

راهنمای تصحیح تاریخ ۲ آزمون دی ماه

۱- به خاطر بیاورید ۳ نمره

الف- صحیح یا غلط هر مورد ۰/۲۵

۱ غلط درس ۱ صفحه ۴    ۲ غلط درس ۴ صفحه ۳۷    ۳ صحیح درس ۷ صفحه ۷۵

ب - جور کردنی هر مورد ۰/۲۵

۱ با د هر زمان درس ۷ صفحه ۷۰

۲ با الف یزدگرد سوم درس ۸ صفحه ۸۱

۳ با ب خسروانوشیروان درس ۸ صفحه ۸۰

ج- جای خالی هر مورد ۰/۲۵

۱- عقبه دوم درس ۴ صفحه ۳۳

۲- بغداد درس ۷ صفحه ۷۳

د- چند گزینه ای هر مورد ۰/۲۵

۱- ج نظام اداری ساسانیان درس ۷ صفحه ۷۰

۲ - د اختلاف بزرگان و اشراف درس ۸ صفحه ۸۰

ه- پاسخ کوتاه هر مورد ۰/۲۵

۱ نوشته‌های جغرافیایی درس ۱ صفحه ۹

۲- جنگ نهاوند درس ۸ صفحه ۸۳

اصطلاحات و مفاهیم تاریخی ۲نمره

الف جزیه: مالیات سرانه‌ای بود که مردان بالغ اهل کتاب ۰/۵ که به لحاظ مالی توانایی پرداخت آن را داشتند ملزم به پرداخت آن بودند. ۰/۵ درس ۴ صفحه ۴۱

بیت الحکمه: صرفاً مرکزی برای ترجمه و تالیف کتاب نبود ۰/۵ بلکه کانونی برای گفتگوی علمی و تبادل افکار نیز بود ۰/۵ درس ۷ صفحه ۷۲

مقایسه پدیده‌های تاریخی ۲نمره

مورخ در تاریخ نگاری روایی روایت‌های مختلف و متعدد درباره موضوع واحد را با آوردن اسناد ذکر می‌کند. انمره مورخ در تاریخ نگاری ترکیبی به جای ذکر همه روایات درباره یک موضوع با مطالعه و مطابقت دادن همه روایت‌ها یک گزارش از مجموع آنها تنظیم می‌کند. انمره جمعا ۲نمره درس ۲ صفحه ۱۷

اظهار نظر و قضاوت ۲نمره

الف - زیرا متکی به تشکیلات سیاسی اداری و نظامی منظم و منسجمی نبود ۰/۷۵ و ثبات لازم را نداشت ۰/۲۵ درس ۳ صفحه ۲۲

ب - دعوت به آل محمد از یک سو باعث می‌شد که شیعیان و طرفداران اهل بیت جذب جنبش شوند ۰/۵ و از سوی دیگر هویت رهبر واقعی جنبش شناسایی نشود و از تعقیب و مجازات در امان بماند. ۰/۵ درس ۶ صفحه ۶۳

توصیف و فهرست ۳ نمره

الف - افتخار به حسب و نسب ۲- احترام به روابط خونی و خویشاوندی - اطاعت بی چون و چرا از رئیس یا شیخ قبیله - پشتیبانی بی قید و شرط از افراد قبیله. ذکر دو مورد کافی است هر مورد ۰/۵ نمره درس ۳ صفحه ۲۱

ب- ضربه سنگین و جبران ناپذیری بر قریش وارد آورد- قدرت و موقعیت آنان را در منطقه حجاز تضعیف کرد- ساکنان آن منطقه گرایش بیشتری به رسول خدا و اسلام نشان دادند. ذکر دو مورد کافی است هر مورد ۰/۵ نمره درس ۴ صفحه ۳۷

ج- از یک سو مالیات‌های سنگینی را به رومیان می‌پرداختند از سوی دیگر اجازه نداشتند که به مقام‌های عالی برسند. مسیحیان مصر اختلافات مذهبی شدیدی با رومیان داشتند. پیروان آیین یهود نیز که در اسکندریه و سایر نقاط مصر پراکنده بودند به دلیل عدم حمایت امپراتور روم از آنان در برابر مسیحیان از او ناخوشنود بودند. ذکر دو مورد کافی است. هر مورد ۰/۵ نمره درس ۵ صفحه ۵۱

کاربست شواهد و مدارک انمره

شواهد فوق نشان می‌دهد که معاویه با زور و غلبه نظامی زمام امور را در دست گرفت و با تهدید و اجبار از مردم بیعت گرفت و به خلافت رسید. درس ۶ صفحه ۵۷

تشریحی ۷ نمره

۷- ثبت و ضبط رویدادهای تاریخی- بیان ویژگی‌های جغرافیایی و اقتصادی- نگارش زندگی‌نامه مفاخر و مشاهیر محلی. ذکر دو مورد کافی است. درس ۱ صفحه ۵

۸- برخی آیات قرآن بیانگر آن است که مشرکان مکه از آن بیم داشتند که در صورت پیروی از اسلام موقعیت تجاری و سیاسی آن شهر متزلزل شود و بازرگانان قریش از سود هنگفتی که از تجارت با سرزمین‌های دور و نزدیک کسب می‌کردند محروم بمانند علاوه بر آن نقش رقابت‌های قبیله‌ای و حسادت طایفه‌ای را نمی‌توان در دشمنی با رسول خدا در مکه نادیده گرفت برخی از طایفه‌های قریش مخصوصاً بنی امیه به خاطر اینکه فردی از بنی هاشم به پیامبری رسیده است سخت حسادت می‌کردند. ذکر یک مورد کافی است. ۱ نمره درس ۳ صفحه ۲۷

۹- اختلافات مذهبی و تفاوت‌های قومی، فرهنگی و زبانی که میان توده‌های مردم شام با طبقه حکومتگر رومی وجود داشت. درس ۵ صفحه ۴۹

۱۰- ۱- جاذبه پیام جهانی اسلام که همه انسان‌ها را بدون توجه به رنگ پوست، زبان، فرهنگ و طبقه اجتماعی شان مخاطب قرار داده و با آنها وعده می‌داد که با ایمان به اسلام و عمل به دستورات آن به سعادت و رستگاری در دنیا و آخرت خواهند رسید ۲- اسلام همه مردم را به عمل به شریعتی سهل و ساده فرا می‌خواند. انمره درس ۵ صفحه ۲۱

۱۱- دستور داد فتوحات متوقف شود - از نو مسلمانان جزیه گرفته نشود - دشنام گویی و اهانت به امام علی ع را که معاویه به اجبار رسم کرده بود منع کرد- فدک را به اهل بیت بازگرداند . ذکر دو مورد کافی است . هر مورد ۰/۵ درس ۶ صفحه ۵۹

۱۲- حضور پیروان ادیان دیگر از جمله یهودیان ، مسیحیان و زرتشتیان در کنار مسلمانان موجب شد که پیروان اسلام برای دفاع از باورهای دینی خود در برابر عقاید به علوم عقلی و به خصوص علم کلام توجه نشان دهند . درس ۷ صفحه ۷۱

۱۳- رفتار غیر اسلامی برخی از حاکمان اموی، محدودیت‌ها و موانعی را بر سر راه گرایش به اسلام ایجاد کرد قرار دادن مسلمانان غیر عرب در ردیف موالی و محروم کردن آنان از پاره‌ای حقوق اجتماعی و نیز گرفتن جزیه از نو مسلمانان از جمله این رفتارهای ناصواب بود درس ۸ صفحه ۸۰ و ۷