

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---------------------------|---------------------|---|----------------|--|----------------|--|---------------|---|----------------|--|----------------|
| سؤالات آزمون نهایی درس: تاریخ اسلام ۲ | | تعداد صفحه: ۲ | رشته: علوم و معارف اسلامی | ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح | | | | | | | | | | |
| پایه یازدهم دوره دوم متوسطه | | تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۲۶ | نام و نام خانوادگی: | مدت آزمون: ۹۰ دقیقه | | | | | | | | | | |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ | | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir | | | | | | | | | | | | |
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | | | | | | | | | | | | | |
| ۰.۵ | <p>جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰.۲۵)</p> <p>الف) امام سجاده (ع) برای حفظ شعائر اسلام برای مرزدارانی که تحت امر حکومت اموی بودند، دعا می‌کردند.</p> <p>ب) یکی از آثار ارزشمند امام هادی (ع) زیارت غدیر است که یک دوره کامل امام‌شناسی می‌باشد.</p> | | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | <p>کدام یک از شماره‌های سمت چپ با گزینه‌های سمت راست در ارتباط است.. در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است. (هر مورد ۰.۲۵)</p> <table border="1"> <tr> <td>الف - سرپرستی امور لشکری مسلمانان و تهیه آمار کشته‌ها و زخمی‌ها</td> <td>۱ - دیوان برید</td> </tr> <tr> <td>ب - دریافت مالیات از زمین‌های کشاورزی و ارسال آن به مرکز خلافت</td> <td>۲ - دیوان حسبه</td> </tr> <tr> <td>ج - خبررسانی، انتقال فرمان‌های حکومتی و جمع‌آوری اخبار از نقاط مختلف</td> <td>۳ - دیوان جیش</td> </tr> <tr> <td>د - نظارت بر امور بازار، مشاغل، قیمت‌ها و درستی ترازوها</td> <td>۴ - دیوان انشا</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵ - دیوان خراج</td> </tr> </table> | | | | الف - سرپرستی امور لشکری مسلمانان و تهیه آمار کشته‌ها و زخمی‌ها | ۱ - دیوان برید | ب - دریافت مالیات از زمین‌های کشاورزی و ارسال آن به مرکز خلافت | ۲ - دیوان حسبه | ج - خبررسانی، انتقال فرمان‌های حکومتی و جمع‌آوری اخبار از نقاط مختلف | ۳ - دیوان جیش | د - نظارت بر امور بازار، مشاغل، قیمت‌ها و درستی ترازوها | ۴ - دیوان انشا | | ۵ - دیوان خراج |
| الف - سرپرستی امور لشکری مسلمانان و تهیه آمار کشته‌ها و زخمی‌ها | ۱ - دیوان برید | | | | | | | | | | | | | |
| ب - دریافت مالیات از زمین‌های کشاورزی و ارسال آن به مرکز خلافت | ۲ - دیوان حسبه | | | | | | | | | | | | | |
| ج - خبررسانی، انتقال فرمان‌های حکومتی و جمع‌آوری اخبار از نقاط مختلف | ۳ - دیوان جیش | | | | | | | | | | | | | |
| د - نظارت بر امور بازار، مشاغل، قیمت‌ها و درستی ترازوها | ۴ - دیوان انشا | | | | | | | | | | | | | |
| | ۵ - دیوان خراج | | | | | | | | | | | | | |
| ۰.۷۵ | <p>جاهای خالی با کلمات زیر تکمیل کنید. (سه مورد اضافی است). (هر مورد ۰.۲۵)</p> <p>(آل سهل - موسی بن نصیر - یحیی بن اکثم - برمکیان - زُهری - طارق بن زیاد)</p> <p>الف - خلفای اموی برای مشروعیت بخشیدن به حکومت خود از افرادی مثل استفاده می‌کردند.</p> <p>ب - دوران باشکوه خلافت هارون الرشید تا حدود زیادی مرهون تلاش‌های خاندان ایرانی بوده.</p> <p>ج - فرماندهی سپاه مسلمانان در فتح اندلس بر عهده بوده است.</p> | | | | | | | | | | | | | |
| ۰.۷۵ | <p>گزینه مناسب را انتخاب نمایید. (هر مورد ۰.۲۵)</p> <p>الف - کدام یک از موارد زیر از شیوه‌های مقابله امام کاظم (ع) با خلفای ستمگر عباسی بود؟</p> <p>۱) ترویج دعا و مناجات ۲) مبارزه منفی و عدم همکاری با آنان ۳) راه اندازی نهضت علمی ۴) استفاده از سیاست تقیه</p> <p>ب - کدام مورد از عوامل شکل‌گیری نهضت علمی در زمان امام جواد (ع) نمی‌باشد؟</p> <p>۱) تأکید قرآن و پیامبر به علم آموزی ۲) تلاش‌های گسترده امامان پیشین</p> <p>۳) علاقه و تلاش‌های خلفای عباسی به علم و دانش ۴) تلاش‌های برخی از بزرگان معتزله در بصره</p> <p>ج - کدام یک از شخصیت‌های زیر، احادیث زیادی از امام جواد (ع) روایت کرده است؟</p> <p>۱) هشام بن حکم ۲) علی بن یقطین ۳) علی بن مهزیار ۴) سعید بن جبیر</p> | | | | | | | | | | | | | |
| ۰.۵ | <p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰.۲۵)</p> <p>الف - امام هادی (ع) پس از ورود به شهر سامرا به دستور متوکل عباسی در کجا اقامت کردند؟</p> <p>ب - مختار با چه شعاری قیام خود را آغاز کرد؟</p> | | | | | | | | | | | | | |
| ۲ | <p>تعریف اصلاحات و مفاهیم تاریخی (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف - بیت الحکمه:</p> <p>ب - خوارج:</p> | | | | | | | | | | | | | |

| سؤالات آزمون نهایی درس: تاریخ اسلام ۲ | | تعداد صفحه: ۲ | | رشته: علوم و معارف اسلامی | | ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح | |
|--|---|--|--|---------------------------|--|---------------------|--|
| پایه یازدهم دوره دوم متوسطه | | تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۲۶ | | نام و نام خانوادگی: | | مدت آزمون: ۹۰ دقیقه | |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ | | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir | | | | | |
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | | | | | | |
| ۷ | <p>اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- به نظر شما، علت پیدایش گرایش‌های شیعی در خراسان چه بود؟</p> <p>ب- به نظر شما، چرا در دوران غیبت صغری برخی از افراد به دروغ ادعای نیابت و وکالت می‌کردند؟</p> | | | | | | |
| ۸ | <p>توصیف، فهرست، طبقه‌بندی اجزاء یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- دو مورد از اقدامات امام صادق(ع) را در برابر جریان غلو و فعالیت غالیان بنویسید.</p> <p>ب- متوکل عباسی نسبت به علویان و شیعیان چه سیاست و اقداماتی در پیش گرفت؟</p> <p>ج- امام رضا(ع) چگونه نارضایتی خود را از ولایتعهدی مأمون آشکار کرد؟ (ذکر دو مورد کافی است)</p> | | | | | | |
| ۹ | <p>کاربست شواهد و مدارک تاریخی:</p> <p>متن زیر را بخوانید و به سوالات داده شده پاسخ مناسب دهید.</p> <p>صوفیه به دنبال رسمی کردن مذهب تشیع در ایران، امکان خدمات فراوان علمی و فرهنگی را برای عالمان شیعه فراهم آورد. در این دوره، بسیاری از دانشمندان شیعه از نقاط مختلف راهی ایران شدند و با حمایت دولت صفوی به رشد و گسترش و اعتلای فرهنگی شیعه کمک زیادی کردند. دوره گورکانیان، دوره رواج ادبیات فارسی در هند بود و شعرای معروف، آثار منظوم فراوانی پدید آوردند و حتی بعضی از شاعران ایرانی به هند مهاجرت کردند. آثار متعددی نیز در زمینه تاریخ و ادبیات تدوین شد. در این دوره همچنین تفکر عرفانی رواج یافت؛ از این رو، مشایخ صوفیه نزد بابریان احترام زیادی داشتند.</p> <p>الف- صفویان چگونه امکان خدمات علمی و فرهنگی را برای عالمان شیعه فراهم آوردند؟ (۰.۲۵)</p> <p>ب- رواج ادبیات فارسی در هند چه نتایجی به همراه داشت؟ (۰.۲۵)</p> | | | | | | |
| ۱۰ | <p>تشریحی (علل، دلایل، نتایج و پیامدهای تاریخی)</p> <p>چرا بغداد در زمان خلافت منصور عباسی به عنوان پایتخت انتخاب شد؟ (ذکر دو مورد کافی است)</p> | | | | | | |
| ۱۱ | <p>دو مورد از مهم‌ترین عوامل زوال دولت اموی را بنویسید.</p> | | | | | | |
| ۱۲ | <p>اهداف امام کاظم (ع) از اجازه حضور برخی از شیعیان در مناصب حکومتی چه بود؟</p> | | | | | | |
| ۱۳ | <p>چرا برگزاری مناظرات در دوران امام رضا(ع) از اهمیت زیادی برخوردار بود؟</p> | | | | | | |
| ۱۴ | <p>دلایل تقویت شبکه وکالت را در دوران امام جواد(ع) بنویسید.</p> | | | | | | |
| ۱۵ | <p>چرا عباسیان با ازدواج امام جواد با ام‌افضل - دختر مأمون - مخالف بودند؟</p> | | | | | | |
| ۱۶ | <p>در دوران امام هادی(ع) چه عواملی قلمرو خلافت اسلامی را صحنه درگیری‌ها و قیام‌های متعدد کرد؟</p> | | | | | | |
| ۱۷ | <p>علت اهمیت تدوین و نگارش آثار علمی و مذهبی شیعه در عصر امام حسن عسکری (ع) چه بود؟</p> | | | | | | |
| ۱۸ | <p>آماده سازی افکار عمومی برای عصر غیبت در دوران هر یک از امامان شیعه چه نتیجه‌ای داشت؟</p> <p>* موفق باشید *</p> | | | | | | |