

۱	باسم‌هه تعالی	
۱۴۰۳/۱۰/	اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران	نام درس: حکایت ایرانی (وارزد هم)
تاریخ آزمون:	اداره آموزش و پرورش منطقه ۱۴	نام و نام خانوادگی:
زمان آزمون:	آزمون های نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	رشته:
تعداد صفحات:	پایه: راهنمای کا لکچر چی	شماره سوال
بارم		
	۱- الف (ص) درس ۱ ص ۱۷ ۰/۲۸ ب- (ع) درس ۲ ص ۲۴ ۰/۲۸ ج (ص) فنون و هنرها (۱) ص ۸۳ > (ص) درس ۳ ص ۳۷	
	۲- الف (خطابی (اعقولی) درس ۱ ص ۳ ۰/۲۸ ب- (تابلیقی مفهومی) درس ۲ ص ۱۰ ۰/۲۸ ج (خدوجی) صنون و هنرها (۱) ص ۹۴ > (خطوط ریاضی) درس ۳ ص ۴۹	
	۳- الف- سینماهای میلیونی درس ۱ ص ۱۱ ۰/۲۸ ب- آسی سرزن درس ۲ ص ۶۳ ۰/۲۸ ج- افلام سیفی (فتوی و صورتی) (۱) ص ۱۰ >- قدرت سیاهی درس ۳ ص ۴۴ ۰/۲۸	
	۴- الف (کرنی) (۳) درس ۱ ص ۲ ۰/۲۸ ب- (کرنی) (۲) درس ۲ ص ۳۳ ۰/۲۸ ج (کرنی) فنون و هنرها (۱) ص ۹۵ > (کرنی) (۲) ص ۱۰ > (کرنی) (۳) ص ۱۴ > درس ۳ ص ۵۰ ۰/۲۸	
	۵- الف < ۳ درس ۱ ص ۲ ۰/۲۸ ب < ۵ درس ۲ ص ۲۰ ۰/۲۸ ج < ۴ درس ۳ ص ۵۳ ۰/۲۸ >	
	۶- الف- میزان جمعیت ۰/۱۲ و عملدر ۰/۲۸ ۰/۲۸ درس ۱ ص ۷ ب- حاسی سیفی ۰/۲۵ و نقاشی عکس سیفی ۰/۲۴ > درس ۲ ج- تحول برتری در محل و نقل ابی ۰/۲۵ > محل و نقل ابی ۰/۲۵ > و نقل ریاضی ۰/۲۵ > ب- و نقد اور ۰/۲۵ >	
	۷- الف- توسعه صنایع کوکی و سیاست در ۰/۲۵ درس ۲ ص ۳۲ ب- ای ادعیه هایی با اجراء ارزان ۰/۲۵ درس ۳ ص ۳۳ (هر مقاله دستی از بردا مردمی سه مردم ای افراد تعلق نیز دارد) لوره انتقادی بمنه تعلق نیز دارد (هر مقاله از صدیقین (وستاد) ای افراد تعلق نیز دارد) «ادامه سوالات در صفحه دوم»	

۱۰- اهدای حقیقی عبارت از رهم

۲۰ صد

الف - حق مسکل تراویحی ۱۲۸. (افزاری برای خود و هم در تلافس است) درس ۳ ص ۴۹

ب - سازه اری باعیط زیست درس ۳ ص ۷۸

ج - کشی های قلبر ۲۵۰ و کانیزی (ذکر نیز صور دخانی است) درس ۳ ص ۱۵

ج - خطله تراسن - آلسماست به درزینهای غسبت احمد نده است درس ۳ ص ۱۶

۱۲۸

۹- الف - سهربران : روندی افتادن اجنبی است ۱۲۸ که این بسوهای زندگی زیارت و عملکردها ارزشها و مظاهر سهربران را درست ادعا و بین نویسند (را جی باند) ص ۷۸

ب - شوی انتکاری این بسوهای اجنبی از مقادیر متفاوت که متفاوت سالان به طور مناسب و عادلانه بر حرف سهود ۱۲۸ بدل انتکار متفاوت سال های آندره به خدمت پیغای ۱۲۸ درس ۲ ص ۲۸

ج - توانی از ارزش مفراحتیست که جای انسان را بر امداد اعانت را در سطح زمین طالعی کند که ۱۲۸ و به برس آنلوهای سرکشی کوی سووهای چهل و نعل (کلیدهای آنها) پرورد و بسته بر تامدنی و صدیقی مغلوب صنعتهای خود را که درس ۳ ص ۴۴

۱۰- الف \rightarrow افتاده درس ۱۲۸ ب \leftarrow خواهان (ب) مل فقر (فقیر) ۱۲۸

ج \rightarrow شفای عیط زیست و شدید ارزان (ک) ملیع آن ۱۲۸ درس ۳ ص ۴۵

۱۱- الف \rightarrow صتروبع ۱۲۸

$$\frac{\text{صباح}(\text{مشتمل})}{\text{سرانه}} = \frac{۲۰۰۰۰}{۴۰۰} = ۵۰$$

$$\frac{\text{حقیقت}(\text{نفر})}{\text{افتاده}} = \frac{۴۰۰}{۱۰} = ۴۰$$

ب \rightarrow سرانه خارجی (۱۲۸) از هر چند نفر ۵ صتروبع است به نزدیکی درانه ایجاد امتر صدیقی

کمیوره بوده اند. کارهای هر چند نفر ۵ صتروبع است به نزدیکی درانه ایجاد امتر صدیقی

با لامحدودی همان را بسوند و بر تامدنی ایجاد امتر صدیقی

لزفها سهر به طور مناسب و صندل اتفاقاً درس ۳ ص ۴۶

۱۲۸

۳۴

نیازها

را اینها را تفعیل حفظ کنید اعزام

۱۲۵

۱۲- طراحی خط سیاره در طرح مسکونی است که با دو سایزها اعزام داده شد
محلولان و جانب زان و سایر قریداران تقدیم شود.
ضروری ۵۰ صراحتی ترکیب صادری صدران و اسلام راسخانی (۰۰۰۲۸۰۰۰) محدود نظر

۱۳- معتقدز اند در طراحی صلبان معمولی باید فردی و هنری و صاف تقویت شود (۰۰۰۲۸۰۰۰)

۱۴- ۰۰۰۲۸۰۰۰

۱۴- اجرای طرح یا مراجم تقدیم چهارمین جمعیت زیست لهری است (۰۰۰۶۰۰۰) از ارگان
صمم پاره ای که بضریعاتیم (۰۰۰۲۸۰۰۰) به حرفا (قل) رساندن را بعد از وترین و ترین قیله زیست است (۰۰۰۲۸۰۰۰)
والسته (۰۰۰۲۸۰۰۰) از اینزیری خور سیری (۰۰۰۲۸۰۰۰) درین ۰۰۰۲۸۰۰۰

۱۵- فقره رهی دیا صد (۰۰۰۲۸۰۰۰) و بطری (۰۰۰۲۸۰۰۰) و مسلک (۰۰۰۲۸۰۰۰) و حادثه (۰۰۰۲۸۰۰۰)

(ست) ۰۰۰۲۸۰۰۰

صاف پاسبر