

سؤالات آزمون نهایی درس: جامعه‌شناسی ۱		تعداد صفحه: ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی/علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح
پایه دهم دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۳۰	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۵ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			
۱	<p>صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) تنوع آگاهی و اراده انسانها، سبب پیدایش جهانهای اجتماعی مختلف می‌شود.</p> <p>ب) قلمرو واقعی و آرمانی جهان اجتماعی به روی یکدیگر گشوده‌اند و مرز آنها بر اساس عمل مردم تغییر می‌کند.</p> <p>پ) علل بیرونی تحولات فرهنگی به کاستی‌ها و بن‌بست‌های موجود در هویت فرهنگی جهان اجتماعی باز می‌گردد.</p> <p>ت) لازمهٔ «تأسیس جهان اجتماعی توحیدی و گسترش آن»، به عنوان هدف اسلام، داشتن جمعیت مناسب است.</p>			
۲	<p>پاسخ درست را از داخل پرانتز انتخاب کنید.</p> <p>الف) تفاوت در نمادها و هنجارها از نوع تفاوت (درون یک جهان اجتماعی - میان جهانهای اجتماعی) است.</p> <p>ب) حقایق از جهت قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی، (تغییرپذیر - تغییرناپذیر) هستند.</p> <p>پ) راهبه‌ها و مرتاض‌ها دارای فرهنگ (سکولار - دنیاگیز) می‌باشند.</p> <p>ت) روزنهٔ ورود استعمار و نابودی هویت جوامع، (اقتصاد - فرهنگ) به شمار می‌رود.</p>			
۳	<p>گزینهٔ مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>الف) کدام گزینه جایگاه پدیدهٔ «قوانین حقوق بشر» را بر مبنای دو طیف خرد - کلان و عینی - ذهنی، نشان می‌دهد؟</p> <p>(۱) کلان و ذهنی (۲) کلان و عینی (۳) خرد و ذهنی (۴) خرد و عینی</p> <p>ب) کدام یک از گزینه‌های زیر دربارهٔ نگاه خطی به تاریخ بشر درست نیست؟</p> <p>(۱) مردم‌شناسان با این نگاه مخالف هستند.</p> <p>(۲) بر اساس این دیدگاه بعضی از جوامع در مقایسه با جوامع مدرن، عقب‌مانده هستند.</p> <p>(۳) این دیدگاه بر شباهت میان جوامع تأکید دارد.</p> <p>(۴) هر جهان اجتماعی، مطابق نیازهای خود از دستاوردهای جهانهای اجتماعی دیگر بهره می‌برد.</p> <p>پ) در نمونهٔ زیر چه نوع تحرکی رخ داده است؟</p> <p>«فرزند کشاورزی که پزشک شده است.»</p> <p>(۱) میان‌نسلی - صعودی (۲) میان‌نسلی - نزولی (۳) درون‌نسلی - صعودی (۴) درون‌نسلی - نزولی</p> <p>ت) کدام گزینه نحوهٔ مواجههٔ جهان غرب (متجدد) با جهان اسلام را به درستی نشان می‌دهد؟</p> <p>(۱) جهان اسلام به دفع جهان غرب پرداخت.</p> <p>(۲) جهان اسلام، جهان غرب را درون خود جذب و هضم کرد.</p> <p>(۳) تجربهٔ جدیدی است که هنوز به پایان نرسیده است.</p> <p>(۴) جهان غرب به جهان اسلام ملحق شد.</p>			

ساعات شروع: ۱۰:۳۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی/علوم و معارف اسلامی	تعداد صفحه: ۳	جامعه شناسی ۱
مدت آزمون: ۸۵ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۳۰	پایه دهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳	

ردیف: سوالات (پاسخ نامه دارد) / شماره

۱	هر یک از عبارات ستون سمت راست به کدام یک از مفاهیم ستون سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)	
	عبارات	مفاهیم
	الف) از جنس هدف و مقصود است.	۱) هنجار اجتماعی
	ب) حضور به موقع دانش آموزان در کلاس درس	۲) کنش درونی
	پ) دانش آموزی به تنهایی و با صدای بلند در مکانی مطالعه می کند.	۳) ارزش اجتماعی
	ت) برگزاری مراسم تحویل سال در کنار مزار شهدا	۴) کنش فردی
		۵) کنش اجتماعی

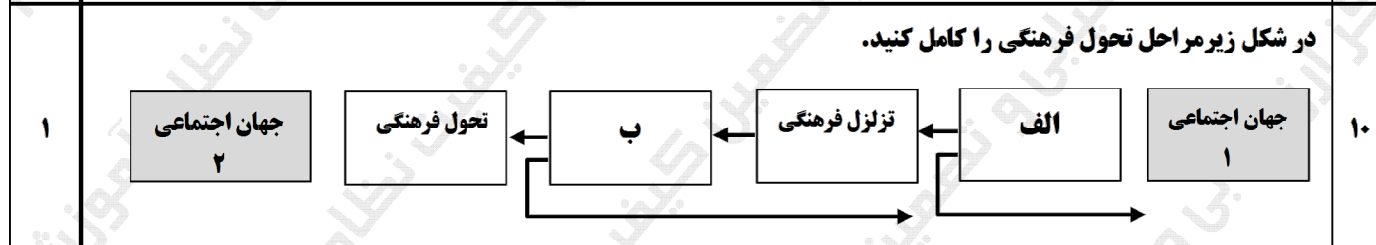
۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) مجموعه‌ای از عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و نمادها که نیاز معینی از افراد و جهان اجتماعی را رفع کند، می‌گویند. ب) جهان اجتماعی را می‌توان براساس آرمان‌ها و ارزش‌های آن‌ها و نیز که به دنبال می‌آورند، ارزیابی کرد. پ) به فرایند مشارکت فرد در زندگی اجتماعی و مسیر شکل‌گیری هویت اجتماعی او گفته می‌شود. ت) جامعه‌شناسان از سلطه‌ای که به شیوه فرهنگی اعمال و پذیرفته شود به «.....» تعبیر می‌کنند.
---	--

۱	هر یک از عبارات‌های زیر، تأثیر کدام بعد هویتی را بر دیگری نشان می‌دهد؟ الف) برخی از بیماری‌های جسمانی با کمک قوای روانی درمان می‌شوند. ب) «یک انسان با تقوا، جهانی را تغییر می‌دهد.»
---	--

۱	هر یک از موارد زیر مربوط به کدام یک از روش‌های پیشگیری و کنترل کژروی اجتماعی است؟ الف) روشی است که به واسطه آن، فرهنگ در افراد درونی می‌شود. ب) بیشتر توسط سازمان‌ها و مؤسسات اجتماعی رسمی مانند ادارات و پلیس صورت می‌گیرد.
---	--

۰.۵	از میان موارد زیر پدیده‌های اعتباری را مشخص کنید. (دریا - انتخابات - شیطان - ترافیک - کهکشان - خدا) الف) ب)
-----	--

۱	هر کدام از مؤلفه‌های زیر به کدام یک از ابعاد خانواده اشاره دارد؟ الف) حکمیت: ب) اوقات فراغت:
---	--



سؤالات آزمون نهایی درس: جامعه شناسی ۱		تعداد صفحه: ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی/علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح								
پایه دهم دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۳۰	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۵ دقیقه								
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشاگرگ داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir										
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)											
۱۱	<p>بر اساس دسته‌بندی ارسطو از انواع حکومت‌ها، جدول زیر را کامل کنید.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td rowspan="2">تعداد حاکمان</td> <td colspan="2">شیوه حکومتی</td> </tr> <tr> <td>بر اساس فضیلت</td> <td>بر اساس خواست و میل افراد</td> </tr> <tr> <td>اکثریت</td> <td>الف</td> <td>ب</td> </tr> </table>				تعداد حاکمان	شیوه حکومتی		بر اساس فضیلت	بر اساس خواست و میل افراد	اکثریت	الف	ب
تعداد حاکمان	شیوه حکومتی											
	بر اساس فضیلت	بر اساس خواست و میل افراد										
اکثریت	الف	ب										
۱۲	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) چرا موجودات طبیعی و ماوراءطبیعی می‌توانند در گستره جهان اجتماعی قرار گیرند؟</p> <p>ب) از نگاه ماکس وبر رواج کدام دسته از کنش‌ها عرصه را بر سایر کنش‌های انسانی نظیر کنش‌های عاطفی، تنگ می‌کند؟</p> <p>پ) علوم اجتماعی در چه صورتی می‌تواند درباره حق یا باطل بودن واقعیت‌ها و آرمان‌های جهان‌های اجتماعی داوری کند؟</p> <p>ت) دو معنای متفاوت «از خودبیگانگی فرهنگی» را بنویسید.</p> <p>ث) کدام عامل زمینه تجدیدنظر در سیاست‌های جمعیتی کشور را از سال ۱۳۹۰ فراهم آورد؟</p>											
۱۳	<p>به سؤالات ۱۳ تا ۱۷ به صورت کامل پاسخ دهید.</p> <p>یک مورد تفاوت میان پیامدهای ارادی کنش و پیامدهای غیر ارادی کنش بنویسید.</p>											
۱۴	تحرک اجتماعی در دو جامعه نژادپرست و سرمایه‌داری چگونه است؟											
۱۵	چه شکلی از ارتباط میان جوامع به گسترش و پیشرفت یک جهان اجتماعی منجر می‌شود؟											
۱۶	هویت فرهنگی جوامع اسلامی از دیدگاه مستشرقان چگونه است؟											
۱۷	اقتصاد تک‌محصولی (وابسته به نفت) در کشور ما چه معایبی دارد؟ (ذکر یک دلیل کافی است)											