

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)		رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۳/۱۰	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
	با توجه به آیات قرآن و حدیث پاسخ دهید.		
۱	همانا زمین از آن خداست (۰/۲۵) به هر یک از بندگانش بخواهد به ارث می دهد. (۰/۵) و سرانجام، از آن پرهیزکاران است. (۰/۲۵)	درس ۱۳ صفحه ۱۵۸	۳/۵
۲	سنت سبقت رحمت الهی بر غضب (۰/۵)	درس ۶ صفحه ۶۸	
۳	یعنی تمام موجودات، وجود خود را از او می گیرند (۰/۲۵) و به سبب او پیدا و آشکار شده (۰/۲۵) و پا به عرصه هستی می گذارند (۰/۲۵) و وجودشان به وجود او وابسته است. (۰/۲۵) و یا (هر چیزی در جهان آیه ای از آیات الهی و در حد خودش تجلی صفات خداست. در صورت نوشتن این مطلب ۰/۵ نمره داده شود.	درس ۱ صفحه ۱۱	
۴	از بین بردن آرامش خاطر (۰/۵)	درس ۷ صفحه ۹۰	
۵	رشد و بالندگی علم و فرهنگ (۰/۵)	درس ۱۱ صفحه ۱۳۸	
	درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.		
۶	نادرست (۰/۵)	درس ۸ صفحه ۹۶	۱/۵
۷	درست (۰/۵)	درس ۳ صفحه ۳۲	
۸	نادرست (۰/۵)	درس ۹ صفحه ۱۱۵	
	گزینه درست را انتخاب کنید.		
۹	گزینه آلف (۰/۵)	درس ۵ صفحه ۵۶	۱/۵
۱۰	گزینه آلف (۰/۵)	درس ۱۲ صفحه ۱۵۱	
۱۱	گزینه ج (۰/۵)	درس ۱۰ صفحه ۱۲۴	
	اصطلاحات زیر را تعریف کنید.		
۱۲	الف) شخص عملش را فقط برای رضای خدا (۰/۲۵) به همان گونه که او دستور داده انجام دهد. (۰/۲۵) درس ۴ صفحه ۴۴ ب) به معنای علم محکم و استوار و بدور از خطاست که هدف درست و راه سیدن به آن را نشان می دهد و مانع لغزش ها و تباهی ها می شود. ۰/۵	درس ۴ صفحه ۴۸	۱
	ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید.		
۱۳	الف) ۴- شرک در خالقیت (۰/۵) ب) ۳- توحید در ربوبیت (۰/۵) ج) ۱- توحید در ولایت (۰/۵)	درس ۲ صفحه ۲۱ درس ۲ صفحه ۲۰ درس ۲ صفحه ۱۹	۱/۵
	متن زیر را بخوانید و به سوالات پاسخ دهید.		
۱۴	به سلامت از عرض خیابان عبور می کرد. ۰/۲۵		۱
۱۵	برداشت نابجای سعید چنین بود که ما هیچ اختیاری در تعیین سرنوشت خود نداریم، و اگر قرار باشد حادثه ای برای ما رخ دهد، این اتفاق خواهد افتاد. و ما نمی توانیم تغییری در آن ایجاد کنیم. بنابراین حرکت و تغییر مکان و تصمیم گیری براساس دستور عقل بی فایده است. (۰/۲۵)	درس ۵ صفحه ۵۹	
ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم			

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)		رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۳/۱۰	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.			
۳/۵	<p>۱۶ مؤمنان با اخلاص (مخلصین یا بندگان با اخلاص) (۰/۵)</p> <p>۱۷ شبکه جهانی اطلاع رسانی (اینترنت) (در صورت اشاره به یکی از پیام رسانهای اینترنتی نمره تعلق گیرد). (۰/۵) درس ۱۳ صفحه ۱۶۴</p> <p>۱۸ چون انسان متوجه زشتی گناه و قبح آن نشود و اقدام به توبه نکند. (۰/۵) درس ۸ صفحه ۱۰۰</p> <p>۱۹ آثار مثبت: ۱- رشد سریع علم ۲- توانایی بهره مندی بیشتر از طبیعت</p> <p>آثار منفی: ۱- مصرف زدگی ۲- نابودی طبیعت ۳ علم زدگی (ذکر ۲ مورد و هر یک ۰/۲۵)</p> <p>۲۰ ۱- کوچک شمردن گناه ۲- افتخار کردن به گناه ۳- شادمانی کردن بر گناه ۴- اصرار بر گناه (ذکر دو مورد و هر کدام ۰/۵)</p> <p>درس ۷ صفحه ۸۸ و ۸۹</p>		
به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.			
۶/۵	<p>۲۱ خیر. (۰/۲۵) میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید رابطه متقابل وجود دارد. هر قدر که مردم یک جامعه به سوی توحید حرکت کند ارکان جامعه نیز بیشتر رنگ توحید به خود می گیرد. (۰/۵) همان طور که هر قدر نهاد های اجتماعی در خدمت اجرای قوانین الهی باشد، زمینه برای رشد انسان ها و حرکت به سوی خداوند و زندگی موحدانه آسان تر می گردد. (۰/۲۵) (در صورت اشاره به قوانین الهی مانند امر به معروف و نهی از منکر و... نیز، نمره داده شود). درس ۳ صفحه ۳۵</p> <p>۲۲ زیرا در جوانی بار گناهان کمتر و تیرگی قلب و ظلمت درون اندک تر و شرایط توبه سهل و آسان تر است. (۰/۵) انسان در پیری حرص، طمع، حب جاه و مال و طول آرزویش بیشتر است. (۰/۵) (نوشتن عین عبارات سخن امام (ره)، ضرورت ندارد و رساندن مفهوم کافی است).</p> <p>۲۳ حضرت فاطمه (س)، حضرت خدیجه (س) و حضرت زینب (س) (۰/۵) می آموزند که توجه به مقام و منزلت زن به معنی بی بند و باری، نگاه ابزاری به او، و یا به معنی هوسرانی و متزلزل ساختن بنیان خانواده نیست. (۰/۵) درس ۱۱ صفحه ۱۳۷</p> <p>۲۴ در آن عصر زن همچون کالا در نظر گرفته می شد (۰/۲۵) و در بسیاری از اقوام و قبایل از کمترین حقوق فردی و اجتماعی (۰/۲۵) حتی حق مالکیت برخوردار نبود. (۰/۲۵) تولد دختر در خانواده، سرافکنندگی آن خانواده را به دنبال داشت. (۰/۲۵) (ذکر مفهوم عبارات و کلمات مترادف نیز کافی است). درس ۱۰ صفحه ۱۲۵ و ۱۲۶</p> <p>۲۵ سنت ابتلا به معنای قرار دادن فرد در شرایط و موقعیتی است که صفات درونی خود را بروز دهد؛ این عام ترین و فراگیرترین سنت الهی است که شامل همه انسان ها در همه دوران ها می شود و موفقیت در هر مرحله از امتحان سبب ورود به مرتبه برتر می شود. تمامی حوادث زندگی میتواند زمینه امتحان الهی باشد. (۱) درس ۶ صفحه ۶۹</p> <p>۲۶ دین اسلام از مسلمانان می خواهد برای سلامتی و تندرستی خود بکوشند و از هر کاری که تندرستی را به خطر می اندازد، دوری کنند (۰/۵) علاوه بر این خوب است هر مسلمانی بکوشد تا بدنی قوی و نیرومند داشته باشد تا در زندگی از سلامت برخوردار باشد و بتواند بهتر فعالیت کند (۰/۵) و در هنگام خطر و مبارزه با دشمنان دین پیروزمندانه عمل نماید. (۰/۵) درس ۹ ص ۱۱۶</p>		