

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: فارسی ۱	رشته: کلیه رشته ها	ساعت شروع: ۳۰:۱۰ صبح	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			
پایه دهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۲	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.gov.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) برکه، آبگیر (۰/۲۵) (درس ۳: ص ۳۳) (ب) ماهر، چیره دست (۰/۲۵) (درس ۱۴: ص ۱۱۳)	۰/۵
۲	الف) تدبیر (درس ۱: گنج حکمت، ص ۱۷) (ب) چاره (درس ۱۳، ص ۱۰۴) (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳	ب یا گبر، ترگ، خود (۰/۲۵) (درس ۱۲، ص ۹۵)	۰/۲۵
۴	ج یا دین (درس ۸: ص ۶۰) (۰/۲۵)	۰/۲۵
۵	الف) خرده های (۰/۲۵) (درس ۲، دیوار: ص ۲۱) (ب) جزر (۰/۲۵) (درس ۱۰: ص ۷۷)	۰/۵
۶	ب یا خلف سدق ... (۰/۲۵) (درس ۹: ص ۶۵)	۰/۲۵
۷	تقریظ (۰/۲۵) (درس ۱۱: ص ۸۵) (ب) اشباه (۰/۲۵) (درس ۱۴: ص ۱۱۴) مألوف (۰/۲۵) (درس ۱۶، ص ۱۲۳) (ب) طرب (۰/۲۵) (درس ۷: ص ۵۲)	۱
۸	الف یا حرام از یک کف ... (۰/۲۵) (درس ۱۶: ص ۱۲۲)	۰/۲۵
۹	الف) رفتیم یا رفت (۰/۲۵) (ب) اسنادی (۰/۲۵) (درس ۸: صص ۵۹ و ۶۰)	۰/۵
۱۰	ب یا فرشته ات (۰/۲۵) (درس ۶: ص ۴۷)	۰/۲۵
۱۱	الف) نادرست (۰/۲۵) (ب) درست (۰/۲۵) (درس ۱۷: ص ۱۳۵)	۰/۵
۱۲	وین (این) بوم محنت (۰/۷۵) (درس ۵: ص ۳۹)	۰/۷۵
۱۳	الف) حرف اضافه (۰/۲۵) (درس ۱۳: ص ۱۰۳) (ب) دشمن (۰/۲۵) (درس ۱۱: ص ۸۲)	۰/۵
۱۴	که گویی روز بایستی در آن فرو میرد (۰/۲۵) (درس ۱۸: ص ۱۴۱)	۰/۲۵
۱۵	الف) نامدار (۰/۲۵) (ب) کجا (۰/۲۵) (درس ۱۳: ص ۱۰۲)	۰/۵
۱۶	الف) قضا (۰/۲۵) (درس ۱۶: ص ۱۲۵) (ب) جاودان (۰/۲۵) (درس ۷: ص ۵۱)	۰/۵
۱۷	زمینه قهرمانی (۰/۲۵) (درس ۱۲: ص ۹۸)	۰/۲۵
۱۸	آندره ژید (۰/۲۵) (درس ۱۸: ص ۱۴۱)	۰/۲۵
۱۹	الف یا ارزیابی شتابزده (۰/۲۵) (درس ۹: ص ۷۱) هـ یا گوشواره عرش (۰/۲۵) (درس ۳: ص ۳۳)	۰/۵
۲۰	بردار و مگذار (۰/۲۵) (درس نیایش: ص ۱۴۹)	۰/۲۵
۲۱	سرافکندگی یا شرمندگی به خاطر بی حاصلی است. (۰/۵) (درس ۳: ص ۳۵)	۰/۵
۲۲	الف) ۲ یا استعاره یا کاروانسرا یا کاروان (درس ۱۱: ص ۸۲) (۰/۲۵) (ب) ۴ یا اغراق یا مصرع زمین آهنین ... (درس ۱۲: ص ۹۷) (۰/۲۵) ج) ۵ یا ایهام یا بوی (درس ۶: ص ۴۹) (۰/۲۵) (د) ۱ یا جناس یا صدف و هدف (درس ۱: ص ۱۳) (۰/۲۵)	۱
۲۳	الف) دلیر و شجاع (۰/۲۵) (درس ۱۰: ص ۷۷) (ب) عصبانی و آشفته نمی شوند یا کنترل خود را از دست نمی دهند (۰/۲۵) (درس ۲: ص ۱۸)	۰/۵
۲۴	الف) تضمین (۰/۲۵) (درس ۱۶: ص ۱۲۵) (ب) تشبیه (۰/۲۵) (درس ۱۴: ص ۱۱۳) (ج) نماد (۰/۲۵) (درس ۱۷: ص ۱۳۳)	۰/۷۵

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: فارسی ۱	رشته: کلیه رشته ها	ساعت شروع: ۳۰:۱۰ صبح	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			
پایه دهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۲	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.gov.ir	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۹

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۲۵	ب یا که لسان غیب خوش تر.... (۰/۲۵) (درس ۵؛ ص ۴۳)	۰/۲۵
۲۶	چون عشق حرم باشد، سهل است بیابانها (۰/۲۵) (درس ۷؛ ص ۵۵)	۰/۲۵
۲۷	کزان خیره شد (۰/۲۵) دیده روزگار (۰/۲۵) (درس ۱۳؛ ص ۱۰۸)	۰/۵
۲۸	شرط محرمیت و هم‌رازی، عشق و آشنایی است (یا هر پاسخ مشابه). (۰/۵) (درس ۶؛ صص ۴۷ و ۴۹)	۰/۵
۲۹	گسترش عدالت، یا عدالت یا عدل (یا هر پاسخ مشابه). (۰/۵) (درس ۳؛ ص ۳۶)	۰/۵
۳۰	الف) صمیمیت و یکرویی (هر کدام که بنویسند (۰/۲۵) (یا هر پاسخ مشابه) (درس ۹؛ ص ۶۴) ب) تدبیر و چاره‌اندیشی برادران یا مکر و حیلۀ آنها (۰/۲۵) (درس ۷؛ ص ۵۲)	۰/۵
۳۱	الف) ۲ یا شومی سرنوشت (۰/۲۵) (درس ۱۶؛ ص ۱۲۷) (ب) ۳ یا مجال ندادن به ظالم (۰/۲۵) (درس ۱۲؛ ص ۱۰۱) ج) ۱ یا متغیر بودن ایام (۰/۲۵) (درس ۸؛ ص ۶۲) (د) ۵ یا هم‌نشین مهربان و دلسوز (۰/۲۵) (درس ۲؛ ص ۱۸)	۱
۳۲	الف) نیروی ایمان در تقابل با نیروی ماشین یا معنویت در برابر مادیت (یا هر پاسخ مشابه) (۰/۲۵) (درس ۱۰؛ ص ۷۷) ب) حال آنکه در معرکه قلوب مجاهدان خدا، آرامشی که حاصل ایمان است، حکومت دارد. «یا جمله آخر (۰/۲۵) (درس ۱۰؛ ص ۷۷)	۰/۵
۳۳	الف) تدبیر، حیلۀ یا فریب (یا هر پاسخ مشابه) (۰/۲۵) (درس ۱۳؛ ص ۱۰۵) ب) کار تو باعث ننگ خانواده (خاندان) نشد. (۰/۲۵) (درس ۱۳؛ ص ۱۰۵)	۰/۵
۳۴	معرفت حسی یا تجربی (یا هر پاسخ مشابه) (۰/۵) (درس ۱۸؛ ص ۱۴۱)	۰/۵
۳۵	(از مورد الف تا ح، به هر پاسخ مشابه با راهنمای تصحیح، نمره تعلق بگیرد). الف) شهادت تو تأیید راستی و حقیقت است. (۰/۲۵) (درس ۳؛ ص ۳۳) ب) گل از اشتیاق و عشق تو است که در بهار شکفته و خرم است. (۰/۲۵) (درس ستایش؛ ص ۱۰) ج) در جنگ (۰/۲۵) حریف سهراب نبود. (۰/۲۵) / زورش به سهراب نمی‌رسید. (درس ۱۳؛ ص ۱۰۳) د) با مشتریان و تاجران (۰/۲۵) شوخی می‌کرد (۰/۲۵) / سخنان لطیف می‌گفت. (درس ۱۴؛ ص ۱۱۳) ه) همان موقع سی دینار فرستاد (۰/۲۵) که این را بابت خرید لباس خرج کنیدی. (۰/۲۵) (درس ۸؛ ص ۵۹) و) ناتانائیل! تفاوتی میان خدا و خوشبختی ندان، (۰/۲۵) و تمام خوشبختی خودت را در غنیمت شمردن لحظه‌ای که در آن هستی قرار بده (۰/۲۵) (قدر لحظه را دانستن و از عمر بهره بردن) (درس ۱۸؛ ص ۱۴۱) ز) اشکبوس کشانی خندید و حیران ماند؛ (۰/۲۵) افسار اسب را کشید (اسب را متوقف کرد) (۰/۲۵) و او را صدا زد. (۰/۲۵) (درس ۱۲؛ ص ۹۷) ح) اما چه فایده که حسودان بخیل / انسان‌های حسود و بی‌ظرفیت (۰/۲۵) و دشمنان بد ذات (۰/۲۵) او را به سرگرمی و بازی (فساد و تباهی) کشاندند. (۰/۲۵) (درس ۱۶؛ ص ۱۲۴)	۴
۲۰	جمع نمره	
<p>همکاران گرامی، خدا قوت، تمام موارد درخور اهمیت جهت نمره‌گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است، خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش‌آموزان، صرفاً بر اساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شوند.</p> <p>با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار</p>		