

راهنمای تصحیح‌آزمون نهایی درس: فارسی ۳		رشته: همه رشته‌های نظری		ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح		مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۲۰			
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه		تعداد صفحه: ۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir			
ردیف							
بارم							
قلمرو زبانی (۷ نمره)							
۱	دارای حیات، زنده، جاندار، موجود زنده ۰/۲۵ ص ۱۵۴	۰/۲۵					
۲	آونگ ۰/۲۵ - ص ۳۴	۰/۲۵					
۳	ج یا «وین نغمه محبت بعد از من و تو ماند» ۰/۲۵ ص ۵۷	۰/۲۵					
۴	معمر ۰/۲۵ ص ۱۶۱	۰/۲۵					
۵	الف) محظور ۰/۲۵ ص ۱۳۸ (ب) نشئه ۰/۲۵ ص ۷۳ (ج) ثنایی ۰/۲۵ ص ۱۰	۰/۷۵					
۶	گزینۀ ب ۰/۲۵ ص ۱۱۴	۰/۲۵					
۷	ب ۰/۲۵ و د ۰/۲۵ یا «غرس نهال» ص ۱۶۱ و «ضماد و مرهم» ص ۳۵ (در صورت تشخیص هر دو مورد، نمره کامل تعلق می‌گیرد).	۰/۵					
۸	ب ۰/۲۵ صفوت ۰/۲۵ ص ۱۳	۰/۵					
۹	مصراع دوم ۰/۲۵ یا «هرکس که فکر جامعه را محترم نداشت» ص ۲۷	۰/۲۵					
۱۰	ب ۰/۲۵ ص ۴۶	۰/۲۵					
۱۱	آگاه ۰/۲۵ ص ۲۰	۰/۲۵					
۱۲	معطوف: دامن‌گسترمان - ۰/۲۵ - بدل: کویر ۰/۲۵ ص ۷۳	۰/۵					
۱۳	الف: حذف به قرینه لفظی ۰/۲۵ ص ۱۵۵ - ب: حذف به قرینه معنایی یا معنوی ۰/۲۵ ص ۸۴	۰/۵					
۱۴	صفت مضاف‌الیه ۰/۲۵ ص ۱۴	۰/۲۵					
۱۵	تختی‌ها ۰/۲۵ <u>روکش تابوت تختی‌ها</u> ۰/۲۵ ص ۱۱۰	۰/۵					
۱۶	مضارع التزامی ۰/۲۵ ص ۱۵۱	۰/۲۵					
۱۷	الف ۰/۲۵ یا «چون بود کاکلیم ما را شاه نیست» ص ۱۲۰	۰/۲۵					
۱۸	ب یا «گویی جامه‌ای بود که درزی ازل به قامت ایشان دوخته بود» ۰/۲۵ ص ۱۳۷	۰/۲۵					
۱۹	الف: مضاف‌الیه ۰/۲۵ ب: از آن گرمی کند آتش‌گدایی ۰/۲۵ ج: نهاد ۰/۲۵ ص ۱۶۳	۰/۷۵					
قلمرو ادبی (۵ نمره)							
۲۰	ملّی یا میهنی یا قومی ۰/۲۵ ص ۱۰۰	۰/۲۵					
۲۱	الف: اسلوب معادله ۰/۲۵ ص ۴۹ ب: استعاره ۰/۲۵ ص ۳۴ ج: ایهام ۰/۲۵ ص ۱۰۹ د: تلمیح ۰/۲۵ ص ۱۲۷	۱					
۲۲	سجع ۰/۲۵ صص ۵۳-۵۲	۰/۲۵					
۲۳	الف: جناس همسان (تام) ۰/۲۵ ص ۴۷ ب: مجاز ۰/۲۵ ص ۶۳ ج: بهار ۰/۲۵ ص ۷۰	۰/۷۵					
۲۴	شاعر علت پنهان شدن دماوند در پشت ابر را دور ماندن از نظر مردم می‌داند یا مردم‌گریزی یا ارتفاع و بلندی دماوند (به هر پاسخ مشابه نمره تعلق می‌گیرد) ۰/۵ ص ۳۴	۰/۵					
۲۵	ب یا «هشت جنت نیز اینجا مرده‌ای است / هفت دوزخ همچو یخ افسرده‌ای است» ۰/۲۵ ص ۱۲۳	۰/۲۵					
۲۶	تذکرة الاولیا ۰/۲۵ ص ۶۹ و منطق‌الطیر ۰/۲۵ ص ۱۲۵	۰/۵					
۲۷	ب یا «قصه‌های دوشنبه» ۰/۲۵ ص ۱۶۲	۰/۲۵					
۲۸	نادرست ۰/۲۵ ص ۹۳	۰/۲۵					
۲۹	خیر ۰/۲۵ ص ۲۲	۰/۲۵					

مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	رشته: همه رشته‌های نظری	راهنمای تصحیح‌آزمون نهایی درس: فارسی ۳
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳ / ۰۳ / ۲۰	دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		تعداد صفحه: ۲	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه
.۲۵	ای مهربان‌تر از برگ در بوسه‌های باران ۰/۲۵ ص ۵۷		۳۰
.۵	یوسف بگو که هیچ نیاید برون ز چاه ۰/۵ ص ۹۷		۳۱
قلمرو فکری (۸ نمره)			
.۲۵	الف ۰/۲۵ ص ۱۳۸		۳۲
.۲۵	ب یا «نتوان وصف تو گفتن که تو در فهم نگنجی / نتوان شبه تو گفتن که تو در وهم نیایی» ۰/۲۵ ص ۱۰		۳۳
.۵	عاشق، معشوق را همیشه جوان می‌بیند ۰/۲۵ و به عیوب ظاهری معشوق توجه نمی‌کند ۰/۲۵ ص ۱۵۵ (به هر پاسخ مشابه نمره تعلق می‌گیرد)		۳۴
.۲۵	ب یا «این نخستین بار شاید بود / کان کلید گنج مروارید او گم شد» ۰/۲۵ ص ۱۱۳		۳۵
.۵	رعیت پروری یا «مردم‌نوازی» یا «توجه به زبردستان» یا «مدارا» ۰/۵ ص ۱۰۸ (به هر پاسخ مشابه نمره تعلق می‌گیرد)		۳۶
.۲۵	سیاوش ۰/۲۵ ص ۱۰۴		۳۷
۱	الف: ۴ یا «فساد و غفلت حاکمان» ۰/۲۵ ص ۱۹ ج: ۱ یا «برتری عشق بر عقل» ۰/۲۵ ص ۵۳	ب: ۵ یا «بیگانه ستیزی» ۰/۲۵ ص ۲۶ د: ۲ یا «ناپایداری حکومت‌ها» ۰/۲۵ ص ۶۸	۳۸
.۵	برطرف شدن مشکلات یا آسان شدن کارها ۰/۵ ص ۸۱ (به هر پاسخ مشابه نمره تعلق می‌گیرد)		۳۹
.۵	الف: فقر و فنا یا «وادی هفتم» ۰/۲۵ ص ۱۲۵ ب: معرفت یا «وادی سوم» ۰/۲۵ ص ۱۲۳		۴۰
۴	در این بخش به هر پاسخ مشابه نمره تعلق می‌گیرد. الف) تمام حواسم پیش مصطفی است. ۰/۲۵ ص ۱۳۸ ب) هرکسی لیاقت عاشق شدن را ندارد. ۰/۲۵ ص ۵۲ ج) نی (انسان کامل / مولانا) ۰/۲۵ داستان راه دشوار عشق را بیان می‌کند. ۰/۲۵ ص ۴۷ د) سیاوش را صمیمانه (محکم) ۰/۲۵ در آغوش گرفت. ۰/۲۵ ص ۱۰۴ هـ) از حس بویایی (احساس نیرومند شما) ۰/۲۵ تشخیص زمان حمله دور از ذهن (عجیب) نیست. ۰/۲۵ ص ۸۹ و) من به جریان انقلاب می‌پیوندم ۰/۲۵، جایی که وعده‌گاه و محل آرامش ماست. ۰/۲۵ ص ۸۵ ز) به امید برآورده شدن ۰/۲۵ توبه ۰/۲۵ به درگاه خداوند روی می‌آورد. ۰/۲۵ ص ۱۳ ح) خشم خود را پنهان نکن ۰/۲۵ و از این شاعر آزر دیده ۰/۲۵ این نصیحت را گوش کن ۰/۲۵ ص ۳۵		۴۱
۲۰	«پیروز و شادکام باشید»		جمع