

شماره سوال	بارم
	درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید.
(۱)	الف - غلط ب - درست ج - غلط د - غلط
(۱)	در جملات زیر جاهای خالی را با مناسبترین کلمات پر کنید.
(۱)	الف - شناخت ب - وراثتی ج - استرار د - اثر آزمون
(۱)	مناسبتین گزین (پاسخ) را در سمت های زیر مشخص کنید.
(۱)	۱- ج ۲- ب ۳- ج ۴- ب
	از بین کلمات داخل پرانتز، کلمه مناسب را انتخاب کنید.
(۱)	الف - تبیین ب - هویت سالم ج - معنای د - منحصر بفرد بودن
	مفاهیم زیر را تدریس کنید.
(۱)	روش علی: فرآیند جسمی با مآخذ و نظام دارای برای مشخص کردن یک موقعیت نامعین.
(۱۵)	بلوغ جنسی: مرحله ای که در آن رشد جنسی رخ می دهد و رشد جنسی و فرم تغییرات مربوط به جنس است.
(۱۵)	توهم: به ادراک پدیده های بدون احساس توهم می گویند.
(۱۷۵)	مراضای ایفا: ظرفیت حافظه کوتاه مدت که می تواند 7 ± 2 ماده را ذخیره و یادآوری نماید.
	به سوالات زیر پاسخ دهید.
(۱۵)	۱- الف - گردان تصویری از خارج به درون و برعکس دین مثل رفتار خود نیستند.
(۱۵)	ب - با توهم و تفسیر پیامبر اکرم با رفتار خوب و رفتار بد به الگوی صحیح برای او باسیم (در رابطه با جواب ضمیمه دانش آموزان را برسانند و از طرف معلم غرض تلقی شود)
(۱۷۵)	۲- الف - غذا ب - بلغمیت ج - نزل
(۱)	۳- آزمون بین روش های مربوط به آزمون (۳ مورد) هر مورد ۱۲۵
(۱۷۵)	۴- عدم رمزگشایی و دلائل آن کم توجهی و نبود رمزگشایی
(۱)	۵- الف - بلغمیت ب - حس همراه با تکیه ج - ناخودآگاه د - حس و آگاهی با تکیه
(۱)	۶- تغییرات فیزیولوژیک در دوران بلوغ، در صورت هدایت نشدن، رفتارهای خطر و مضرب منجر می شود.

(۰۱۵)

۷- بازگویی و تکرار

۸- الف - رفت

ب - شافت

ج - رفتار

د - شافت

(۱)

۹- در جملات زیر در پرش بینی که موقعیت افعال های زیر را مطرح می کند در حاشیه های استلال کودک واهیت ها علامت بزنید (۱)

(۰۲۵)

۱۰- ارائه گزارش موضوعی عادت شده و مزایای جدید آن موضوع را بنویسید

۱۱- تهیه خطای ادراکی ۱- ادراک با حساسیت متفاوت است ۲- هر چه تعداد خطا بیشتر باشد به عنوان خطای شناختی وارد نظام ذهنی می شود (۱)

۱۲- در سطح معنای با مثالهای مقدر سعی در ماندگاری مفهوم مورد نظر داشته در حاشیه در تان بخشی به جستجو کردن تفاوت ها و مفهومی به لحاظ ظاهری و معنایی مد نظر است (۱)

۱۳- رمزگذاری در کودکان به صورت جز به جز بوده و در بزرگسالان بصورت حناصم و کلی است و به لحاظ رمز گذاری کودکان با خطای بیشتری مواجه است (در اندن مفهوم توسط دانش آموز حاشیه نمره است) (۱)

(۰۱۵)

۱۴- بخاطر این ویژگی تمام به مثمر پذیرد دانش شناخت داشته و این شناخت منجر به یادآوری تکرار شده است

۱۵- الف - مراب، هویج ب - نشانه های ج - بخاطر این نشانه های درونی، کارآمدتر از نشانه ها بیرونی است (۱)