

بارم	سوال
۱	درست و نادرست الف) درست درس ۲ ص ۱۵۵ تا ۲۵ ب) نادرست درس ۴ ص ۲۱۱ تا ۲۵ نقض اسلام راست. گ) نادرست درس ۵ ص ۲۵ تا ۲۵
۲۵	الف) پاسخ های متفاوت ۲۵: به پیش های بنیادین ۲۵: درس ۱ ص ۳ ب) ... پ) علم تجربی ۲۵: سکولار ۲۵: درس ۵ ص ۴۲ ت) اعتراض آئین ۲۵: مذهبی ۲۵: درس ۶ ص ۴۷ ث) نظام نوین جهانی ۲۵: درس ۷ ص ۵۷
۱	الف) گذر ۲ - دوران خلافت ۲۵: درس ۴ ص ۲۹ ب) گذر ۴ - ناسیونالیسم ۲۵: درس ۴ ص ۳۲ پ) گذر ۱ - استبداد ایلی ۲۵: درس ۴ ص ۲۱ ت) گذر ۳ - عصر نبوی ۲۵: درس ۴ ص ۲۸
۱۱۵	الف) گذر ۲ - هنر، بین و فلسفه ها جدید. درس ۶ ص ۵۱ و ۵۲ تا ۵۸ عقاید و ارزش های بنیادین غرب از طریق هنر، بین و فلسفه جدید به تدریج در عصر علم و فناوری و صنعت، اقتصاد، حقوق و سیاست آشکار گردید. ب) گذر ۴ - به خردت در قرن سلطنت مذهبی و سازمان فراسانوی - درس ۷ ص ۵۸ تا ۵۹ پ) گذر ۱ - باعث کاهش قدرت جهان زنی برای آزادی نمود. - درس ۸ ص ۶۵ تا ۶۷
۷۵	عقاید و ارزش های بنیادین هستی شناسی ب) ابدیت شناسی معرفت شناسی فرهنگ معاصر غرب الف) سبک لاریج ۲۵ ارمانیم فرهنگ نوین و معنوی پ) اکتان فلسفه و آوری و درجه و ارزش انسانیت عقل، وحی و تجربه ارونگری در عبادت و تقاضا درس ۵ ص ۴۳

ردیف: ۲
نام خانوادگی:
شماره:

باسمه تعالی
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره آموزش و پرورش منطقه ۱۴
آزمون های نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
پایه: یازدهم

تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱
زمان آزمون: ۷۵
تعداد صفحات:

۲۱۵

۶

الف - راههای زندگی است درس ۱ ص ۵
ب - به سبب آگاهانه و ارادی بودن کنش های اجتماعی درس ۲ ص ۱۳
ج - در زندگی روزمره به نظر بنیته از نظم به چشم می آید درس ۳ ص ۲۰
د - توالی فهم معانی کنش ان که حارا ندارد درس ۴ ص ۲۵
ه - بیداری توجه به حقوق آنها صورت میگیرد درس ۵ ص ۳۰

✓

الف - یک مورد از صفحه ۱۹ و ۲۰
ب - یک مورد از صفحه ۲۹

۸

الف - توزیع هدفمند علوم طبیعی و علوم انسانی
ب - تثبیت مذهب علی غیب ۵ درس ۸ ص ۷۰ و ۷۱

۲۷۵

۹

الف) مریه فاسقه درس ۲ ص ۱۳
ب) نل کنی درس ۳ ص ۲۳
پ) عقل درس ۴ ص ۲۷
۲۵

۱۰
این بیرون در برابر بیرون فزونی اهستی ندارد ۲۵ و استقلال خود را از دست می دهد ۲۵
درس ۱ ص ۸
الف... ۱۱... ۱۲... ۱۳... ۱۴... ۱۵... ۱۶... ۱۷... ۱۸... ۱۹... ۲۰... ۲۱... ۲۲... ۲۳... ۲۴... ۲۵... ۲۶... ۲۷... ۲۸... ۲۹... ۳۰... ۳۱... ۳۲... ۳۳... ۳۴... ۳۵... ۳۶... ۳۷... ۳۸... ۳۹... ۴۰... ۴۱... ۴۲... ۴۳... ۴۴... ۴۵... ۴۶... ۴۷... ۴۸... ۴۹... ۵۰... ۵۱... ۵۲... ۵۳... ۵۴... ۵۵... ۵۶... ۵۷... ۵۸... ۵۹... ۶۰... ۶۱... ۶۲... ۶۳... ۶۴... ۶۵... ۶۶... ۶۷... ۶۸... ۶۹... ۷۰... ۷۱... ۷۲... ۷۳... ۷۴... ۷۵... ۷۶... ۷۷... ۷۸... ۷۹... ۸۰... ۸۱... ۸۲... ۸۳... ۸۴... ۸۵... ۸۶... ۸۷... ۸۸... ۸۹... ۹۰... ۹۱... ۹۲... ۹۳... ۹۴... ۹۵... ۹۶... ۹۷... ۹۸... ۹۹... ۱۰۰...

۱۱

نقش انسان ها در تعیین سرنوشتشان را انکار می کنند ۲۵
قدرت مقاومت را از آدمیان می گیرند ۲۵
آنها را به موجوداتی منفعل تبدیل می کنند ۲۵
وزمینه نفوذ سلطه گران را فراهم می آورند ۲۵
درس ۲ ص ۱۵ و ۱۹

۱۲

آلوهیت فزونی خود را حفظ کند ۲۵
استقلال بیس خود را به دست بیاورد ۲۵
فرهنگ خود را حفظ کند و به خدمت بسپرد
درس ۳ ص ۲۱
۲۵

صید
درس: جامعه ۲
نام و نام خانوادگی:
رشته: ادبیات

باسمه تعالی
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره آموزش و پرورش منطقه ۱۴
آزمون های نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
پایه: یازدهم

تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱
زمان آزمون: ۷۵
تعداد صفحات:

بارم

۱۳ نظرات سلطه فرزند خوب از فراموش فرزند و هویت اسلامی را گوشزد کردند. درس ۴ ص ۳۱
۲۵

۱۴ امکان تشخیص درست یا غلط بودن باورها و اندیشه ها و خوب یا بد بودن آنها را با حوا را
تشخیص میدهد. ۵

۱۵ حرکت های نوع اول یا صفت قدرت های علمی ۲۵، توانمند بخش های از اروپا یا آسیا را از تسلط ملی
خارج سازند ۲۵. دلی قدرت های نوع دوم، مورد هجوم کماندوگرها و دیگر بیرون ها قرار گرفتند ۲۵.
و امکان گسترش پیدا کردند. ۲۵
درس ۶ ص ۴۸

۱۶ آنها با عضوگیری از این گونه افراد ۲۵، ضعف و هویت سیاسی آنها را ۲۵، که متعلق به نظام است
یا قومی جامعه بومی بود. ۲۵، از آنجا که سلب کردند ۲۵، در ضعف زمین مادی به آنجا القا می شود
ص ۷

۱۷ نه تنها هویت فرهنگی جوامع غیر غربی را نیز لرزاند که گویا از نیک استکارا بر خلاف
انزس های معمول است. جهان خوب نیز هست ۵
۱۱۱