

باسمه تعالی

| | | | |
|--|----------------------------|---|---------------------|
| راهنمای تصحیح‌آزمون نهایی درس: جغرافیا ۳ | رشته: ادبیات و علوم انسانی | ساعت شروع: ۷:۳۰ | مدت آزمون: ۸۰ دقیقه |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ | | | |
| پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه | تعداد صفحه: ۳ | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.ir | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | | | | نمره | | |
|------|--|------|-------|--------------------------|------|-------------|------|
| ۱ | الف) درست | ۰/۲۵ | ۲۹ ص | ب) نادرست | ۰/۲۵ | ۳۹ ص | ۱ |
| | ج) نادرست | ۰/۲۵ | ۶۱ ص | د) درست | ۰/۲۵ | ۱۰۸ ص | |
| ۲ | الف) (مقر) | ۰/۲۵ | ۲ ص | ب) (میزان جمعیت) | ۰/۲۵ | ۶ ص | ۱/۲۵ |
| | ج) (ورودی) | ۰/۲۵ | ۳۹ ص | د) (غرب به شرق) | ۰/۲۵ | ۷۳ ص | |
| | هـ) (شهرها) | ۰/۲۵ | ۶ ص | | | | |
| ۳ | الف) خطوط لوله | ۰/۲۵ | ۵۷ ص | ب) شاخص انحراف | ۰/۲۵ | ۶۰ ص | ۱ |
| | ج) کشور | ۰/۲۵ | ۱۰۰ ص | د) امواج الکترومغناطیس | ۰/۲۵ | ۱۱۱ ص | |
| ۴ | الف) گزینه ۱ (مگاسیتی) | ۰/۲۵ | ۱۲ ص | ب) گزینه ۲ (شهرگرایی) | ۰/۲۵ | ۱۷ ص | ۱ |
| | ج) گزینه ۴ (جاده ای) | ۰/۲۵ | ۴۵ ص | د) گزینه ۳ (UTC) | ۰/۲۵ | ۷۳ ص | |
| ۵ | الف) ۵ (اصلاح شیب آبراهه) | ۰/۲۵ | ۱۰۹ ص | ب) ۴ (کاهش وزن دامنه‌ها) | ۰/۲۵ | ۱۰۷ و ۱۰۸ ص | ۱ |
| | ج) ۲ (بهبود استحکام سازه‌ها) | ۰/۲۵ | ۱۰۱ ص | | | | |
| | د) ۳ (کشت محصولاتی که به آب کمتری نیاز دارند) | ۰/۲۵ | | | ۰/۲۵ | ۱۰۹ ص | |
| ۶ | الف) خوابگاهی - صنعتی - فقیرنشین - مرفه‌نشین هر مورد ۰/۲۵ (دو مورد کافی است). | | | | | ۱۳ ص | ۳ |
| | ب) طرح هادی در سطح روستاها اجرا می‌شود ۰/۲۵ و ولی آمایش سرزمین در سطح کشور (منطقه) ۰/۲۵ | | | | | ۳۳ و ۳۵ ص | |
| | ج) هدف مدیریت زمان (کاهش زمان) ۰/۲۵ و کاهش هزینه حمل و نقل است ۰/۲۵ | | | | | ۶۵ ص | |
| | د) سیل - صاعقه - طوفان - خشکسالی - بهمن - یخبندان - هجوم ملخ (۲ مورد کافی است) هر مورد ۰/۲۵ | | | | | ۸۲ ص | |
| | هـ) سنگ کره (لیتوسفر) شامل پوسته ۰/۲۵ و بخش بالایی (فوقانی) گوشته است. ۰/۲۵ | | | | | ۸۲ ص | |
| | و) ترسالی زمانی روی می‌دهد که میزان بارندگی سالانه در یک منطقه ۰/۲۵ بیش از حد میانگین بارش باشد. ۰/۲۵ | | | | | ۹۸ ص | |
| ۷ | الف) ایجاد فرصتهای شغلی، حمایت از کارآفرینان، ایجاد غرفه‌هایی با اجاره‌ی ارزان برای فروشندگان - دوره‌گرد (دستفروشان) ۰/۲۵ (نوشتن یک مورد کافی است) | | | | | ۲۳ ص | ۰/۵ |
| | ب) شناسایی علل و ریشه‌های آسیب‌های اجتماعی، آموزش عمومی، برگزاری کارگاه‌های آموزشی (یک مورد کافی) | | | | | ۲۴ ص | |
| ۸ | الف) افزایش سرعت جابه‌جایی ۰/۲۵ و تخلیه کالاها ۰/۲۵ (یا آسان‌تر کردن مدیریت و انبارداری محموله‌ها) | | | | | ۵۳ ص | ۱ |
| | ب) مصرف سوخت در حمل و نقل ریلی یک هفتم (یا کمتر از) حمل و نقل جاده‌ای است ۰/۲۵ | | | | | ۴۸ ص | |
| | محیط زیست بسیار کمتر است. ۰/۲۵ | | | | | | |

ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم

| | | | |
|--|----------------------------|---|---------------------|
| راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: جغرافیا ۳ | رشته: ادبیات و علوم انسانی | ساعت شروع: ۷:۳۰ | مدت آزمون: ۸۰ دقیقه |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ | | | |
| پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه | تعداد صفحه: ۳ | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.ir | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|---|------|
| ۹ | تأثیر حمل و نقل بر مصرف انرژی ۰/۲۵ / تأثیر حمل و نقل بر محیط زندگی ۰/۲۵ (در این مورد نوشتن انواع آلودگی - های زیست محیطی نیز نمره می گیرد مانند آلودگی صوتی، آلودگی منظر، آلودگی هوا و ...) ص ۶۳ | ۰/۵ |
| ۱۰ | ایجاد مسیر اتوبوس تندرو (BRT) - استفاده از اتوبوس برقی - گسترش دوچرخه سواری - گسترش حمل و نقل درون شهری ریلی (مترو - تراموا - مونوریل) (۲ مورد کافی) هر مورد ۰/۲۵ ص ۶۹ و ۶۸ | ۰/۵ |
| ۱۱ | الف) ۰/۲۵ اختلاف ساعت ۸ ساعت و نیم یا ۸ ساعت و سی دقیقه ۰/۵ ب) زمان پخش مسابقه در ایران ۱۱+۸:۳۰=۱۹:۳۰ ۰/۲۵ ص ۷۶ * در صورت محاسبه از روش دیگر و رسیدن به جواب درست، نمره منظور شود. اصلاحیه: اگر طول جغرافیایی تهران را ۵/۵۲ در نظر گرفته باشد، برای محاسبه به شکل زیر نمره منظور می گردد الف - اختلاف طول جغرافیایی ۷۵+۵۲/۵=۸۰/۵۲ باقیمانده تقریباً ۵/۵ درجه ساعت ۸۰/۵۲÷۱۵=۵ دقیقه ۵/۵×۴=۲۲ اختلاف ساعت ۵ ساعت و ۲۲ دقیقه ب - ساعت پخش مسابقه ۱۶:۲۲ می شود ۵:۲۲+۱۱=۱۶:۲۲ | ۱ |
| ۱۲ | از قابلیت به اشتراک گذاشتن موقعیت مکانی یا اشتراک نمایش طول و عرض جغرافیایی مکان ۰/۲۵ برای سایر افراد به منظور یافتن یکدیگر ۰/۲۵ ص ۷۹ | ۰/۵ |
| ۱۳ | الف) یعنی حمل و نقلی که در آن نیازهای مربوط به حمل و نقل به خوبی رفع شود ۰/۲۵ و دسترسی عادلانه همه مردم، ۰/۲۵ ایمنی آنها و سلامت محیط زیست ۰/۲۵ در برنامه ریزی برای حال و آینده آن در نظر گرفته شود. ۰/۲۵ ص ۵۹ ب) پیشامدی است که به صورت ناگهانی ۰/۲۵ و گاهی شدید رخ می دهد ۰/۲۵ و به وضعیتی خطرناک و ناپایدار ۰/۲۵ برای فرد یا جامعه می انجامد ۰/۲۵ ص ۱۰۰ | ۲ |
| ۱۴ | محل (ب) مناسب تر است ۰/۲۵ ص ۸۴ زیرا همواره توصیه می شود که در مکان یابی ساخت و سازها، به ویژه مراکز سکونتگاهی، فاصله از گسلهای فعال تا حد امکان رعایت شود. ۰/۵ (این پاسخ هم صحیح است: نزدیکی به گسل ها سبب خرابی بیشتر در زمان وقوع زلزله می شود.) | ۰/۷۵ |
| | ادامه راهنمای تصحیح در صفحه سوم | |

باسمه تعالی

| | | | |
|--|----------------------------|---|---------------------|
| راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: جغرافیا ۳ | رشته: ادبیات و علوم انسانی | ساعت شروع: ۷:۳۰ | مدت آزمون: ۸۰ دقیقه |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ | | | |
| پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه | تعداد صفحه: ۳ | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.ir | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|---|---|----------|
| ۱۵ | کاهش یا از بین رفتن محصولات کشاورزی - بروز قحطی و گرسنگی - مهاجرت ساکنان مناطقی که دچار خشک سالی می شوند - از بین رفتن گیاهان و جانوران - مهاجرت برخی گونه ها - کاهش ذخایر آب سطحی و زیرزمینی یا خشک شدن آنها - افزایش ریزگردها و حرکت آنها به سمت سکونتگاهها. (ذکر ۲ مورد هر کدام ۰/۵ نمره) ص ۹۹ | ۱ |
| ۱۶ | اجرای روشهای آبخیزداری - تقویت پوشش گیاهی حوضه - نفوذ دادن آب باران در حوضه ها - ایجاد پایگاه های نجات و امداد در مناطق سیل خیز - نصب دستگاه های هشداردهنده سیل در مناطق سیل خیز (یا اطلاع رسانی به موقع به مردم این مناطق) - تعیین حریم توسعه برای رودخانه ها - تعیین محدوده های سیل گیر - تهیه نقشه های حریم سیل گیری - پرهیز از ساخت و ساز در محدوده سیل گیر. (ذکر ۲ مورد هر کدام ۰/۵ نمره) ص ۱۰۵ | ۱ |
| ۱۷ | الف) کمر بند کوهستانی آلپ - هیمالیا ۰/۲۵ ، کمر بند اطراف اقیانوس آرام ۰/۲۵ کمر بند میانی اقیانوس اطلس ۰/۲۵ ب) ایران در کمر بند کوهستانی آلپ - هیمالیا قرار دارد. ۰/۲۵ ص ۸۷ ص ۸۸ | ۱ |
| ۱۸ | ممکن است سطح آب زیرزمینی (در چاه ها، چشمه ها و قنات ها) بالا یا پایین برود ۰/۲۵ یا ترکیب شیمیایی آنها تغییر یابد. ۰/۲۵ ص ۱۰۱ | ۰/۵ |
| ۱۹ | الف) از ساعت ۱۰ ۰/۲۵ دلیل: زیرا دبی سیلاب (یا آبدهی رودخانه) از میانگین آبدهی بالاتر رفته است. ۰/۲۵ ب) ساعت ۱۶ (یا ۴ بعد از ظهر) ۰/۲۵ ص ۸۹ ۰/۷۵ | ۰/۷۵ |
| ۲۰ | الف) طیف مرئی ۰/۲۵ ب) از طریق تصاویر ماهواره ای جهت حرکت سامانه های باران زا ۰/۲۵ و زمان دقیق رسیدن آنها به منطقه را حداقل چند روز قبل می توان پیش بینی کرد. ۰/۲۵ سپس با مقایسه تصاویر ماهواره های منابع زیرزمینی پیاپی، حدود سیل گیر رودخانه ها را تعیین می کنیم. ص ۱۱۳ | ۰/۷۵ |
| ۲۰ | موفق باشید | جمع نمره |
| همکاران گرامی خدا قوت تمام نکات ضروری در راهنمای تصحیح آورده شده. برای رعایت عدالت آموزشی اگر دانش آموز مفهوم را به درستی رسانده باشد، برای سایر پاسخ های صحیح نمره منظور فرمایید. | | |