

ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح		علوم و معارف اسلامی		تعداد صفحه: ۳		اصول عقاید ۲													
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		نام و نام خانوادگی:		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۹		پایه یازدهم دوره دوم متوسطه													
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳																	
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)																		
نمره																			
۱	<p>گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>الف) قاعده نفی سبیل به کدامیک از عوامل اهمیت ولایت و ضرورت تشکیل حکومت اسلامی باز می گردد؟</p> <p>(۱) ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام (۲) جامعیت دین اسلام (۳) حفظ استقلال جامعه اسلامی (۴) ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت</p> <p>ب) بر اساس کدام صفت الهی، خداوند بر خود لازم می داند تا اسباب هدایت بشر را فراهم سازد؟</p> <p>(۱) هدایتگری (۲) حکمت (۳) ربوبیت (۴) رحمت</p> <p>ج) مراجعه به رساله توضیح المسائل به کدامیک از مسئولیت های انسان منتظر اشاره دارد؟</p> <p>(۱) تقویت معرفت و محبت به امام (۲) دعا برای ظهور امام (۳) آماده کردن خود و جامعه برای ظهور (۴) پیروی از فرمان های امام عصر</p> <p>د) شرایط مرجع تقلید با ولی فقیه در کدام گزینه متفاوت است؟</p> <p>(۱) اعلم بودن (۲) با تقوا بودن (۳) زمان شناس بود (۴) عادل بودن</p>																		
۲	<p>درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با صحیح و غلط مشخص کنید.</p> <p>الف) خداوند پاسخ به نیازهای بنیادین انسان را در جهان خلقت آماده کرده است. ب) در عصر غیبت مرجعیت دینی در شکل ولایت فقیه استمرار می یابد. ج) واژه (عصمت) در زبان عربی به معنای منع و امساک است. د) میزان بهره مندی انسان ها از هدایت معنوی به استعداد آن ها بستگی دارد. ه) مهمترین ویژگی جامعه مهدوی فراهم شدن زمینه رشد و کمال همه افراد است.</p> <p>صحيح / غلط صحيح / غلط صحيح / غلط صحيح / غلط صحيح / غلط</p>																		
۳	<p>ارتباط عبارات ستون سمت راست با عبارات ستون سمت چپ جدول را مشخص کنید و گزینه مورد نظر را در پاسخنامه بنویسید. (یک مورد اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ستون راست</th> <th>ستون چپ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف- شکسته شدن طاق کسری به هنگام تولد پیامبر (ص)</td> <td>۱- صلح</td> </tr> <tr> <td>ب- تغییر در تفسیر و برداشت از متون دینی</td> <td>۲- تحریف معنوی</td> </tr> <tr> <td>ج- انتخاب شیوه های درست مبارزه</td> <td>۳- معجزه</td> </tr> <tr> <td>د- صدور حکم اعدام برای سلمان رشدی توسط امام خمینی (ره)</td> <td>۴- ارهاص</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- شجاعت و قدرت روحی</td> </tr> </tbody> </table>							ستون راست	ستون چپ	الف- شکسته شدن طاق کسری به هنگام تولد پیامبر (ص)	۱- صلح	ب- تغییر در تفسیر و برداشت از متون دینی	۲- تحریف معنوی	ج- انتخاب شیوه های درست مبارزه	۳- معجزه	د- صدور حکم اعدام برای سلمان رشدی توسط امام خمینی (ره)	۴- ارهاص		۵- شجاعت و قدرت روحی
ستون راست	ستون چپ																		
الف- شکسته شدن طاق کسری به هنگام تولد پیامبر (ص)	۱- صلح																		
ب- تغییر در تفسیر و برداشت از متون دینی	۲- تحریف معنوی																		
ج- انتخاب شیوه های درست مبارزه	۳- معجزه																		
د- صدور حکم اعدام برای سلمان رشدی توسط امام خمینی (ره)	۴- ارهاص																		
	۵- شجاعت و قدرت روحی																		

سؤالات آزمون نهایی درس: اصول عقاید ۲		تعداد صفحه: ۳	رشته: علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۹	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتاگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			
۴	اصطلاحات زیر را تعریف کنید. الف) وحی ب) تحدی ج) طاغوت د) مردم سالاری دینی			
۵	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) در آیه «وَمَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا» به کدامیک از ویژگی های پاسخ نیازهای بنیادین اشاره شده است؟</p> <p>ب) دو مورد از ارکان معجزه را نام ببرید.</p> <p>ج) نتیجه استمرار و پیوستگی در دعوت پیامبران به دین واحد چه بود؟</p> <p>د) به فرموده پیامبر اکرم (ص) چرا کسانی که در روزگاران آینده زندگی می کنند بزرگ ترین مردمان در ایمان و یقین هستند؟</p> <p>ه) چرا پیروی از کلام و رفتار حضرت زهرا (س) بر همه مسلمانان واجب است؟</p> <p>و) تقریر را به عنوان یکی از اشکال تبیین معارف دین توسط پیامبر اکرم (ص) تعریف کنید.</p> <p>ز) بر اساس آیه «إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا» علت ناسپاس نامیده شدن برخی افراد را بیان کنید.</p> <p>ح) استمرار و پیوستگی در دعوت، به عنوان یکی از دلایل فرستادن پیامبران متعدد، چه نتایجی را به دنبال دارد؟ (دو مورد را بیان کنید).</p>			
۶	<p>به سوالات زیر به صورت تشریحی پاسخ دهید.</p> <p>الف) چرا نیاز جامعه به حکومت و تعلیم و تبیین دین پس از رسول خدا (ص) افزایش یافت؟</p> <p>ب) در آیه «وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهَبُونَ بِهِ وَعَدُّوا اللَّهَ وَعَدُوَّكُمْ» نیاز ثابت و نیاز متغیر مرتبط را توضیح دهید.</p> <p>ج) در حدیث سلسله الذهب منظور امام رضا (ع) از عبارت ﴿بشروطها و انا من شروطها﴾ را توضیح دهید.</p> <p>د) در بیان رسول اکرم (ص) علت سقوط اقوام و ملل پیشین چه بود؟ توضیح دهید.</p> <p>ه) امیرالمومنین (ع) در عهدنامه مالک اشتر چه راهکاری برای مقابله با تکبر بیان فرموده اند؟ علت آن را توضیح دهید.</p>			

ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح		علوم و معارف اسلامی		تعداد صفحه: ۳		اصول عقاید ۲		سوالات آزمون نهایی درس:	
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		نام و نام خانوادگی:		۱۴۰۳/۰۳/۰۹		تاریخ آزمون:		پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳							
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)								
نمره									
۲.۵	<p>به سوالات زیر پاسخ مناسب دهید.</p> <p>الف) هر یک از موارد زیر به کدامیک از جنبه های اعجاز محتوایی قرآن کریم اشاره دارد؟</p> <p>(۱) وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ خَشِيَةً اِمْلَاقٍ.</p> <p>(۲) وَالسَّمَاءَ بَنِينَهَا بَايِدٍ وَاَنَا لِمَوْسِعُونَ.</p> <p>ب) در هر یک از آیات زیر چه آینده ای برای زندگی انسان ترسیم شده است؟</p> <p>(۱) هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَ لَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ.</p> <p>(۲) وَتُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتَضَعُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أُمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ.</p> <p>(۳) وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ.</p>								