

ادبیات و علوم انسانی		عربی زبان تخصصی رشته	
رشته:		راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس:	
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	۱۰:۳۰	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۵	دهم
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر، داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
۱	الف) پیاده رو (درس ۲ ص ۱۹) / تر و تازه، شاداب، سرسبز (درس ۱ ص ۴) (ب) باور کن (درس ۳ ص ۳۵) ج) پیشگیری، پیشگیری کردن (درس ۵ ص ۶۹) (د) گردشگران (درس ۶ ص ۸۲)	۱.۲۵	هر مورد ۰.۲۵
۲	الف) بئر (درس ۷ ص ۹۶) ب - العَمَلَاء (درس ۴ ص ۵۳)	۰.۵	هر مورد ۰.۲۵
۳	ب) المَطَار (درس ۱ ص ۱۰)	۰.۲۵	۰.۲۵
۴	الف) الشَّرَّة = جَذْوَة (درس ۱ ص ۴) (الإنارة ≠ الإطفاء) (درس ۵ ص ۷۱)	۰.۵	هر مورد ۰.۲۵
۵	الف) گفت همانا من می دانم ۰.۲۵ آنچه را نمی دانید. ۰.۲۵ ب) سخن مانند دارو است ۰.۲۵ کمش سود می رساند ۰.۲۵ و زیادش کشنده است. ۰.۲۵ (درس ۱ ص ۱۲) ج) همانا خداوند مرا به مدارا کردن با مردم دستور داد. ۰.۵ همچنان که مرا به بر پا داشتن واجبات (تکالیف دینی) دستور داد ۰.۲۵ د) مادران فرزندان شان را ۰.۲۵ دو سال شیر می دهند ۰.۲۵ ه) گرد بادهای شدید ماهی ها را ۰.۲۵ به آسمان می کشند (می کشد) ۰.۲۵ (درس ۲ ص ۲۲) و) شاعران ایرانی شعرهایی را ۰.۲۵ پیرامون منطقه های دلربا (زیبا - جذاب) ۰.۲۵ سروده اند. ۰.۲۵ (درس ۵ ص ۷۶) ز) بعضی مسافران ایران را کشوری خاص (ممتاز - ویژه) ۰.۲۵ برای گذراندن تعطیلات میدانند. (می بینند) ۰.۲۵ (درس ۶ ص ۸۲) ح) انسان از نفت برای درمان بیماریهای پوستی از زمان قدیم (گذشته) ۰.۵ بهره می برد (استفاده می کرد) ۰.۲۵ (درس ۷ ص ۹۴)	۵	
۶	الف) آن / نگهداری (محافظة) می کنند (درس ۲ ص ۳۱) ب) پست / دریافت (درس ۶ ص ۹۰) هر مورد ۰.۲۵	۱	
۷	الف) ۲ (درس ۵ ص ۶۸) ب) ۲ (درس ۴ ص ۵۳)	۰.۵	هر مورد ۰.۲۵
۸	الف) نخواستیم (طلب نکردیم) (درس ۱ ص ۱۱) ب) خواهد پخت (درس ۷ ص ۹۹) ج) نخواه (طلب نکن) (درس ۱ ص ۱۱) د) مرا بلند کرد (بالابرد) (درس ۸ ص ۱۰۷) ه) گشوده می شود (باز می شود) (درس ۷ ص ۹۸) هر مورد ۰.۲۵	۱.۲۵	
۹	الف) يُجَاهِدُنَ (درس ۴ ص ۵۶ و ۵۵) ب) أَعْلَقُوا (درس ۴ ص ۵۶ و ۵۵) ج) استخراج (درس ۳ ص ۳۷ و ۳۶) د) لا تَتَكَاسَلْنَ (درس ۴ ص ۵۷ و ۵۶) ه) يُخْرَجُ (درس ۷ ص ۹۷) و) انْقَلَبَ (درس ۳ ص ۳۷ و ۳۶) هر مورد ۰.۲۵	۱.۵	

ادبیات و علوم انسانی		عربی زبان تخصصی رشته	
رشته:		راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس:	
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	۱۰:۳۰	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۵	دهم
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر، داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
۱۰	الف) فعل مضارع / جمع مذکر غائب (لِلغَائِبِینَ) ب) ماضی (درس ۳ ص ۴۸)	۰.۷۵	هر مورد ۰.۲۵
۱۱	أَنْزَلْنَا (درس ۴ ص ۶۵)	۰.۲۵	۰.۲۵
۱۲	الف) جُنُودٍ (ب) السَّادِسَ (ج) سَعِیْنِ (د) ۹:۵۰ (درس ۲ ص ۲۳)	۱	هر مورد ۰.۲۵
۱۳	الف) نائب فاعل / مجرور به حرف جر / مضاف الیه (درس ۷ ص ۹۴) ب) مبتدا / مفعول (درس ۵ ص ۷۳)	۱.۲۵	هر مورد ۰.۲۵
۱۴	الف) ۱ - الْمُعْلَمُونَ (درس ۶ ص ۸۸) ب) کیف (درس ۶ ص ۹۱) ۲ - الْأَصْدِقَاءِ (درس ۶ ص ۸۸) ۳ - الْمُؤَدِّبِیْنَ (درس ۶ ص ۸۸)	۱	هر مورد ۰.۲۵
۱۵	الف) ۱ بَبَدِرٍ (ب) به زیان تو (درس ۸ ص ۱۱۰)	۰.۵	هر مورد ۰.۲۵
۱۶	الف) المهرجان (درس ۳ ص ۳۴) ج) الاقتراح (درس ۲ ص ۲۷) ب) الجمارک (درس ۴ ص ۶۱) د) المیناء (درس ۷ ص ۱۰۱)	۱	هر مورد ۰.۲۵
۱۷	الف) الصَّیْدَلِیَّةِ (درس ۶ ص ۸۹) ب) ۱ (درس ۱ ص ۱۰)	۰.۵	هر مورد ۰.۲۵
۱۸	الف - ۱) یَتَكَلَّمُ باستخدامِ أَصْوَاتٍ مُعَیَّنَةٍ. ب - ۱) خطأ ۲) الدُّلْفِین (۲) ۲) صحیح (درس ۸ ص ۱۰۷ و ۱۰۶)	۱	هر مورد ۰.۲۵
۱۹	السؤال: ما هو طعامُ العشاءِ؟ الجواب: رَزٌّ مَعَ دَجَاجٍ (درس ۷ ص ۱۰۰)	۱	هر مورد ۰/۵