

شماره صندلی :

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران

تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۰

اداره آموزش و پرورش منطقه ۱۴

نام درس: تاریخ

زمان آزمون: 80

آزمون های نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

نام و نام خانوادگی :

تعداد صفحات: ۲

پایه : دهم

رشته : انسانی

بارم	شماره سوال	سوال
۰,۷ ۵	۱	۱- صحیح ۲- غلط ۳- غلط
۰,۷ ۵	۲	گزینه ۱ با ج تولد حضرت مسیح گزینه ۲ با الف بر تخت نشینی هر پادشاه گزینه ۳ با ب هجرت پیامبر از مکه به مدینه
۰,۵	۳	۱. آشوری ۲. سومری
۰,۵	۴	۱. الف جیرفت - تپه یحیی ۲- ج شبه جزیره سینا
۰,۵	۵	۱- ابداع تقویم. درس ۲ ۲- خدای نامه
۲	۶	۱- موزه : مهترین مکان گردآوری ، نگهداری، مرمت مطالعه و نمایش آثار باستانی هستند ۲. خط زمان: نموداری داری است که بوسیله آن می توان رویدادهای یک دوره یا دوران های مختلف تاریخی را به ترتیب زمان وقوع آن نشان داد. درس ۲ ص ۱۶
۲	۷	۱- ۱. آتن مرکز فعالیت های فلسفی - علمی - هنری و نیز زادگاه مردم سالاری یا دموکراسی به شمار می رفت اما اسپارت جامعه نظامی گرا جنگاور بود که به امور فرهنگی و هنری چندان علاقه ای نداشتند. ۲. مردم مصر خدایانشان را مهربانتر و دوستانه تر از خدایان سومری می پنداشتند شاید به این سبک زندگی در اطراف رود برکت نیل آسان تر و مطبوع تر از زندگی در کنار رود دجله و فرات بود درس ۴ ص ۳۹ ۲- مردم سومر معتقد بودند که خدایان انسان را برای خدمت خود آفریده است و اگر در این کار کوتاهی کند خدایان آنان با فرو فرستادن سیل و طوفان یا خشکسالی تنبیه خواهند کرد درس ۴۴ ص ۳۶
۳	۸	۱- ۱. دور از دسترس و قابل مشاهده نیستند و نمی توان آنها را بطور مستقیم درک کرد بلکه باید آنها با استفاده از شواهد و مدارک شناخت ۲. تکرار ناپذیرند و قابل تجربه نیستند ۳. مجزا و مستقل نیستند و با یکدیگر رابطه علت و معلولی دارند

	<p>درس ۱ ص ۲ ۲. ۱. کشاورزان به منظور کاشت داشت و برداشت محصول از دوره گردی دست برداشتند و نخستین سکونتگاه دائمی ایجاد کردند ۲. به دلیل تولید اضافه بر نیاز عده ای به فعالیت دیگری غیر از تولید خوراک مانند ابزار سازی. سفالگری و پارچه بافی روی آوردند و در تولید این محصولات مهارت و تخصص یافتند ۳. در نتیجه تولید مازاد بر نیاز داد و ستد میان روستاها دور و نزدیک به تدریج آغاز شد رونق داد و ستد زمینه آشنایی مردم مناطق مختلف با آداب و رسوم و مهارت ها و اندیشه های یکدیگر فراهم آورد ص ۳۴ -۳ ۱. جنگ های متعدد و طولانی موجب قدرت گرفتن نظامیان شده و قرن اول قبل از میلاد جمهوری رم بر اثر رقابت سرداران جاه طلب دچار جنگ داخلی و آشفتگی شد ۲. با گسترش قلمر و معلوم شد که قانون اسامی و نهادهای این جمهوری نه تنها برای اداره سرزمین های پهناور از کارایی لازم برخوردار نیستند بلکه توانایی سروسامان دادن به مشکلات به ویژه کشمکش نظامیان بر سر قدرت را نیز ندارند درس ۶ ص ۵۶</p>	
بارم	ادامه در صفحه دوم	شماره سوال
۱	<p>یکی اینکه بایست و ضبط کارهای برجسته قوم و تبار خویش و همچنین مردم آسیا خاطرات روزگاران پیش را از خطر فراموشی حفظ کنند -دیگری آنکه بخصوص روشن سازد اختلاف و تضاد میان دو گروه ایرانی و یونانی چگونه آغاز شده است.</p>	۹
۲	<p>الف. نخست نقشه آن بنا را مشخص می کنند آنان همچنین اگر به شی بر خورد کنند نخست در همان وضعیت از آن عکس برداری می کنند و تمامی مشخصات را بطور دقیق ثبت می کنند درس ۳ ص ۲۵ ب. فرمانروایان سومری و اکدی پیاپی به سرزمین ایلامی لشکر کشی می کردند این افتو نازی سرانجام سبب شد می کردند این تاخت و تاز ها سرانجام سبب شد که حاکمان کوچک و مستقل ایلامی و حدود ۲۶۰۰ ق . م با یکدیگر متحد شوند و پادشاهی ایلام را تاسیس کنند درس ۸ ص ۷۶</p>	۱۰
۷	<p>۱- اطلاعات ارزنده ای را درباره نظام اجتماعی باورها فرهنگ وضعیت اقتصادی و میزان پیشرفت های فنی جوامع گذشته را ارائه می دهند. درس ۳ ص ۱۹ -۲</p>	۱۱

۱. علم تاریخ صرفاً به شرح زندگانی و اقدامات فرمانروایان و امور سیاسی و نظامی محدود نمی شود بلکه همه ابعاد فرهنگی اجتماعی اقتصادی و هنری جوامع گذشته را در برمی گیرد. به همین دلیل در پژوهش های نوین تاریخی همه جنبه های زندگی مردم و جوامع گذشته بررسی شود.

۲. علم تاریخ فقط رویدادهای گذشته را ثبت و نقل نمی کند بلکه زمینه ها و علت ها نتایج آثار گوناگون حوادث تاریخی نیز بررسی و تجزیه و تحلیل می کند برای مثال سقوط امپراتوری روم فقط به توصیف جنگ ها که رخ داده اکتفا نمی کنند بلکه زمینه و علت های سیاسی نظامی و اقتصادی و اجتماعی و پیامدهای گوناگون آن را بررسی و تحلیل می کند

۳. در تاریخ نگاری نوین از یافته های علوم و فنون مختلف مانند باستان شناسی جامعه شناسی فلسفه جغرافیا اقتصاد زبان شناسی و گاه شماری استفاده می شود.

درس ۱ ص ۵

-۳

شی هوانگ تی به منظور تسلط بیشتر حکومت مرکزی سرزمین چین تشکیلات اداری و مالیاتی را نوسازی کرد و شبکه گسترده از جاده ها را ساخت درس ۵ ص ۴۷

-۴

سنت شفاهی بسیار مقبول تر و پسندیده تر از کتابت بوده است علاقه و عادت به حفظه سینه به سینه مطالب در قرن ها وقتی هزاره ها لزوم ثبت و نگارش آن ها را در درجه اهمیت کمتری قرار داده است درس ۷ ص ۶۷

۵- آن هادرباره اینکه محتوای افسانه ها به کلی غیر واقعی است یا نه اتفاق نظر ندارند و بیشتر آنان براین عقیده هستند که افسانه ها براساس واقعیت های تاریخی ساخته شده اند اما با گذشت زمان تغییر کرده و به شکل افسانه و اسطوره در آمده اند. درس ۷ یا ص ۶۲

-۶

۱- زندگی سراسر رنج و درد بی پایان است

۲- سرچشمه این درد آرزو خواستن است

۳- تنها با رسیدن به (نیروانا) می توان به آرزو و خواستن غلبه کرد

۴- از هشت راه مقدس می توان به نیروانا رسید

۷- شهرهای خود را بر اساس نقشه دقیق و معماری تقریباً یکسانی ساخته بودند نان خیابان ها و معابر اصلی و فرعی را با پهنای معینی طراحی کرده بودند که یکدیگر را قطع می کردند همچنین اخیتمان ها را با معماری همسان آجرهایی به اندازه های مشخص بنا می کردند و در شهرهای موهانجودارو و هاراپا چندین بنای عمومی (پرستشگاه حمام انبار غله) نیز وجود داشت این شهرها مجهز به شبکه فاضلاب بودند

درس ۵ ص ۴۲

موفق باشید