

محل مهر مدرسه	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران اداره آموزش و پرورش منطقه ۱۴	شماره صندلی
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱/۱	آزمون های نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	نام درس: جامعه ۱
زمان آزمون:	رشته: انسانی	نام و نام خانوادگی:
تعداد صفحات:	پایه: دهم	

ردیف	شماره سوال	موضوع
۱	الف)	نادرست ۲۵ / درس ۱ صفحه ۴ = هفتک پارس (کتاب مجمع مورث می گیرد)
	ب)	درست ۲۴ / درس ۲ صفحه ۱۲
	پ)	درست ۲۵ / درس ۳ صفحه ۲۵
	ت)	نادرست ۱۵ / درس ۴ صفحه ۳۲ - معایر و ارزشی ها در بعد ذهنی و ناهنجاری و مسائل
		های سکونی در بعد حسوس ۱۰۰ سال و عینی قدری گیرنده درست ۲۵ / درس ۵ صفحه ۴۱
۲	الف)	اعتباری لکار / درس ۳ صفحه ۲۲ (ب) ارزش لکار / درس ۴ صفحه ۳۵
۳	الف)	گزینہ ۲ / درس ۱ - ۸ - ۷ - ۶ - ۵ - اولی و استیج (اراد) سنگر - درمی یک مدیعی
	ب)	گزینہ ۴ / درس ۲ صفحه ۱۰ و ۱۱
	پ)	گزینہ ۱ / درس ۳ صفحه ۲۶ و ۲۷ = مرتب است زیرا تا استیج چون اقباس بدون مادراء طبیعی رات لای رهد
	ت)	گزینہ ۳ / درس ۴ صفحه ۳۵ و ۳۶
۴	الف)	وصل کردنی / درس ۵ / مذهب اسلام / درس ۲ صفحه ۵۱
	ب)	گزینہ ۳ / مذهب اسلام / درس ۸ صفحه ۷۲
	پ)	گزینہ ۱ / عناصر عروس / درس ۵ - صفحه ۴۱
	ت)	گزینہ ۲ / آریانو / درس ۷ صفحه ۵۶
۵	الف)	جای خالی / درس ۱ صفحه ۵ (ب) سیوه زندی لکار / درس ۲ صفحه ۱۲
	پ)	مذمت ۲۵ / مجموعی ۱۵ / درس ۳ صفحه ۲۴ (ت) پدیدهای اقباس / درس ۴ صفحه ۲۱
	ت)	کشتی فعال (ر) کشتی تا استیج تار است هم به تعلق می گیرد / درس ۵ صفحه ۱۴
۶	الف)	تعمیر: آتس / اقباس / مذهب ۲۵ / آتس به هر یک مورد تعلق می گیرد
	ب)	کشتی: آتس / اقباس / مذهب ۲۵ / آتس به هر یک مورد تعلق می گیرد
	ج)	پهلوان: آتس / اقباس / مذهب ۲۵ / آتس به هر یک مورد تعلق می گیرد

محل مهر مدرسه

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره آموزش و پرورش منطقه ۱۴

شماره صندلی

صید

تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱
زمان آزمون:
تعداد صفحات:

آزمون های نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
رشته: انسانی پایه: دهم

ام درس: حیا ۱
ام و نام خانوادگی:

ردم	شماره سوال	سوال
۲۵	۷	الف) تجزیه و تحلیل تجزیه و تحلیل تجزیه و تحلیل ب) تجزیات ۲۵، واقعی ۲۵: درس ۵ صفحه ۴۲ پ) علوم یا روش های تجربی ۲۵: درس ۲ صفحه ۵۲ ت) حقوق و اصول باطل ۲۵: درس ۷ صفحه ۵۸ ث) ویژگی های روانی ۲۵ و اخلاقی ۲۵: درس ۸ صفحه ۷۱
۲۵	۸	قدر واقعی (ب) ۲۵: قدر واقعی (ب) ۲۵ قدر واقعی (ب) ۲۵ قدر واقعی (ب) ۲۵ ، درس ۲ صفحه ۵۷ و ۵۸
۱	۹	الف) ۲ گاهی ۲۵: درس ۱ صفحه ۳ ب) نت و وقت ۲۵: درس ۲ صفحه ۱۱ پ) جون اقبام ۲۵: درس ۲ صفحه ۴۷ ت) علوم اقبام ۲۵: درس ۷ صفحه ۵۹
۱	۱۰	قص آهمنین هر: درس ۲ صفحه ۵۲
۱	۱۱	بدخی از بیاید گشتن به لرز افردان انی یعنی خود گشتن یا افردار دیگر واسیه است کار و بدقی دیگر به افردان است ای سبیل ندریم بکنه نیجه بعضی کتن مستند ۲۵: درس ۱۱ صفحه ۱۱ کجه: دانش آموز به هر مقایسه ای از صفحه ۱۷ ان را کرده، از تعلق می گیرد.
۱	۱۲	پیرده های اقبام به مرور از ان تا ای که آن را به وجود آورده، ۵۰٪ مستقل می شوند ۲۵ از فرصت ها و محدودیت های راه: برای کتن ها در زندگی اقبام ان ها ای (م) گشتن ۲۵: درس ۲ صفحه ۱۴
۱	۱۳	هر که یک مثل نماند فرهنگ خود را حفظ کند کار یا نتواند آن را به مثل بعد منتقل سازد و هر که در ۵۰٪ درس ۳ صفحه ۲۴
۱	۱۴	الف) بلور و انتقال انان نسبت به اصل چون، یا جایگاه انان در آن یا تغییر انان از زندگی و فرهنگ خود: ذکر در مورد باقی است - هر مورد ۲۵: ب) خطاهای یادگیری در کجه های مختلف زبان - مدر - جتن فارغ التحصیلی ذکر در مورد باقی است - هر مورد ۲۵

شماره صندلی

باسمه تعالی

محل مهر مدرسه

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره آموزش و پرورش منطقه ۱۴

نام درس:

آزمون های نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱

رشته:

پایه:

زمان آزمون:

نام و نام خانوادگی:

تعداد صفحات:

شماره سوال	سوال	بار
۱۵	هر یک از (عقیده، مذهب و تمدن) نسب خود را بگو و خود را بگو. مذهب ها و تمدن ها نیز بر اساس آرایه ها و ارزش ها خود، تحولات تاریخی داشته اند. سبب های مختلفی را می توانی برای برخی مذهب ها و تمدن ها زمانی طولانی نظامی بگو. در بعضی دیگر پس از مدتی از بین می روند. درس ۵ صفحه ۴۲ ذکر در مورد کافی است - هر مورد ۵ نمره	۱
۱۶	درجه اعتباری دینی، طبیعت هیچ گونه معنا، هدف و غایتی ندارد و صرفاً ماده خام است. در اعتبارات است که می تواند به وسیله خود در آن دین و تقویت کند. مانند مجوز درجهای یا تقیید کنونی یا بجزان های زیست محیطی (دانشگاه ۲۰۰۰) درس ۶ صفحه ۴۵	۱
۱۷	جوامع مختلف با ایمان به عقاید ارزش هر حقیقتی، آن را رایج کرده و آرمانی خود را در گذشته و حال و آرزوهای و اعمال خود را نیز بر اساس این عقاید ارزش ها ساخته اند. در گذشته و آرزوهای و اعمال خود را نیز بر اساس این عقاید ارزش ها ساخته اند. درس ۷ صفحه ۶۱	۱
۱۸	در جامعه سرمایه داری هویت اقتصادی و بیشتر به ثروت و توان اقتصادی آن وابسته است. در جامعه دینی هویت اعتباری افراد بر اساس عقاید و ارزش ها است که آن دین محترم می باشد. درس ۸ صفحه ۷۲	۱