآن کریم آمده است، مطابق گفتار و رفتار رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم انجام می‌دهیم. در صورتی که این قسمت نوشته شود، ۱ نمره تعلق می‌گیرد.) درس ۵، صص ۵۵-۵۶</p> <p>ب) امام علیه السلام پس از رسیدن به حکومت و پرداخت هزینه‌های عمومی کشور از بیت‌المال، باقی مانده آن را به طور مساوی میان مردم تقسیم کرد. (۰/۵) فرمانروایانی همچون معاویه را که به ناحق به پست و مقام رسیده بودند و به شیوه پادشاهان و امپراطوران ستمگر حکومت می‌کردند، برکنار کرد. (۰/۵)</p> <p>(اگر به مثال‌های کتاب، متناسب با موضوعات اشاره شود، نمره تعلق می‌گیرد.) درس ۸، صص ۱۰۳-۱۰۴</p> | ۷ |
|---|---|---|

باسمه تعالی

|   |         |                            |  |
|---|---------|----------------------------|--|
| مدت امتحان: <b>۸۵ دقیقه</b>   | سری صبح | رشته: ادبیات و علوم انسانی | راهنمای تصحیح‌آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۲) |
|   |         | تعداد صفحه: <b>۳</b>       | پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه                   |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br><a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a> |         |                            |  |

|      |               |      |
|------|---------------|------|
| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|---------------|------|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>ج) این عالمان، از موقعیت و شرایط برکناری امام معصوم استفاده کردند، (۰/۲۵) و به تفسیر و تعلیم آیات قرآن و معارف اسلامی، مطابق با افکار خود و موافق با منافع قدرتمندان پرداختند. (۰/۲۵) برخی از آنها در مساجد می‌نشستند و داستان‌های خرافی درباره پیامبران برای مردم نقل می‌کردند. این مطالب به کتاب‌های تاریخی و تفسیری راه یافت و سبب گمراهی بسیاری از مسلمانان شد. (۰/۵)</p> <p>درس ۹، ص ۱۱۴</p> <p>د) امامان علیهم السلام، هیچ یک از حاکمان غاصب عصر خویش را به عنوان جانشین رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم تأیید نمی‌کردند و این موضوع را به شیوه‌های مختلف به مردم اعلام می‌کردند. (۰/۵) گرچه امامان علیهم السلام تفاوت‌های اخلاقی و رفتاری حاکمان را در نظر می‌گرفتند و اگر حاکمی در موردی بر طبق دستور اسلام عمل می‌کرد، آن مورد را تأیید می‌کردند، اما در غصب خلافت و جانشینی رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم همه را یکسان می‌دیدند. (۰/۵)</p> <p>درس ۱۱، ص ۱۳۵</p> <p>ه) ۱- از دو نفر عادل و مورد اعتماد که بتوانند فقیه واجد شرایط را تشخیص دهد، بپرسیم. (۰/۵) ۲- یکی از فقیهان، در میان اهل علم آن چنان مشهور باشد که انسان مطمئن شود و بداند که این فقیه واجد شرایط است. (۰/۵)</p> <p>درس ۱۴، ص ۱۷۴</p> <p>و) چون هنوز به گناه عادت نکرده است، (۰/۲۵) و خواسته‌های نامشروع در وجود او ریشه‌دار نشده است، (۰/۲۵) و به تعبیر پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم چنین کسی به آسمان نزدیک‌تر است؛ یعنی گرایش به خوبی‌ها در او قوی‌تر است. (۰/۵)</p> <p>درس ۱۶، ص ۲۰۱</p> <p>ز) پسر و دختر جوان با تشکیل خانواده از همان ابتدا زمینه‌های فساد را از خود دور می‌کنند، (۰/۲۵) مسئولیت‌پذیری را تجربه می‌نمایند، (۰/۲۵) مهر و عشق به همسر و فرزندان را در خود پرورش می‌دهند، (۰/۲۵) با گذشت و مدارا و تحمل سختی‌ها و ناگواری‌های زندگی، به درجات معنوی بالاتری نائل می‌شوند. (۰/۲۵)</p> <p>درس ۱۷، ص ۲۱۶</p> |
|--|--|

|    |          |
|----|----------|
| ۲۰ | جمع نمره |
|----|----------|

همکاران گرامی، خدا قوت، تمام موارد درخور اهمیت جهت نمره‌گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است، خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش‌آموزان، صرفاً بر اساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شوند.

با سپاس از مساعدت همکاران بزرگووار