

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران

نام درس: جامعه شناسی ۱

اداره آموزش و پرورش منطقه ۱۴

نام و نام خانوادگی:

آزمون های نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

رشته: علوم انسانی

پایه: دهم

تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۸

زمان آزمون: ۸۰ دقیقه

تعداد صفحات: ۳

شماره سوال	بارم	سوال
۱	۱/۲۵	<p>درست یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) کنش انسان‌ها همیشه بر اساس آگاهی صحیح صورت می‌گیرد. ب) کسانی که کنشگران با توجه به آنها دست به کنش می‌زنند، متفاوت اند. پ) خانواده، امنیت، صلح و حاصل کنش‌های اجتماعی انسان‌ها هستند. ت) در تقسیم بندی پدیده‌های اجتماعی به ذهنی و عینی، عقاید و ارزش‌های اجتماعی و ساختمان‌های مسکونی در بُعد محسوس و مادی قرار می‌گیرند. ث) با ظهور اسلام عقاید و ارزش‌های بنیادی جامعه جاهلی نابود شد و لایه‌های سطحی آن در خدمت اسلام قرار گرفت.</p>
۲	۰/۵	<p>پاسخ درست را از داخل کمانک (پراکنز) انتخاب کنید.</p> <p>الف) عضویت در جهان اجتماعی و نظم میان اعضای آن (اعتباری - تکوینی) است. ب) دانایی از نادانی بهتر است، لایه (هنجار - ارزش) نهاد تعلیم و تربیت است.</p>
۳	۲	<p>در سوالات تستی زیر عدد گزینه درست را در پاسخبرگ بنویسید</p> <p>الف) به ترتیب، اعتیاد به فضای مجازی و بازی‌های رایانه‌ای / دست و صورت پاکیزه بعد از وضو گرفتن، با کدام گزینه مرتبط است؟</p> <p>۱- پیامد ارادی وابسته به اراده دیگران - پیامد غیرارادی وضو گرفتن. ۲- پیامد ارادی وابسته به اراده کنشگر - پیامد طبیعی وضو گرفتن. ۳- پیامد ارادی وابسته به اراده کنشگر - پیامد ارادی وضو گرفتن. ۴- پیامد ارادی وابسته به اراده دیگران - پیامد طبیعی وضو گرفتن.</p> <p>ب) تسبیح انداختن مادر بزرگ بر سر سفره افطار دعا کردن در حق فرزندان و نوه‌ها چه نوع کنشی را نشان می‌دهد؟</p> <p>۱- اجتماعی - درونی ۲- فردی - درونی ۳- بیرون - فردی ۴- اجتماعی - بیرونی</p> <p>پ- کدام گزینه با نمودار مقابل مرتبط نیست؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"><div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">جهان ما وراء طبیعی</div><div style="font-size: 2em;">←</div><div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">جهان اجتماعی</div></div> <p>۱- کنش‌های انسان‌های شاکر و عادل باعث گشوده شدن درهای آسمان و نازل شدن برکات الهی بر آن‌ها می‌شود. ۲- پدیده‌هایی مانند فرشته و شیطان به واسطه ارتباطی که با زندگی اجتماعی انسان پیدا می‌کنند در گسترده جهان اجتماعی قرار می‌گیرند. ۳- شناخت خداوند و فرشتگان آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی، آدمیان را تغییر می‌دهد. ۴- سنت‌ها و قوانین الهی، کنش‌های اجتماعی آدمیان را دگرگون می‌سازد.</p> <p>ت- کدام گزینه در ارتباط با نهادهای اجتماعی درست است؟</p> <p>۱- نهاد اجتماعی سیاست، شیوه قابل قبول و غیر قابل قبول همه نیازهای افراد را معین می‌سازد. ۲- برای تشکیل خانواده باید ازدواج کرد "لایه ارزش نهاد خانواده است" ۳- مجموعه‌ای از عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و نمادهایی هستند که در ارتباط با هم بررسی می‌شود. ۴- در هر جهان اجتماعی برای تأمین نیازهای فطری افراد راه‌های کم و بیش یکسانی وجود دارد.</p>

بارم	صفحه دوم	شماره سوال												
۱	<p style="text-align: center;">عبارات ستون سمت راست را به مفاهیم مناسب در ستون سمت چپ وصل کنید. (یک مورد اضافه است)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">عبارات</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف - فرهنگی که ظرفیت های معنوی انسان ها را به فراموشی می سپارد.</td> <td>۱ - عناصر محوری</td> </tr> <tr> <td>ب - ارزیابی هویت افراد بر اساس تقوا، علم و عدالت</td> <td>۲ - آرمان ها</td> </tr> <tr> <td>پ - تفاوت میان جهان های اجتماعی مختلف</td> <td>۳ - اسلام</td> </tr> <tr> <td>ت - نظام معیار جهان اجتماعی</td> <td>۴ - عناصر سطحی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵ - سکولار</td> </tr> </tbody> </table>	عبارات	مفاهیم	الف - فرهنگی که ظرفیت های معنوی انسان ها را به فراموشی می سپارد.	۱ - عناصر محوری	ب - ارزیابی هویت افراد بر اساس تقوا، علم و عدالت	۲ - آرمان ها	پ - تفاوت میان جهان های اجتماعی مختلف	۳ - اسلام	ت - نظام معیار جهان اجتماعی	۴ - عناصر سطحی		۵ - سکولار	۴
عبارات	مفاهیم													
الف - فرهنگی که ظرفیت های معنوی انسان ها را به فراموشی می سپارد.	۱ - عناصر محوری													
ب - ارزیابی هویت افراد بر اساس تقوا، علم و عدالت	۲ - آرمان ها													
پ - تفاوت میان جهان های اجتماعی مختلف	۳ - اسلام													
ت - نظام معیار جهان اجتماعی	۴ - عناصر سطحی													
	۵ - سکولار													
۲/۵	<p style="text-align: center;">عبارات زیر را با مفاهیم مناسب کامل کنید.</p> <p>الف - دانش آموزی در کلاس، دست خود را بالا می آورد، معلم در صورتی می تواند به او پاسخ مناسب بدهد که..... او را دریابد.</p> <p>ب - عزم هر فرد برای ازدواج و تشکیل خانواده و تصمیم هر خانواده برای داشتن فرزند در..... خودشان و دیگران موثر است.</p> <p>پ - در مواردی ممکن است عقاید، ارزش ها، هنجارها و مهارت های پذیرفته شده در یک خرده فرهنگ، ناسازگار و مخالف با..... باشد.</p> <p>ت - فایده تقسیم بندی اجزای جهان اجتماعی به خرد و کلان این است که به میزان اثرگذاری و اثرپذیری متقابل خود و..... پی می بریم.</p> <p>ث - انسان در قبال فرهنگی که از طریق تربیت به او منتقل می شود، صرفاً موجودی منفعل و پذیرنده نیست بلکه..... است.</p>	۵												
۰/۷۵	<p style="text-align: center;">در متن مقابل ویژگی های هویتی را مشخص کنید.</p> <p style="text-align: center;">(الف) (ب)</p> <p>پهن کردن سجاده بر روی تشک کشتی و به جا آوردن نماز شکر پس از <u>قهرمانی</u> از جمله مراسم آیینی <u>کشتی پهلوانی</u> است.</p>	۶												
۲	<p style="text-align: center;">به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف - انسان امروزی بر چه اساسی استعمار را به معنی استعمار در می یابد؟</p> <p>ب - بر اساس دیدگاه "ماکس وبر"، جهان متجدد، صرفاً کدام علوم را علم می شناسد؟</p> <p>پ - اساس ارزیابی واقعیت ها و آرمان های جهان اجتماعی چیست؟</p> <p>ت - بُعد نفسانی هویت فردی شامل کدام ویژگی های هویتی است؟</p>	۷												
۰/۵	<p style="text-align: center;">عبارات مقابل با کدام قسمت نمودار مرتبط اند؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>قلمرو آرمانی</p> <p>الف</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>قلمرو واقعی</p> <p>ب</p> </div> </div> <p style="text-align: center;">پ</p> <p style="text-align: center;">- استکبار ستیزی</p> <p style="text-align: center;">- ساده زیستی</p> <p style="text-align: center;">«ادامه سوالات در صفحه سوم»</p>	۸												

شماره سوال	صفحه سوم	بارم				
۹	<p>هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد؟</p> <p>الف_ استفاده از دفترچه راهنمای یک کالای پیچیده (.....)</p> <p>ب_ ناظر به دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آنهاست. (.....)</p> <p>پ- می‌توان همچون خانه‌ای در نظر گرفت که انسان می‌سازد و پیامدهایی برای انسان پدید می‌آورد. (.....)</p> <p>ت_ اگر علم را به معنای تجربی آن محدود نکنند، می‌تواند دربارهٔ حق و باطل بودن عقاید، ارزش‌ها و هنجارها داوری کند. (.....)</p>	۱				
۱۰	<p>در متن زیر به کدام ویژگی جهان متجدد از دیدگاه "ماکس وبر" اشاره شده است؟</p> <p>فیلم سینمایی "عصر جدید" گویای جامعه‌ای است که در آن کنش‌های حساب‌گرانهٔ معطوف به دنیا به شدت رواج می‌یابند و عرصه را بر سایه کنش‌های انسانی مانند کنش‌های عاطفی و اخلاقی تنگ می‌کنند. در این جامعه انسان به تدریج اسیر نظام اجتماعی پیچیده‌ای می‌شود که همه ابعاد وجود او را احاطه می‌کند،</p>	۰/۵				
۱۱	<p>به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>آیا پیامدهای کنش همانند خود کنش وابسته به آگاهی و اختیار انسان است؟ توضیح دهید</p>	۱				
۱۲	<p>چگونه افراد احساس می‌کنند که پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی هستند؟</p>	۱				
۱۳	<p>دگرگون شدن یک جهان اجتماعی و تبدیل آن به جهان اجتماعی دیگر نتیجه چیست؟</p>	۱				
۱۴	<p>در رابطه با مقایسه لایه‌های عمیق و لایه‌های سطحی جدول مقابل را با مثال کامل کنید.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>لایه های عمیق</th> <th>لایه های سطحی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف)</td> <td>ب)</td> </tr> </tbody> </table>	لایه های عمیق	لایه های سطحی	الف)	ب)	۱
لایه های عمیق	لایه های سطحی					
الف)	ب)					
۱۵	<p>در نمودار مقابل وضعیت جهان‌های اجتماعی چگونه است؟</p>  <p>جهان های اجتماعی در عرض هم</p>	۱				
۱۶	<p>دیدگاه جهان اجتماعی دنیوی به طبیعت چگونه است؟ با ذکر مثال شرح دهید.</p>	۱				
۱۷	<p>چگونه جوامع می‌توانند عقاید و ارزش‌های حقیقی را به قلمرو واقعی خود وارد کنند؟</p>	۱				
۱۸	<p>شکل‌گیری هویت اجتماعی هر فرد را در جامعهٔ دینی و جامعهٔ سرمایه‌داری مقایسه کنید.</p>	۱				